

# 令和5年度 情報教育夏季研修

 Microsoft 365



講座⑥ クラウドで劇的効率化！  
～MS365・Google活用講座～

大分市教育センター  
情報教育担当班

# 大分県公立学校教員育成指標(教諭等)

キャリアステージ		第0ステージ 養成期		第1ステージ 基礎形成期		第2ステージ 発展期		第3ステージ 充実深化・円熟期	
		資質能力		高い倫理観を有するとともに、法令を遵守することの重要性を理解している。		高い倫理観に基づき、法令を遵守した教育活動の展開ができる。		高い倫理観をもって、法令を遵守した教育活動を展開することについて、同僚に指導助言ができる。	
教職としての素養	社会人に求められる基礎的な能力	倫理観・法令遵守	教育に対する知見を深め、求められる資質能力の基盤を形成する	採用から早い時期に、教員としての幅広い視野と能力の伸長を図る	基礎形成期の多様な経験をもとに、中堅教員として各種の分掌主任等を経験することなどで一層の能力伸長を図る	発展期での経験をもとに、管理分野や教科指導等の専門分野の複線化も視野に入れ、より一層の能力伸長を図る	・学校経営ビジョンを理解し、職責、経験に応じたリーダーシップの向上を図る		
	教育公務員の使命と責任	使命感と熱意	教育公務員の崇高な使命を理解するとともに、自ら学び続ける意欲及び研究能力を有している。	教育公務員としての自覚を持ち、組織の一員としての行動ができるとともに、専門性を高めるために自ら学び続けることができる。	教育公務員としての自覚を深めるとともに、自ら学び続け、分掌主任、学年主任等として、同僚に助言ができる。	教育公務員としての自覚を深めるとともに、自ら学び続け、学校マネジメントの中核を担う教員として、同僚に指導助言ができる。			
	学習指導と評価の力	授業構想力	学習指導要領を理解するとともに、育成を目指す資質能力を明確にした授業のイメージをもつことができる。	学習指導要領に基づき、育成を目指す資質能力を明確にした授業の指導計画を適切に実施することができる。	学習指導要領及び自校の指導方針に基づき、育成を目指す資質能力を明確にした授業の指導計画を適切に実施できる。	学習指導要領及び自校の指導方針に基づき、育成を目指す資質能力を明確にした授業の指導計画を立案し、同僚に指導助言ができる。			
児童生徒指導と集団づくりの力	授業展開力	授業展開に必要な基礎的なスキルを獲得している。	基礎的なスキルを生かした授業展開ができる。	児童生徒の実態に即した授業展開ができる。	児童生徒の実態に即した授業展開ができる。	児童生徒の実態に即した授業展開について、同僚に指導助言ができる。			
	授業評価と改善	学習評価の意義と方法について理解している。	児童生徒一人一人の学習状況の把握と個に応じた適切な指導ができる。	適切な授業評価に基づく授業改善ができる。	適切な授業評価に基づく授業改善について、同僚に指導助言ができる。				
	児童生徒理解	児童生徒理解の意義と重要性を理解している。	学級の児童生徒を取り巻く環境や多様な個性を理解し、児童生徒一人一人に向き合うことができる。	学年の児童生徒を取り巻く環境や多様な個性を理解し、児童生徒一人一人に向き合うことができる。	学校の児童生徒を取り巻く環境や多様な個性の理解について、同僚に指導助言ができる。				
教職の実践	特別支援教育の実践	特別支援教育に関する理念や指導・支援方法等について理解している。	特別な配慮や支援が必要な児童生徒の教育的ニーズを把握できるとともに、保護者や校内組織と連携し、個に応じた適切な指導・支援ができる。	特別な配慮や支援が必要な児童生徒の教育的ニーズを把握できるとともに、関係機関等と連携し、個に応じた適切な指導・支援ができる。	特別な配慮や支援が必要な児童生徒の教育的ニーズを把握できるとともに、具体的な指導・支援方法等について、同僚に指導助言ができる。				
	ICTや情報・教育データの活用	ICTや情報・教育データを活用した教育の実践	ICT及び情報・教育データの活用に関する目的的理解や、知識・技術を獲得している。	ICTや情報・教育データを活用した授業及び児童生徒指導等を実践できる。	ICTや情報・教育データを活用した工夫ある授業及び児童生徒指導等を実践できる。	ICTや情報・教育データを活用した授業及び児童生徒指導等について、同僚に指導助言ができる。			

## 《キャリアステージ》 発展期／充実深化・円熟期

《本研修の目標》  
ICTや情報・教育データを利活用した工夫ある授業及び児童生徒指導等について、同僚に指導助言できる

# 教育の情報化に関する手引

(追補版)

令和2年6月



文部科学省

MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, SPORTS,  
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN

# 教育の情報化に関する手引（追補版）について

## 追補版について

本手引は、小学校学習指導要領（平成29年告示）の実施時期を見据え令和元年12月に公表したが、公表以降、環境整備関連予算の具体的な進め方を示したこと等から、これらを踏まえた時点更新やイラストの追加を行った追補版を公表することで、新学習指導要領の下で、教育の情報化が一層進展するよう、学校・教育委員会が実際に取り組む際の参考とするもの。

## 主な追補内容

- ・ 学習場面に応じたICT活用の分類例（10の分類例）のイラストの追加  
【第4章 第2節 ICTを効果的に活用した学習の場面の分類例】



- ・ 特別支援教育におけるICTを活用した学習場面のイラストを追加  
【第4章 第4節 特別支援教育におけるICTの活用】



様々な学習上の困難さに応じたICT活用例のイラストを記載。

- ・ 「GIGAスクール構想」を踏まえたICT環境整備について追記、ICT環境整備に向けた具体的モデル例の更新  
【第7章 第1節 ICT環境整備の在り方】
- ・ 遠隔教育の推進に遠隔教育の推進に資する著作権法改正（授業目的公衆送信補償金制度）について追記  
【第7章 第3節 遠隔教育の推進】

## 内容

第1章 社会的背景の変化と教育の情報化

第2章 情報活用能力の育成

第3章 プログラミング教育の推進

第4章 教科等の指導におけるICTの活用

第5章 校務の情報化の推進

第6章 教師に求められるICT活用指導力等の向上

第7章 学校におけるICT環境整備

第8章 学校及びその設置者等における教育の情報化に関する推進体制

※章や節等の構成については令和元年12月版からの変更はありません。

特別支援教育における教育の情報化

※各章において特別支援教育関係の記述をしている。



[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/zyouhou/detail/mext\\_00117.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/mext_00117.html)

# 内 容

第1章 社会的背景の変化と教育の情報化

第2章 情報活用能力の育成

第3章 プログラミング教育の推進

第4章 教科等の指導におけるICTの活用

第5章 校務の情報化の推進

第6章 教師に求められるICT活用指導力等の向上

第7章 学校におけるICT環境整備

第8章 学校及びその設置者等における教育の情報化に関する推進体制

※章や節等の構成については  
令和元年12月版からの変更は  
ありません。

特別支援教育における教育の情報化

※各章において特別支援教育関係の記述をしている。

# 教育の情報化に関する手引（追補版）の概要

## 作成趣旨

新学習指導要領においては、初めて「情報活用能力」を学習の基盤となる資質・能力と位置付け、教科等横断的にその育成を図るとともに、その育成のために必要なICT環境を整え、それらを適切に活用した学習活動の充実を図ることとしており、情報教育や教科等の指導におけるICT活用など、教育の情報化に関わる内容の一層の充実が図られた。

新学習指導要領の下で教育の情報化が一層進展するよう、学校・教育委員会が実際に取組を行う際に参考となる「手引」を作成。

- ✓ 新学習指導要領のほか、現時点の国の政策方針・提言、通知、各調査研究の成果、各種手引、指導資料等に基づき作成
- ✓ 現行の手引の内容を全面的に改訂・充実するとともに、「プログラミング教育」「デジタル教科書」「遠隔教育」「先端技術」「健康面への配慮」などの新規事項も追加
- ✓ 各学校段階・教科等におけるICTを活用した指導の具体例を掲載

## 第1章 社会的背景の変化と教育の情報化

### 第2章

#### 情報活用能力の育成

- これまでの情報活用能力の育成
- 学習の基盤となる資質・能力としての情報活用能力
- 情報活用能力の育成のためのカリキュラム・マネジメント
- 学校における情報モラル教育

### 第3章

#### プログラミング教育の推進

- プログラミング教育の必要性及びその充実
- 小学校段階におけるプログラミング教育

### 第4章

#### 教科等の指導におけるICTの活用

- 教科等の指導におけるICT活用の意義とその必要性
- ICTを効果的に活用した学習場面の分類例と留意事項等
- 各教科等におけるICTを活用した教育の充実
- 特別支援教育におけるICTの活用

### 第5章

#### 校務の情報化の推進

- 校務の情報化の目的
- 統合型校務支援システムの導入
- 校務の情報化の進め方
- 特別支援教育における校務の情報化

### 第6章

#### 教師に求められるICT活用指導力等の向上

- 教師に求められるICT活用指導力等
- 教師の研修
- 教師の養成・採用等

### 第7章

#### 学校におけるICT環境整備

- ICT環境整備の在り方
- デジタル教科書やデジタル教材等
- 遠隔教育の推進
- 先端技術の導入
- ICT活用における健康面への配慮
- 教育情報セキュリティ

#### 特別支援教育における教育の情報化

※各章において特別支援教育関係の記述をしている。

### 第8章

#### 学校及びその設置者等における教育の情報化に関する推進体制

- 教育委員会及び学校の管理職の役割
- ICT支援員をはじめとした外部人材など、外部資源の活用



# 第5章

## 校務の情報化の推進

- 校務の情報化の目的
- 統合型校務支援システムの導入
- 校務の情報化の進め方
- 特別支援教育における校務の情報化

## 第5章 校務の情報化の推進

### 第1節 校務の情報化の目的

教員勤務実態調査で明らかになった教師の長時間勤務の状況を踏まえ、教師が自らの人間性を高め、子供たちに対して効果的な教育活動を行うことができるようになるよう学校における働き方改革に関する議論が中央教育審議会でなされ、平成31年1月、「新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導・運営体制の構築のための学校における働き方改革に関する総合的な方策について（答申）」<sup>1</sup>が取りまとめられたところである。

その中でも、勤務時間管理や業務改善・効率化への支援として、統合型校務支援システムの導入の必要性が盛り込まれているとおり、校務の情報化の目的は、効率的な校務処理による業務時間の削減、ならびに教育活動の質を向上させることにある。

校務が効率的に遂行できるようになることで、教職員が児童生徒の指導に対してより多くの時間を割くことが可能となる。また、児童生徒の出欠・身体・成績・学習履歴等、様々な情報の分析や共有により、今まで以上に細部まで目が行き届いた学習指導や生徒指導などの教育活動が実現できる。さらに、教師間における指導計画、指導案、指導事例等の情報共有により、教師間のコミュニケーションを増加させたり、学校ウェブサイトやメールなどによる情報発信により、家庭・地域からの理解・協力を促進させたりすることができる。

このように校務の情報化は、学校における校務の負担軽減を図り、よりよい教育を実現させるためのものである。

# 令和3年度学校における教育の情報化の 実態等に関する調査結果(概要)

(令和4年3月1日現在)

〔確定値〕



令和4年10月 文部科学省

# 4. 都道府県別順位 学校における主なICT環境の整備状況

①教育用コンピュータ1台  
当たりの児童生徒数

R4.3.1現在		
順位	都道府県名	人/台
1	徳島県	0.8
2	高知県	0.8
3	愛媛県	0.8
4	山口県	0.8
5	長崎県	0.8
6	和歌山県	0.8
7	佐賀県	0.8
8	大分県	0.8
9	岐阜県	0.8
10	福井県	0.8
11	大阪府	0.8
12	石川県	0.8
13	富山県	0.8
14	群馬県	0.8
15	熊本県	0.8
16	秋田県	0.8
17	栃木県	0.8
18	青森県	0.9
19	岩手県	0.9
20	岡山県	0.9
21	宮城県	0.9
22	京都府	0.9
23	長野県	0.9
24	鳥取県	0.9
25	鹿児島県	0.9
26	福岡県	0.9
27	広島県	0.9
28	山梨県	0.9
29	三重県	0.9
30	富山県	0.9
31	東京都	0.9
32	神奈川県	0.9
33	愛知県	0.9
34	香川県	0.9
35	沖縄県	1.0
36	茨城県	1.0
37	山形県	1.0
38	北海道	1.0
39	兵庫県	1.0
40	島根県	1.0
41	奈良県	1.0
42	福島県	1.0
43	新潟県	1.0
44	埼玉県	1.0
45	静岡県	1.0
46	千葉県	1.0
47	滋賀県	1.1
平均		0.9

②普通教室の  
無線LAN整備率

R4.3.1現在		
順位	都道府県名	%
1	岡山県	100.0%
2	徳島県	99.9%
3	大分県	99.9%
4	広島県	99.5%
5	三重県	99.3%
6	埼玉県	99.0%
7	神奈川県	98.7%
8	茨城県	98.5%
9	富山県	98.3%
10	山形県	97.9%
11	栃木県	97.7%
12	石川県	97.7%
13	鹿児島県	97.2%
14	愛知県	97.1%
15	鳥取県	97.1%
16	静岡県	97.0%
17	富山県	96.9%
18	福岡県	96.3%
19	長野県	96.2%
20	東京都	95.8%
21	北海道	95.6%
22	福井県	95.5%
23	長野県	95.1%
24	愛媛県	95.0%
25	千葉県	94.5%
26	佐賀県	94.4%
27	大阪府	94.4%
28	新潟県	94.4%
29	奈良県	94.2%
30	滋賀県	94.1%
31	沖縄県	93.9%
32	兵庫県	93.5%
33	東京都	93.3%
34	高知県	93.2%
35	島根県	92.8%
36	香川県	92.7%
37	山梨県	92.4%
38	秋田県	92.4%
39	青森県	91.9%
40	和歌山県	91.8%
41	山口県	91.8%
42	富山県	91.1%
43	福岡県	90.4%
44	岩手県	86.2%
45	岐阜県	85.5%
46	群馬県	84.6%
47	熊本県	64.2%
平均		94.8%

(参考)無線LAN又は移動通信シス  
テム(LTE等)によりインターネット接続を  
行う普通教室の割合

R4.3.1現在		
順位	都道府県名	%
1	岡山県	100.0%
2	長崎県	100.0%
3	徳島県	99.9%
4	大分県	99.9%
5	広島県	99.5%
6	三重県	99.3%
7	兵庫県	99.1%
8	熊本県	99.0%
9	埼玉県	99.0%
10	神奈川県	98.7%
11	茨城県	98.5%
12	愛媛県	98.3%
13	富山県	98.3%
14	岐阜県	98.1%
15	鹿児島県	98.0%
16	佐賀県	98.0%
17	福井県	97.9%
18	山形県	97.9%
19	栃木県	97.7%
20	愛知県	97.7%
21	石川県	97.7%
22	群馬県	97.6%
23	静岡県	97.1%
24	鳥取県	97.1%
25	福岡県	97.0%
26	滋賀県	96.9%
27	富山県	96.9%
28	宮城県	96.7%
29	長野県	96.3%
30	東京都	95.8%
31	北海道	95.7%
32	大阪府	95.3%
33	千葉県	94.5%
34	奈良県	94.5%
35	新潟県	94.4%
36	東京都	94.3%
37	沖縄県	93.9%
38	福岡県	93.3%
39	島根県	93.3%
40	高知県	93.2%
41	香川県	92.7%
42	岩手県	92.6%
43	山梨県	92.4%
44	秋田県	92.4%
45	青森県	92.2%
46	山口県	92.0%
47	和歌山県	91.8%
平均		96.7%

(参考)普通教室の  
校内LAN整備率

R4.3.1現在		
順位	都道府県名	%
1	徳島県	100.0%
2	岡山県	100.0%
3	大分県	99.9%
4	福井県	99.7%
5	広島県	99.7%
6	三重県	99.6%
7	京都府	99.6%
8	埼玉県	99.5%
9	兵庫県	99.5%
10	岐阜県	99.5%
11	沖縄県	99.4%
12	茨城県	99.4%
13	石川県	99.3%
14	神奈川県	99.3%
15	熊本県	99.3%
16	富山県	99.2%
17	富山県	99.2%
18	愛知県	99.0%
19	佐賀県	99.0%
20	鳥取県	99.0%
21	鹿児島県	99.0%
22	千葉県	99.0%
23	愛媛県	98.9%
24	長野県	98.8%
25	栃木県	98.6%
26	東京都	98.5%
27	新潟県	98.5%
28	滋賀県	98.3%
29	静岡県	98.3%
30	北海道	98.3%
31	山形県	98.3%
32	山口県	98.1%
33	宮城県	98.0%
34	秋田県	97.9%
35	福岡県	97.8%
36	青森県	97.6%
37	大阪府	97.3%
38	奈良県	97.1%
39	高知県	97.0%
40	山梨県	96.9%
41	長崎県	96.9%
42	和歌山県	96.3%
43	島根県	96.0%
44	香川県	95.7%
45	岩手県	95.7%
46	福岡県	95.4%
47	群馬県	86.2%
平均		98.4%

③インターネット  
接続率(30Mbps以上)

R4.3.1現在		
順位	都道府県名	%
1	岩手県	100.0%
1	茨城県	100.0%
1	埼玉県	100.0%
1	千葉県	100.0%
1	神奈川県	100.0%
1	富山県	100.0%
1	福井県	100.0%
1	岐阜県	100.0%
1	三重県	100.0%
1	滋賀県	100.0%
1	大阪府	100.0%
1	兵庫県	100.0%
1	和歌山県	100.0%
1	鳥取県	100.0%
1	徳島県	100.0%
1	香川県	100.0%
1	愛媛県	100.0%
1	佐賀県	100.0%
1	熊本県	100.0%
1	大分県	100.0%
1	富山県	100.0%
22	福岡県	99.9%
23	福岡県	99.9%
24	宮城県	99.8%
25	岡山県	99.8%
26	栃木県	99.8%
27	東京都	99.8%
28	山形県	99.7%
29	石川県	99.7%
30	新潟県	99.6%
31	京都府	99.5%
32	秋田県	99.4%
33	愛知県	99.4%
34	奈良県	99.4%
35	高知県	99.4%
36	広島県	99.2%
37	長野県	99.2%
38	群馬県	99.2%
39	青森県	99.0%
40	長崎県	98.9%
41	北海道	98.3%
42	山形県	98.3%
43	沖縄県	98.1%
44	鹿児島県	97.5%
45	島根県	97.3%
46	静岡県	96.8%
47	山口県	96.2%
平均		99.4%

① 教育用1台当たり  
の児童生徒数

第8位

②-a 普通教室の  
無線LAN整備率

第3位

②-b ネット接続する  
普通教室の割合

第4位

②-c 普通教室の  
校内LAN整備率

第3位

③-a インターネット  
接続率(30Mbps以上)

第1位

(参考)インターネット  
接続率(100Mbps以上)  
R4.3.1現在

順位	都道府県名	%
1	埼玉県	100.0%
1	岐阜県	100.0%
1	兵庫県	100.0%
1	鳥取県	100.0%
1	徳島県	100.0%
1	佐賀県	100.0%
7	神奈川県	99.9%
8	千葉県	99.8%
9	栃木県	99.7%
10	香川県	99.6%
11	大分県	99.5%
12	福岡県	99.4%
13	愛知県	99.0%
14	三重県	98.9%
15	愛媛県	98.8%
16	東京都	98.7%
17	東京都	98.5%
18	茨城県	98.5%
19	新潟県	98.4%
20	石川県	98.2%
21	福井県	98.2%
22	和歌山県	98.0%
23	宮城県	97.9%
24	滋賀県	97.8%
25	富山県	97.8%
26	群馬県	97.1%
27	長野県	96.7%
28	青森県	96.3%
29	大阪府	95.9%
30	福島県	95.8%
31	鹿児島県	95.8%
32	奈良県	95.6%
33	秋田県	95.5%
33	長崎県	95.5%
35	岩手県	95.2%
36	沖縄県	95.0%
37	広島県	95.0%
38	熊本県	94.9%
39	島根県	94.6%
40	岡山県	93.9%
41	静岡県	91.4%
42	宮崎県	91.3%
43	山口県	90.4%
44	山形県	86.9%
45	北海道	86.5%
46	山梨県	86.5%
47	高知県	85.5%
	平均	96.6%

④普通教室の  
大型提示装置整備率  
R4.3.1現在

順位	都道府県名	%
1	岡山県	95.2%
2	三重県	94.9%
3	熊本県	94.1%
4	京都府	93.4%
5	兵庫県	92.8%
6	大分県	92.5%
7	佐賀県	91.8%
8	徳島県	91.8%
9	滋賀県	91.7%
10	栃木県	91.1%
11	愛知県	90.3%
12	愛媛県	90.0%
13	石川県	89.9%
14	宮崎県	89.7%
15	岐阜県	88.1%
16	長崎県	88.0%
17	福井県	87.9%
18	埼玉県	87.8%
19	茨城県	87.5%
20	福岡県	87.3%
21	島根県	87.2%
22	神奈川県	86.1%
23	沖縄県	86.0%
24	東京都	85.3%
25	静岡県	85.1%
26	富山県	84.8%
27	長野県	83.0%
28	山口県	82.0%
29	山梨県	81.2%
30	和歌山県	81.0%
31	鹿児島県	79.9%
32	宮城県	79.3%
33	鳥取県	78.9%
34	大阪府	78.6%
35	広島県	77.6%
36	福島県	77.6%
37	千葉県	75.8%
38	群馬県	74.7%
39	奈良県	72.4%
40	北海道	72.2%
41	山形県	72.1%
42	新潟県	71.1%
43	高知県	70.6%
44	香川県	69.4%
45	青森県	67.0%
46	岩手県	58.3%
47	秋田県	51.1%
	平均	83.6%

⑤教員の校務用コンピュータ  
整備率  
R4.3.1現在

順位	都道府県名	%
1	東京都	155.0%
2	大分県	147.1%
3	岡山県	146.7%
4	岡山県	140.0%
5	宮城県	139.6%
6	熊本県	137.9%
7	青森県	137.7%
8	山口県	136.4%
9	愛媛県	135.7%
10	石川県	133.5%
11	鳥取県	132.8%
12	富山県	130.6%
13	徳島県	130.4%
14	東京都	129.9%
15	岩手県	129.8%
16	栃木県	129.2%
17	愛知県	128.5%
18	茨城県	128.2%
19	京都府	128.2%
20	北海道	128.1%
21	秋田県	128.1%
22	群馬県	127.1%
23	島根県	126.2%
24	三重県	126.2%
25	福島県	125.8%
26	山形県	125.5%
27	広島県	125.5%
28	福井県	125.4%
29	山梨県	124.8%
30	岐阜県	124.6%
31	佐賀県	124.3%
32	神奈川県	122.9%
33	兵庫県	122.3%
34	福岡県	121.8%
35	長野県	121.2%
36	和歌山県	120.8%
37	静岡県	120.3%
38	新潟県	120.0%
39	埼玉県	118.8%
40	香川県	117.5%
41	千葉県	117.2%
42	滋賀県	116.8%
43	宮崎県	116.7%
44	大阪府	115.0%
45	沖縄県	112.7%
46	鹿児島県	111.7%
47	奈良県	109.8%
	平均	125.4%

⑥統合型校務支援システム  
整備率  
R4.3.1現在

順位	都道府県名	%
1	徳島県	100.0%
1	大分県	100.0%
3	岡山県	99.9%
4	愛知県	97.7%
5	愛媛県	97.0%
6	岡山県	96.4%
7	鳥取県	96.2%
8	静岡県	95.7%
9	東京都	95.6%
10	宮崎県	94.3%
11	山梨県	92.2%
12	神奈川県	92.2%
13	兵庫県	92.0%
14	京都府	91.8%
15	千葉県	91.2%
16	岐阜県	90.1%
17	群馬県	89.7%
18	石川県	89.4%
19	和歌山県	89.0%
20	熊本県	88.1%
21	茨城県	88.0%
22	大阪府	86.9%
23	栃木県	84.8%
24	埼玉県	82.6%
25	滋賀県	82.3%
26	香川県	80.5%
27	佐賀県	77.9%
28	福岡県	75.1%
29	長野県	74.1%
30	鹿児島県	73.5%
31	北海道	72.4%
32	沖縄県	72.3%
33	奈良県	72.1%
34	福島県	71.6%
35	富山県	70.8%
36	山口県	70.0%
37	新潟県	66.4%
38	宮城県	64.4%
39	長崎県	62.5%
40	山形県	62.3%
41	三重県	58.8%
42	島根県	54.7%
43	福井県	50.0%
44	青森県	49.4%
45	秋田県	46.0%
46	広島県	41.3%
47	岩手県	39.5%
	平均	81.0%

③-b インターネット  
接続率(100Mbps以上)

第11位

④ 普通教室の  
大型掲示装置整備率

第6位

⑤ 教員の校務用  
コンピュータ整備率

第2位

⑥ 統合型校務支援  
システム整備率

第1位

# 4. 都道府県別順位 教員のICT活用指導力の状況

大項目A 教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用する能力

順位	都道府県名	%
1	愛媛県	96.2%
2	徳島県	95.6%
3	佐賀県	93.0%
4	熊本県	92.7%
5	岡山県	92.2%
6	富山県	90.7%
7	茨城県	90.5%
8	鳥取県	90.3%
9	三重県	90.2%
10	埼玉県	89.8%
11	沖縄県	89.8%
12	石川県	89.7%
13	山口県	89.5%
14	岐阜県	89.4%
15	東京都	88.8%
16	青森県	88.5%
17	高知県	88.5%
18	長野県	88.2%
19	大分県	88.2%
20	長崎県	88.2%
21	新潟県	88.1%
22	山形県	88.0%
23	北海道	87.7%
24	山梨県	87.7%
25	栃木県	87.6%
26	奈良県	87.5%
27	福井県	87.5%
28	兵庫県	87.4%
29	群馬県	87.1%
30	長崎県	86.9%
31	秋田県	86.5%
32	鹿児島県	86.5%
33	千葉県	86.3%
34	静岡県	86.1%
35	大阪府	86.1%
36	京都府	85.9%
37	香川県	85.7%
38	和歌山県	85.3%
39	滋賀県	85.1%
40	神奈川県	85.1%
41	富山県	84.8%
42	岩手県	84.8%
43	愛知県	84.5%
44	富山県	84.5%
45	福岡県	84.5%
46	福島県	83.9%
47	島根県	83.7%
平均		87.5%

大項目B 授業にICTを活用して指導する能力

順位	都道府県名	%
1	愛媛県	92.3%
2	徳島県	90.4%
3	岡山県	85.4%
4	佐賀県	83.8%
5	熊本県	83.8%
6	三重県	81.4%
7	茨城県	80.8%
8	大分県	79.4%
9	埼玉県	78.7%
10	埼玉県	78.2%
11	富山県	78.1%
12	石川県	78.0%
13	山口県	77.9%
14	岐阜県	77.8%
15	東京都	77.8%
16	沖縄県	77.7%
17	長野県	77.1%
18	高知県	77.1%
19	広島県	76.1%
20	北海道	75.9%
21	栃木県	75.7%
22	奈良県	75.6%
23	大阪府	75.1%
24	青森県	74.9%
25	山梨県	74.8%
26	兵庫県	74.6%
27	静岡県	74.1%
28	鹿児島県	73.8%
29	福井県	73.7%
30	千葉県	73.6%
31	新潟県	73.4%
32	山形県	73.3%
33	群馬県	73.2%
34	神奈川県	72.6%
35	京都府	72.2%
36	長崎県	72.1%
37	富山県	71.2%
38	香川県	71.0%
39	愛知県	70.8%
40	福岡県	70.6%
41	富山県	70.1%
42	滋賀県	69.7%
43	和歌山県	69.7%
44	福島県	69.0%
45	岩手県	69.0%
46	秋田県	67.8%
47	島根県	65.7%
平均		75.3%

大項目C 児童生徒のICT活用を指導する能力

順位	都道府県名	%
1	愛媛県	92.6%
2	徳島県	90.7%
3	岡山県	86.4%
4	佐賀県	85.0%
5	熊本県	83.9%
6	三重県	81.8%
7	茨城県	81.6%
8	鳥取県	81.3%
9	埼玉県	80.9%
10	大分県	80.3%
11	石川県	80.2%
12	岐阜県	80.1%
13	埼玉県	79.8%
14	北海道	79.6%
15	東京都	79.3%
16	山口県	79.3%
17	沖縄県	79.3%
18	高知県	79.1%
19	栃木県	78.3%
20	山梨県	78.2%
21	長野県	78.2%
22	青森県	78.0%
23	広島県	77.8%
24	山形県	77.5%
25	奈良県	77.1%
26	新潟県	76.7%
27	福井県	76.5%
28	兵庫県	76.4%
29	大阪府	76.0%
30	鹿児島県	75.8%
31	静岡県	75.5%
32	長崎県	75.3%
33	群馬県	75.3%
34	千葉県	75.0%
35	神奈川県	74.6%
36	岩手県	74.2%
37	秋田県	74.1%
38	京都府	74.0%
39	愛知県	73.7%
40	宮城県	73.5%
41	和歌山県	73.5%
42	香川県	73.3%
43	福島県	72.9%
44	宮城県	72.5%
45	滋賀県	72.2%
46	福岡県	72.2%
47	島根県	68.6%
平均		77.3%

大項目D 情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力

順位	都道府県名	%
1	愛媛県	95.8%
2	徳島県	95.5%
3	岡山県	92.6%
4	佐賀県	91.7%
5	熊本県	90.5%
6	茨城県	89.8%
7	岐阜県	88.9%
8	三重県	88.4%
9	埼玉県	88.3%
10	栃木県	88.2%
11	鳥取県	88.0%
12	石川県	87.9%
13	富山県	87.8%
14	東京都	87.6%
15	沖縄県	87.5%
16	北海道	87.4%
17	大分県	87.4%
18	山形県	87.1%
19	広島県	87.1%
20	高知県	86.3%
21	山口県	85.8%
22	福井県	85.6%
23	千葉県	85.6%
24	群馬県	85.6%
25	青森県	85.4%
26	長野県	85.2%
27	新潟県	85.2%
28	兵庫県	84.9%
29	奈良県	84.9%
30	山形県	84.8%
31	静岡県	84.8%
32	福岡県	84.5%
33	鹿児島県	84.4%
34	宮城県	84.3%
35	岩手県	84.3%
36	和歌山県	84.2%
37	愛知県	84.0%
38	長崎県	83.8%
39	神奈川県	83.6%
40	滋賀県	83.6%
41	大阪府	83.6%
42	大分県	83.5%
43	福島県	83.3%
44	秋田県	82.8%
45	京都府	82.8%
46	富山県	82.0%
47	島根県	78.1%
平均		86.0%

令和3年度中にICT活用指導力の状況の各項目に関する研修を受講した教員の割合

順位	都道府県名	%
1	長崎県	96.6%
2	長野県	96.2%
3	愛媛県	95.8%
4	熊本県	94.9%
5	石川県	93.7%
6	鹿児島県	93.0%
7	茨城県	92.4%
8	大分県	91.7%
9	宮城県	91.5%
10	鳥取県	90.7%
11	徳島県	89.6%
12	秋田県	88.6%
13	埼玉県	87.1%
14	青森県	84.7%
15	岡山県	83.9%
16	佐賀県	82.9%
17	福岡県	81.8%
18	兵庫県	81.5%
19	三重県	81.4%
20	山口県	81.3%
21	滋賀県	81.1%
22	富山県	81.1%
23	富山県	80.6%
24	福井県	78.7%
25	新潟県	76.9%
26	岩手県	74.8%
27	群馬県	74.7%
28	大阪府	73.2%
29	京都府	72.8%
30	香川県	72.5%
31	山梨県	72.4%
32	北海道	72.3%
33	奈良県	71.7%
34	東京都	71.7%
35	富山県	71.6%
36	栃木県	71.2%
37	山形県	69.9%
38	千葉県	68.7%
39	高知県	67.8%
40	静岡県	65.4%
41	島根県	64.1%
42	福島県	63.4%
43	沖縄県	62.5%
44	広島県	62.4%
45	愛知県	61.3%
46	神奈川県	58.0%
47	和歌山県	54.5%
平均		75.8%

A 教材研究・指導の準備・評価・校務に活用する能力

第19位

B 授業にICTを活用して指導する能力

第8位

C 児童生徒のICT活用を指導する能力

第10位

D 情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力

第17位

令和3年度中にICT活用指導力の状況の各項目に関する研修を受講した教員の割合

第8位

校務の情報化について、今回は…

「**Microsoft 365**」を使ってみましょう！（旧姓↓）



検索エンジン (iPadはSafari) で  
「ms365」と入力して検索します。



🔍 ms365

🔍 ms365 - Google 検索

- Gmail
- Google
- ウェブストア
- ショートカッ...

ページを自由にカスタマイズ **New**

関心のある事柄についての最新情報を表示するカードを選んでください  
[このページをカスタマイズ] ですべてのカード オプションを確認できます

🔧 Chrome をカスタマイズ

Snipping Tool



ms365



ログイン

- Login
- 画像
- 無料版
- 管理センター
- プラン一覧
- Outlook
- ショッピング
- Family
- すべてのフィルタ
- ツール
- セーフサーチ

約 21,200,000 件 (0.35 秒)

Microsoft 365  
<https://www.office.com> · このページを訳す

**Microsoft 365: Login ←こちらへ入ります!**

Collaborate for free with online versions of Microsoft Word, PowerPoint, Excel, and OneNote. Save documents, workbooks, and presentations online, ...

[Microsoft To Do](#) · [Setup Office](#) · [Sway](#) · [PowerPoint](#)

Microsoft  
<https://www.microsoft.com> > ja-jp > microsoft-365

### Microsoft 365 - サブスクリプションで Office アプリを使用

新しい Microsoft 365 Copilot エクスペリエンスは毎日お使いの Word、Excel、PowerPoint、Outlook、Teams などのアプリに埋め込まれ、常にあなたのそばで働きます。これは ...

#### 関連する質問 :

- Ms365とOffice365の違いは何ですか?
- Office 365とOffice 365の違いは何ですか?

Office 365

Microsoft 365

Microsoft 365

その他の画像

## Microsoft 365

ソフトウェア

Microsoft 365 はマイクロソフトが提供するMicrosoft Office製品ラインのサブスクリプションサービス。従来のライセンスとは対照的に、すべてのMicrosoft 365 プランにはそれぞれのソフトウェアの自動更新が追加料金なしで含まれている。 [ウィキペディア](#)



今すぐ購入



仕事のお供、Microsoft 365 Copilot をご紹介します。 詳細を表示 >

ここからサインイン



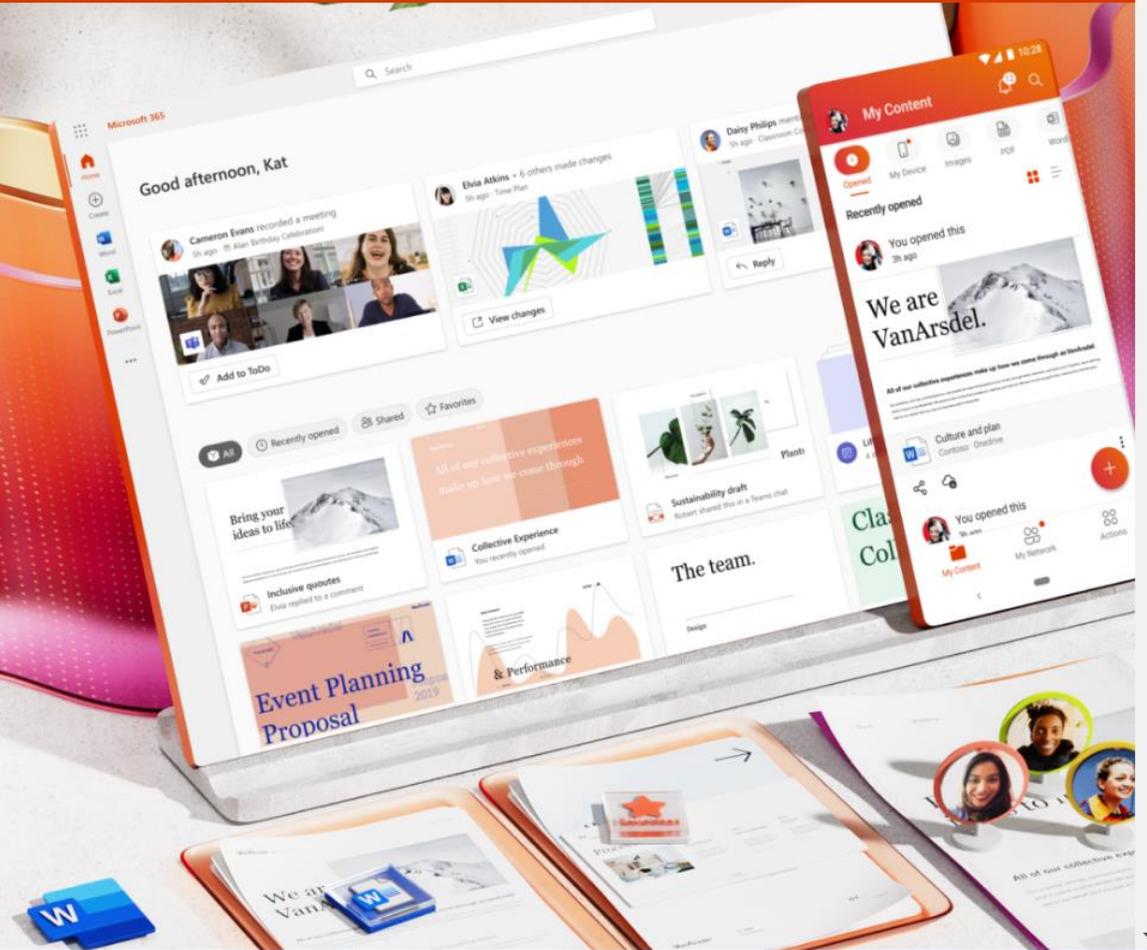
# Office は Microsoft 365 になりました

まったく新しい Microsoft 365 を使用すると、お気に入りのアプリを使用して、作成、共有、共同作業をすべて一箇所で行うことができます

サインイン

Microsoft 365 を取得する

無料バージョンの Microsoft 365 にサインアップする >



# oitアカウントでサインインします！



## サインイン

kawano-masashi80@oit.ed.jp

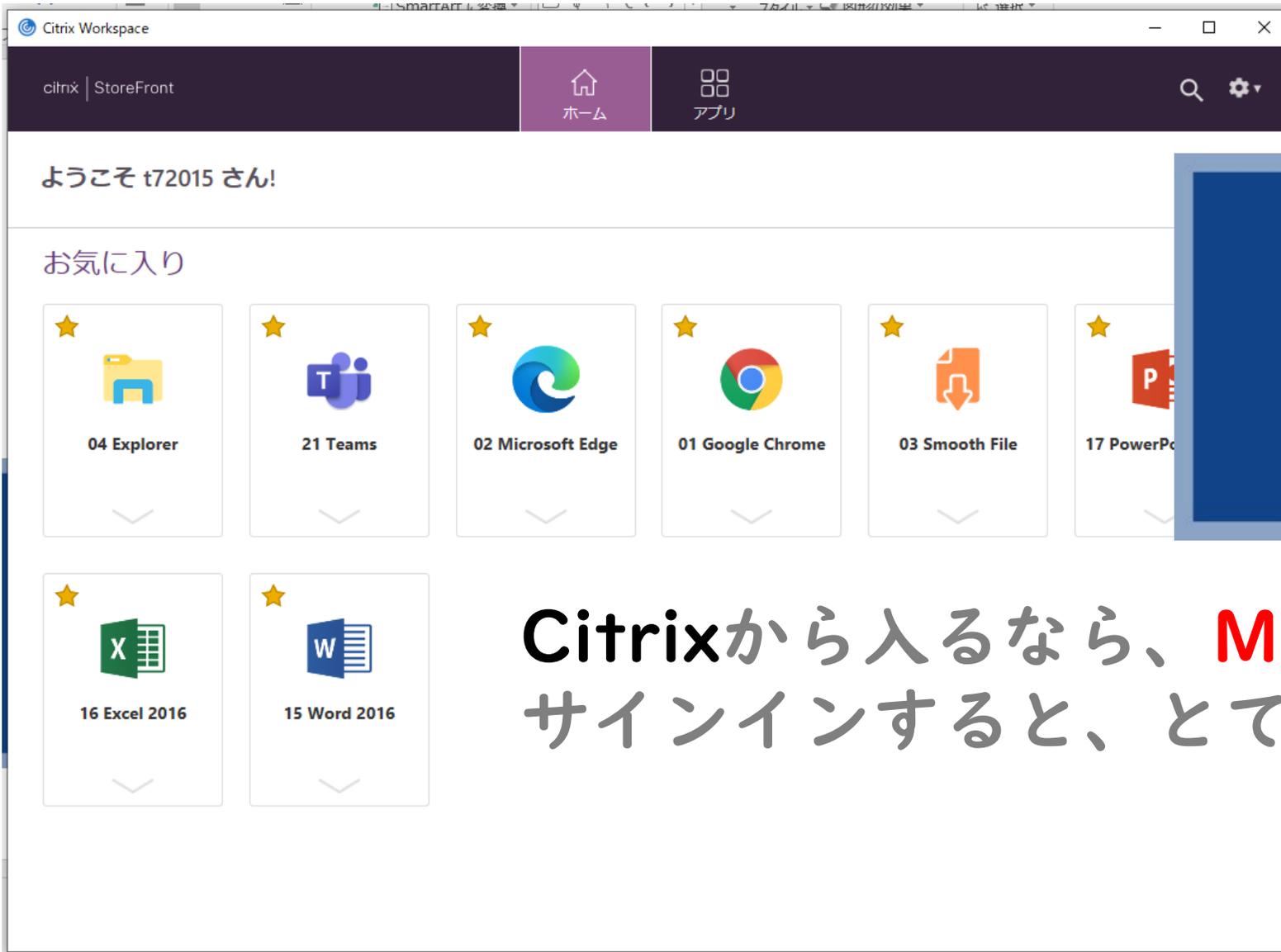
アカウントをお持ちではない場合、[作成](#)できます。

[アカウントにアクセスできない場合](#)

戻る

次へ

🔑 サインイン オプション



Citrixから入るなら、**Microsoft Edge**でサインインすると、とてもスムーズです。

お気に入りのインポート | お気に入りバーにお気に入りを登録すると、簡単にアクセスできるようになります。 [今すぐお気に入りを管理する](#)

大分市 31°C / 24°C



同じく **oitアカウント** でサインインすると、  
こんなページに飛ぶことになりますので、



↑こちらに入ります!

仕事のフィード トップ ニュース スポーツ

個人用設定

内容を部分的に表示



ピンズバNEWS

森七菜『真夏のシンデレラ』爆死&醜聞にフジ局...

井上尚弥、8回TKO4階級制覇...フルト...

【穴埋め熟語クイズ Vol.304】 □に漢字を...

広末涼子、鳥羽周作シェフ『ポイ捨て、濃...

頭部持ち去りで母親も逮捕、3人で外出な...

止まらぬコムドットのファン離れ"50万人...

「シャインマスカットは中国が正規に導入...

大型で非常に強い勢力の台風5号 沖縄は次...

入院費用が払えない場合に大活躍！知って...

大分市

24°C

明日は7月27日の過去最高気温に並ぶ暑さになるでしょう

04:00	05:00	06:00	07:00	08:00
☁	☁	☁	☁	☁
24°	24°	24°	25°	27°
0%	0%	0%	0%	0%



Microsoft 365

検索



→  
こちらをタッチして



ホーム



作成



マイコン...



フィード



アプリ



Outlook



Teams



Word



Microsoft 365 へようこそ

アプリをインストール

どちらからサインインしても、  
このページにたどりつきます。

おすすめ

あなたがこれを編集しました  
昨日の 23:47

Excel に移動



Excel



PowerPoint



OneNote



Forms

あなたがこれを編集しました  
月の 7:06

③ GeoGebra & Studyaid

令和5年度  
情報教育夏季研修

数学を教える・学ぶための  
GeoGebra

Studyaid D.B.

講座③ 数学の授業を変える！  
～GeoGebraとStudyaidと  
ちょっとだけロイノート～

大分市教育センタ  
情報教育担当

あなたがこれを編集しました  
昨日の 13:13

リモート授業

令和5年度  
情報教育夏季研修

講座① みんなで実践！  
～リモート授業・Teams会議～

大分市教育センタ  
情報教育担当

フィードバック

→  
ここら  
をタ  
ッチ  
して

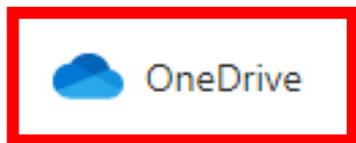


Microsoft 365 →

# アプリ

## OneDriveにオンラインで扱いたい ファイルをアップします！

アプリをインストール ↓



Outlook

Word

Excel

PowerPoint

OneNote

SharePoint

Teams

Sway

Forms

すべてのアプリを探索する →

あなたがこれを編集しました 昨日の 13:13

リモート授業

令和5年度 情報教育夏季研修

講座① みんなで実践！  
～リモート授業・Teams会議

大分市教育センター 情報教育担当

フィードバック

川野 将志

ホーム

自分のファイル

共有

お気に入り

ごみ箱

クイック アクセス

2023\_情報教育担当班

0530教育情報化推進担当...

0530教育情報化推進担当...

0516教育情報化推進担当...

0523教育情報化推進担当...

0523教育情報化推進担当...

0519教育情報化推進担当...

0518教育情報化推進担当...

その他の場所...

OneDrive アプリの入手

従来の OneDrive に戻る

+ 新規

↑ アップロード

↑ ファイル

↑ フォルダー

最近

すべて

Word

Excel

PowerPoint

PDF

こちらからファイルを選ぶだけ！

では、やってみましょう！

名前	オープン	所有者	アクティビティ
 ブック3 マイ ファイル	15 分前	川野 将志	 あなたがこれを編集しました・14 分前
 ⑤情報モラル マイ ファイル	2 時間前	川野 将志	 あなたがこれを編集しました・3 時間前
 ⑥MS365 マイ ファイル	6 時間前	川野 将志	 あなたがこれを編集しました・昨日
 ②ロイロ実践 マイ ファイル	11 時間前	川野 将志	 あなたがこれを編集しました・11 時間前
 ③生成A1a マイ ファイル	16 時間前	川野 将志	 あなたがこれを編集しました・16 時間前
 2023_教育の情報化推進担当者研修のコピーのコピー マイ ファイル	16 時間前	川野 将志	
 2018830 2023-07-26 17_20_27 マイ ファイル	16 時間前	川野 将志	
 2018836 2023-07-26 17_19_14 マイ ファイル	16 時間前	川野 将志	
 ICTを活用した授業づくり マイ ファイル	16 時間前	川野 将志	 あなたがこれを編集しました・7月18日
 ③生成AI マイ ファイル	昨日 8:43	川野 将志	 あなたがこれを編集しました・火
 7.28 マイ ファイル	昨日 7:26	川野 将志	
 ドキュメント			

### 設定



川野将志

Apple ID、iCloud、メディアと購入

Apple ID 設定をアップデート

1



機内モード



Wi-Fi

OitaCity\_GIGANW\_1



Bluetooth

オン



通知



サウンド



集中モード



スクリーンタイム



一般



コントロールセンター



画面表示と明るさ



ホーム画面とマルチタスク



アクセシビリティ

### 一般

情報



ソフトウェアアップデート



AirDrop



AirPlay と Handoff



ピクチャインピクチャ



iPad ストレージ



App のバックグラウンド更新



日付と時刻



キーボード



ジェスチャ



フォント



言語と地域



辞書



ファイルを3つ送るので、

## 設定



川野将志

Apple ID、iCloud、メディアと購入

Apple ID 設定をアップデート 1 >

機内モード



Wi-Fi

OitaCity\_GIGANW\_1



Bluetooth

オン



通知



サウンド



集中モード



スクリーンタイム



一般



コントロールセンター



画面表示と明るさ



ホーム画面とマルチタスク



アクセシビリティ

## &lt; 一般

## AirDrop

受信しない

連絡先のみ

すべての人 (10分間のみ) ✓

AirDropで近くの人とすぐにデータを共有できます。AirDropで検出可能にして、すべての人から、または“連絡先”で登録済みの人から受信可能にできます。

**AirDrop** を「すべての人」から受け入れる状態でお待ちください。

ファイルを3つ送るので、



# ファイル

最近使った項目

共有

場所

iCloud Drive

この iPad 内

ドライブ

OneDrive

最近削除した項目

よく使う項目

ダウンロード

ダウンロード

タグ

レッド

オレンジ

イエロー



# 最近使った項目



選択

検索

AirDrop  
このアプリケーションで開く...

Word

Zoom

ドキュメント

iProjection

Epson iPrint

iPrint&Scan

OneDrive

ロイロノート

**ファイル**

キャンセル

0 - x)

2023/07/15 14:03  
この iPad 内

b  
2023/07/15 14:03  
この iPad 内

B278F920-36C  
1-44B...FAE38  
2023/07/15 10:11  
この iPad 内

MG\_1562  
2023/06/06 17:25  
この iPad 内

re.zip  
2023/06/06 17:14  
この iPad 内

令和4年度「情報教育...gform  
2023/06/06 11:18  
ドライブ

0803\_PM\_講座  
0803\_PM\_講座  
0803\_AM\_講座  
0803\_AM\_講座  
2023/06/05 14:44  
ドライブ

受け入れたら、ファイルに入れておきましょう。  
ファイルを **OneDrive** にアップする練習ですので。

# ファイル

- 最近使った項目
- 共有
- 場所
- iCloud Drive
- このiPad
- ドライブ
- OneDrive
- 最近削除
- よく使う項目
- ダウンロード
- ダウンロード
- タグ
- レッド
- オレンジ
- イエロー

キャンセル

最近使った項目

re

ファイル

場所

iCloud Drive

**このiPad内**

ドライブ

OneDrive

よく使う項目

ダウンロード

ダウンロード

ダウンロード

タグ

このiPad内

保存

5.30  
2023/05/30  
14 KB

2023\_教育の情報化推...コピー  
2023/05/25  
17.2 MB

Studuino  
1項目

スキャンした書類  
2023/06/01  
368 KB

**このiPad内の直下に保存します！**

ダウンロード  
21項目

5項目

RedSuns

タグ





Word



Excel



PowerPoint



OneDrive



Adobe Express



ボイスメモ



関数グラフ



Classic



Star Walk 2



NHK for School



ListTimer



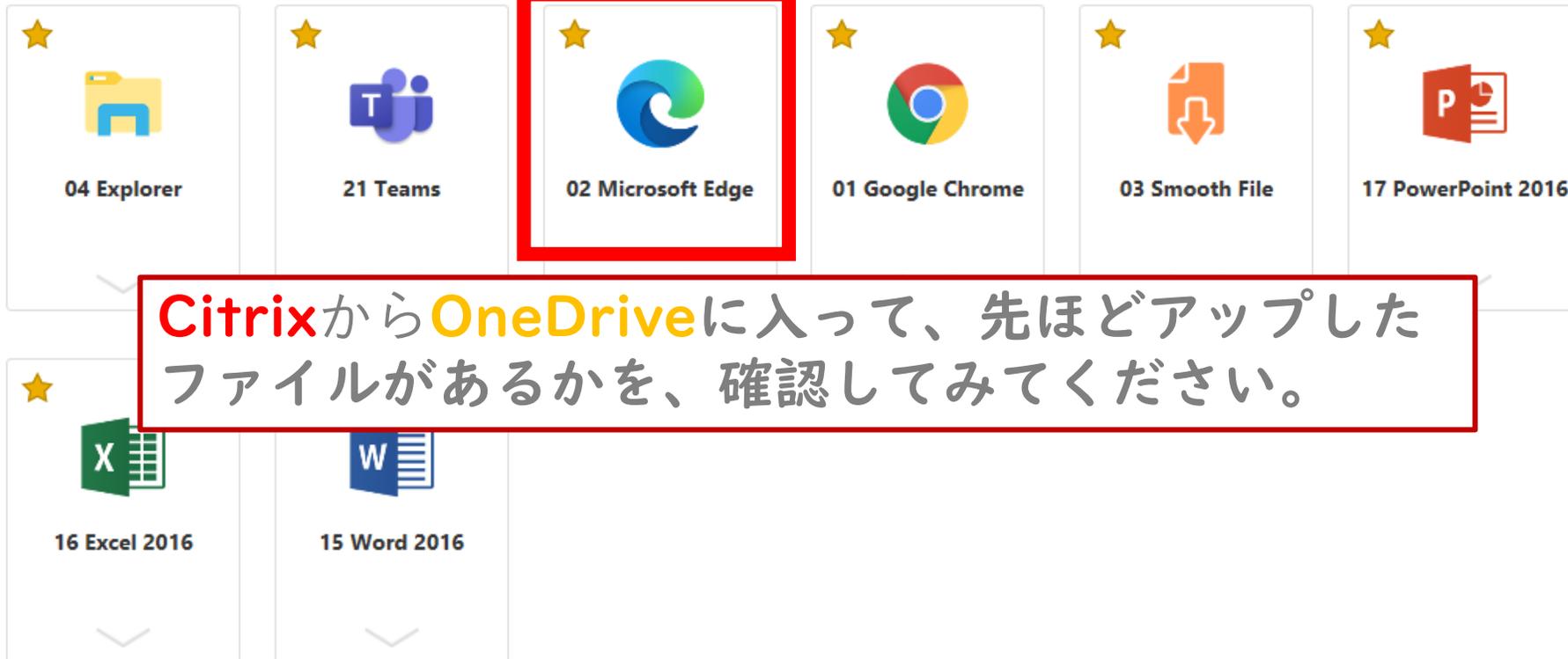
プログラミング

では、受け取ったファイルをOneDriveにアップしてください！



ようこそ t72015 さん!

では、**OneDrive**にアップしたファイルを校務PCで開いてみます!



**Citrix**から**OneDrive**に入って、先ほどアップしたファイルがあるかを、確認してみてください。

Microsoft 365

検索

Help, Settings, Profile icons

- ホーム
- 作成
- マイコン...
- フィード
- Teams
- Word
- ...

Microsoft 365 へようこそ

アプリをインストール

おすすめ

ではここからは、iPadに戻って  
↓ Teamsにチャレンジします！

Microsoft 365 application tiles:

- Teams (highlighted with a red box)
- Excel
- PowerPoint
- OneNote
- Word
- Forms

がこれを編集しました

06

gebra&Studyaid

令和5年度 情報教育夏季研修

講座③ 数学の授業を変える！  
～GeoGebraとStudyaidと  
ちょっとだけロイロノート

大分市教育センター 情報教育担当

あなたがこれを編集しました

昨日の 13:13

リモート授業

令和5年度 情報教育夏季研修

講座① みんなで実践！  
～リモート授業・Teams会議

大分市教育センター 情報教育担当

フィードバック

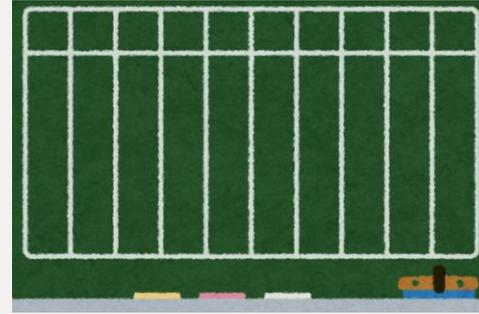
# みんなで実践！Teams会議



大分市教育センター  
情報教育担当班

# どんな時に使うの？

## 情報の伝達・共有



### 《活用事例①》

- ・朝、教頭先生から、その日の予定や連絡が届く。  
校長先生からのひと言なども。

### 《活用事例②》

- ・学年会で議題にしたいことを思いついたときに  
すぐ投稿。  
→全員が同じ意識をもって学年会に参加  
(Teams上で解決することも！)

### 《活用事例③》

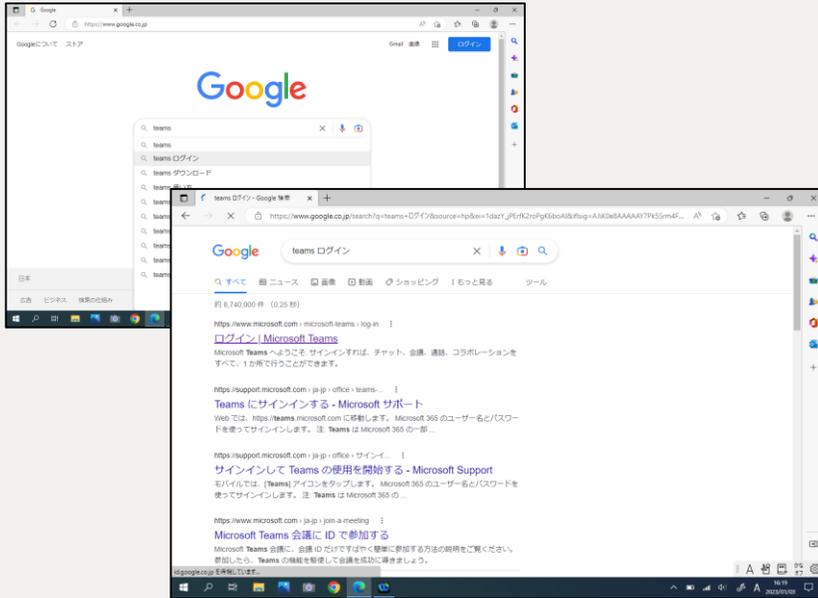
- ・市教研等、複数校のメンバーが所属する  
団体の連絡手段として。



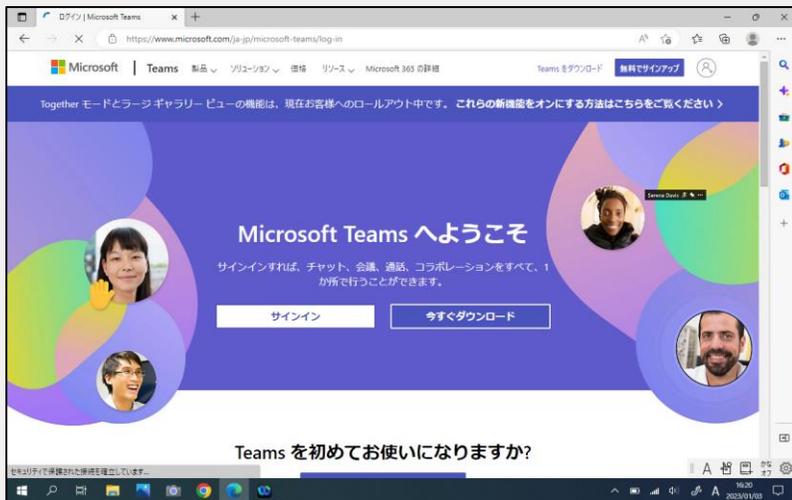
## ■ チームを作成する

チームを作成する際は  
iPadではなく、校務用PCか  
Windowsタブレットを  
使用しましょう。

# チームを作成する（1）

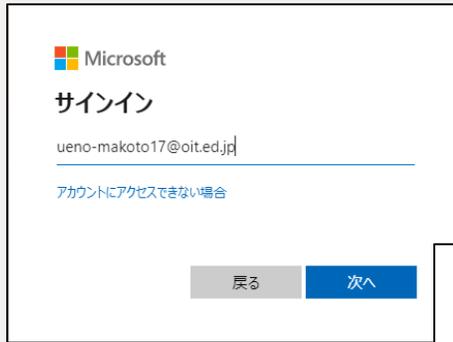


①ブラウザを起動し「teams ログイン」で検索をし、検索結果から「ログイン Microsoft Teams」を選択します。



②Teamsの画面が表示されるので、「サインイン」を選択します。

## チームを作成する（2）



Microsoft  
サインイン  
ueno-makoto17@oit.ed.jp  
アカウントにアクセスできない場合

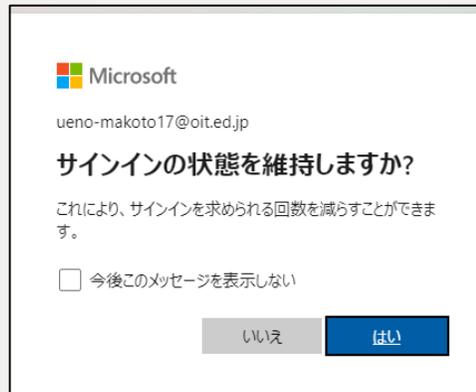
戻る 次へ



Microsoft  
← ueno-makoto17@oit.ed.jp  
パスワードの入力  
.....  
パスワードを忘れた場合

サインイン

③氏名oitを入力します。  
パスワードは、今までと  
同じものです。



Microsoft  
ueno-makoto17@oit.ed.jp  
サインインの状態を維持しますか？  
これにより、サインインを求められる回数を減らすことができます。  
 今後このメッセージを表示しない

いいえ はい

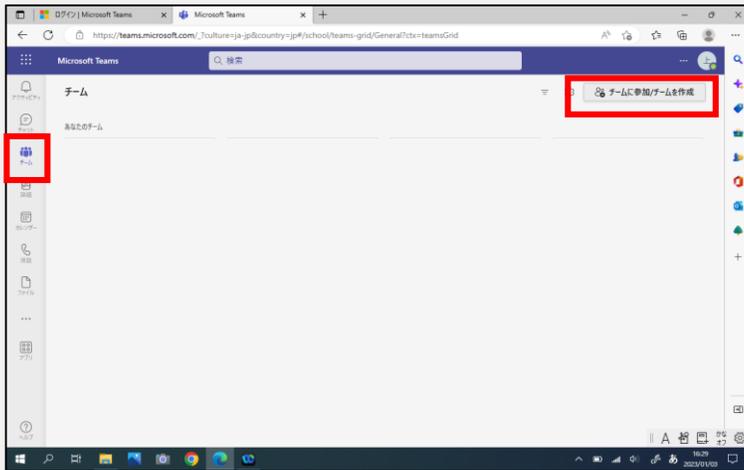
※専用機の場合は、サインインの  
状態は維持（はい）でよいですが  
共用機の場合は「いいえ」を選択します



  
Web アプリを開くには、[ブラウザの設定](#)を変更して、サードパーティの  
Cookie を許可するか、[特定の信頼されたドメインを許可](#)してください。  
再試行  
解決しない場合は、[サインアウトしてみてください](#)ログインし直してください。

※この画面が出た場合は  
Oitが間違っている可能性が  
あります。サインアウト後  
再度ログインします。

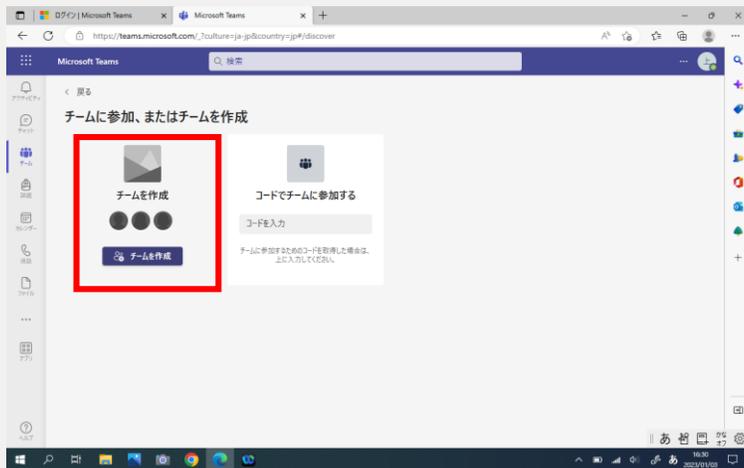
# チームを作成する（3）



④画面左側の画面右上のを押します。



を押し



⑤「チームを作成」を選択します。



⑥チーム種類は、「PLC」を選択します。

## チームを作成する（４）

チームを作成

教師は共通の目的や専門的能力の開発のために共同作業を行います。各 PLC チームでは、教材を整理したり、共同作業を行ったり、共通の PLC タスク向けテンプレートを備えた OneNote ノートブックにアクセスしたりすることができます。

名前  
説明会用

説明 (オプション)  
2023年1月開催のオンライン説明会用です

プライバシー  
プライベート: チーム所有者のみがメンバーを追加できます

既存のチームをテンプレートとしてチームを作成します

キャンセル 次へ

- ⑦ 「名前」欄には、わかりやすいチーム名を入力。  
「説明」欄は、必要に応じて入力し、「次へ」を押します。

"説明会用"にユーザーを追加する

チームに追加するために名前、配布リスト、またはメールが有効なセキュリティグループの入力を始めます。

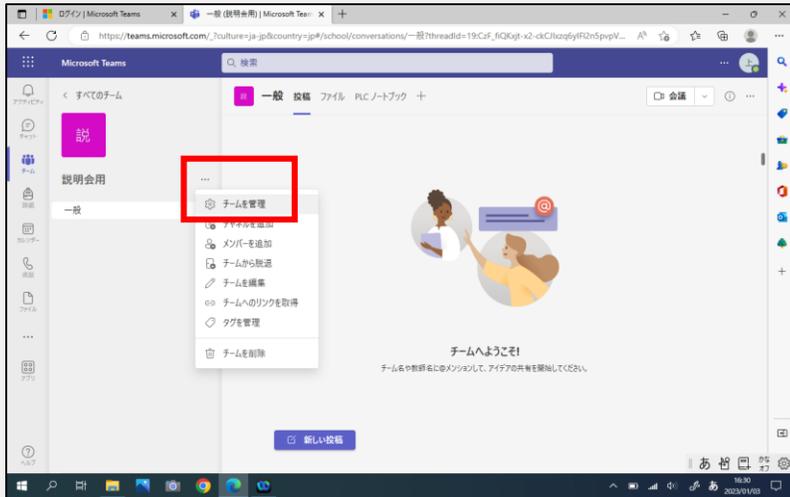
名前またはグループを入力してください 追加

スキップ

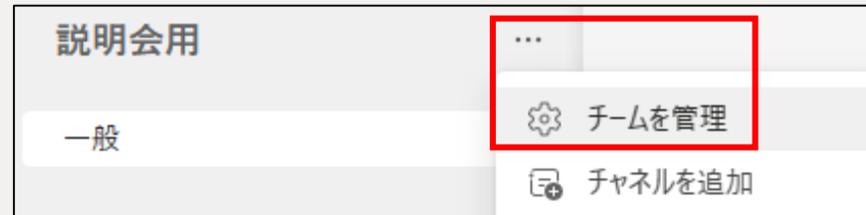
- ⑧ ユーザーの追加画面が表示されますが、ここは「スキップ」を選択します

※追加するユーザーが少人数の場合は、oitを入力して個別に追加してもよいです。

# チームを作成する（5）



⑨作成されたチームの横に表示されている「...」を押し「チームを管理」を選択します



⑩「設定」を押し「チームコード」を選択します



# チームを作成する（6）



⑪ チームコードのところに表示される「生成」を選択します。



⑫ 生成されたチームコードをメモし、ユーザーに加えたい人に伝えます。

※ [全画面表示](#) を押すと、拡大して表示されます。

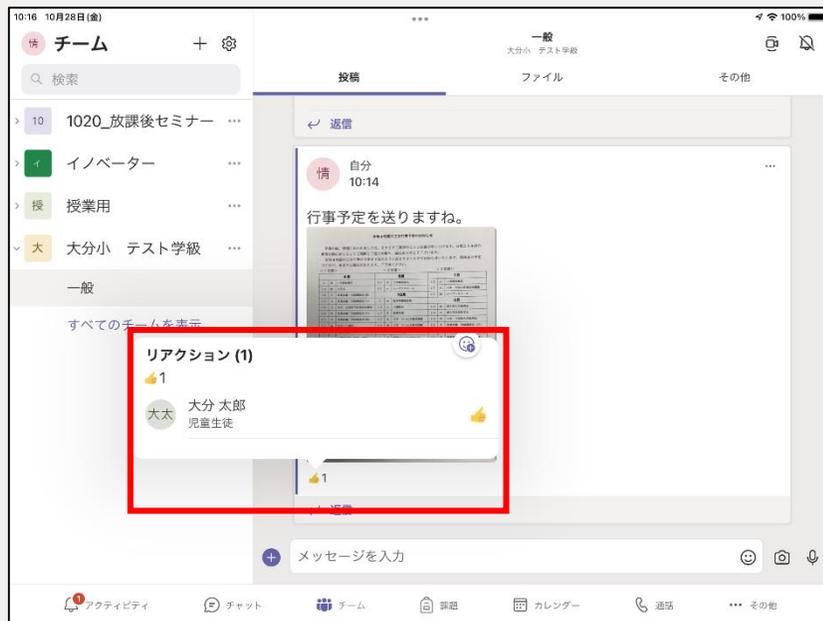




---

■ メッセージを見たことを確認する

## 見たことを確認する（1）



①見た人がリアクションをすると、メッセージの下にマークが表示されます。



②マークをタップすると、誰がリアクションをしたのか確認ができます。

### 【送信後の対応を決めておく】

- ・メッセージを見たらリアクションを必ずする
- ・見ていない人には、学年部の人等内容を伝達する  
等、校内での対応を決めておきましょう。

