

今から始める楽しいロイロ  
～ロイロノート基礎講座～



## 本研修（前半）のゴール

- ・ ロイロノートスクールの  
基本的な使い方を知る
- ・ 児童生徒役を体験し  
「授業で使ってみたい」と思える

# ロイロノートで何ができるの？



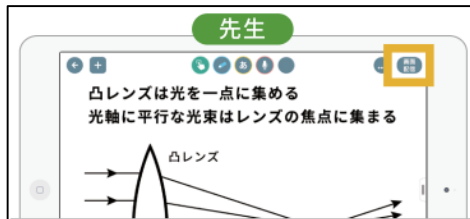
先生のiPadから、送った課題の回答を一括回収・共有したり、先生画面を配信したりすることができます。



授業で使用するカードを児童生徒に送る



先生から送られたカードを使って学習する



先生の画面を配信する



先生から配信された画面を見ながら学習する

# 今日の研修の進め方

- 自分のアカウントで4種類のカードづくりを体験します。  
→ 2学期、活用できるように。
- 研修後半に時間があれば、先生役と子ども役に分かれて練習をします。

# はじめに



① iPad 1 ページ目にある「SCHOOL」を起動し、「Microsoftでログイン」を選びます。

※すでにログインしている人はそのままよいです。



②oitのアカウントとパスワードを入力してサインインします



# 授業の作り方② (先生)

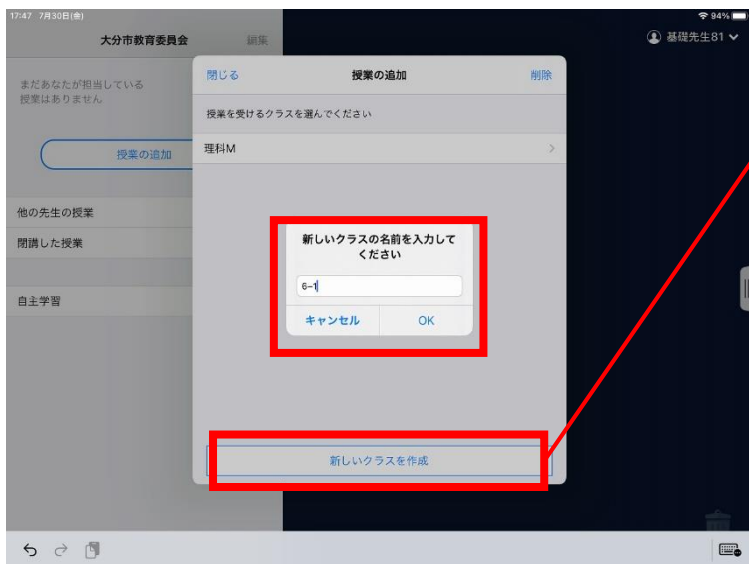


③最初の画面が表示されます。  
チュートリアル動画は、  
いつでも見ることができま  
すので、×で消してください。

④「授業の追加」をタップ

⑤「新しいクラスを作成」を  
タップします。

⑥自分が担当しているクラス名  
を入力します。  
(例) 6-1



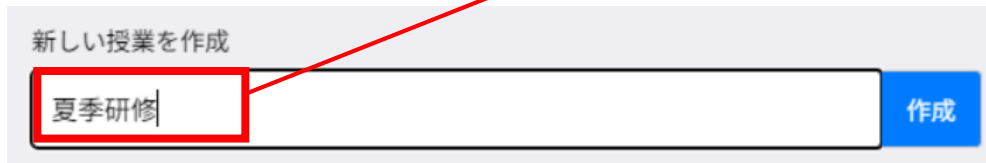
※すでに、自分のクラスを作成している  
場合、④～⑦は必要ありません

## 授業の作り方③ (先生)



⑦クラスが作成できたことを確認して、「OK」をタップ

⑧新しい授業を作成します。「夏季研修」等、分かりやすい名前にします。



⑨内容を確認して「作成」をタップ



# 授業の作り方④ (先生)



⑩作成された授業名（夏季研修）を選択します。

⑪「新しいノートを作る」をタップします。



⑬ノートの名前は変えなくてよいです。  
「作成」をタップします



# カード活用の練習

# 今日、作成するカード



## (1) 絵日記

- ・ 絵（写真）と文章

## (2) お気に入りの紹介

- ・ お気に入りのページが載っているページ
- ・ おすすめポイント

## (3) 算数・国語プリント

- ・ 問題に手書きで解答

## (4) 俳句

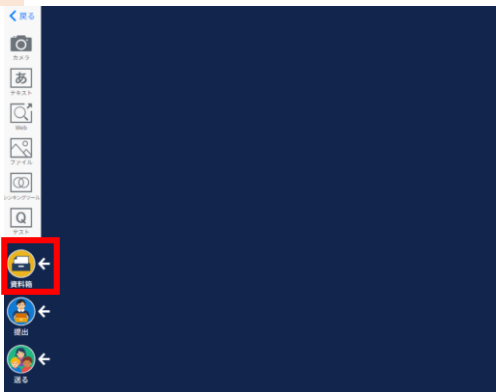
- ・ 縦書き文字とイメージ図

# (1) 絵日記

- ・ 絵（写真）と文章



# 【練習】 絵日記を使う準備をする①



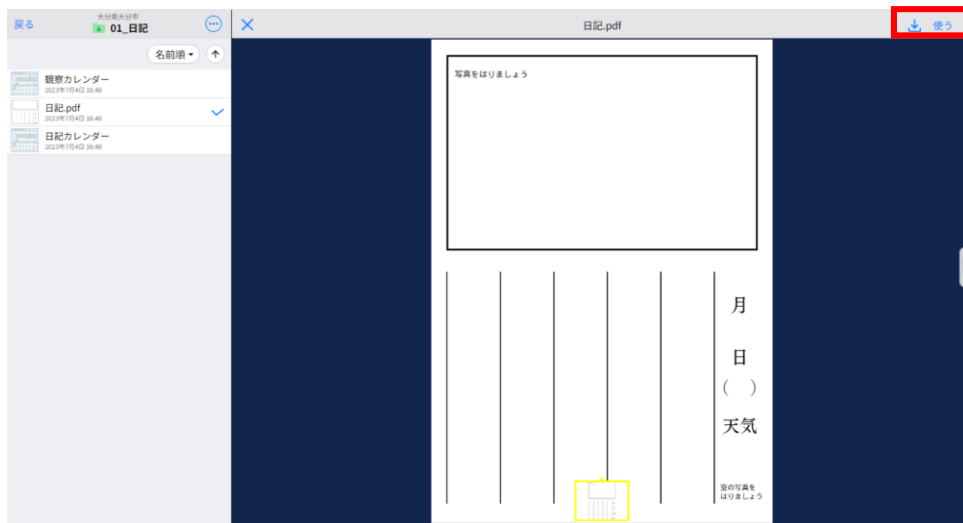
①画面左の  を選択する。

②順番にフォルダを開いていきます。

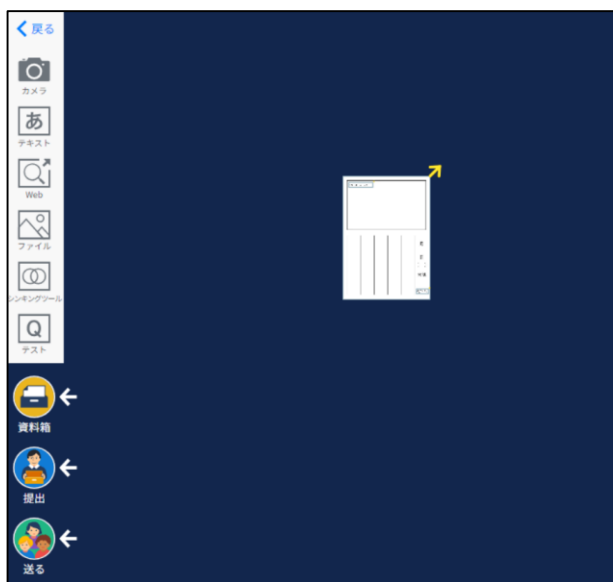
- ・ 大分県大分市 先生のみ
- ・ 00\_夏季休業用
- ・ 01\_日記
- ・ 日記\_PDF



# 【練習】 絵日記を使う準備をする②



③画面右上の「使う」を  
タップします。



④ノート上に絵日記カードが  
追加されました。  
このカードで作業をします。

※児童生徒に使わせたい時は  
このノート上のカードを  
「送る」のところに持っていき  
児童生徒に送ります。

# 【練習】 天気写真を貼る①



①画面左上の  をタップし  
 を選択します。

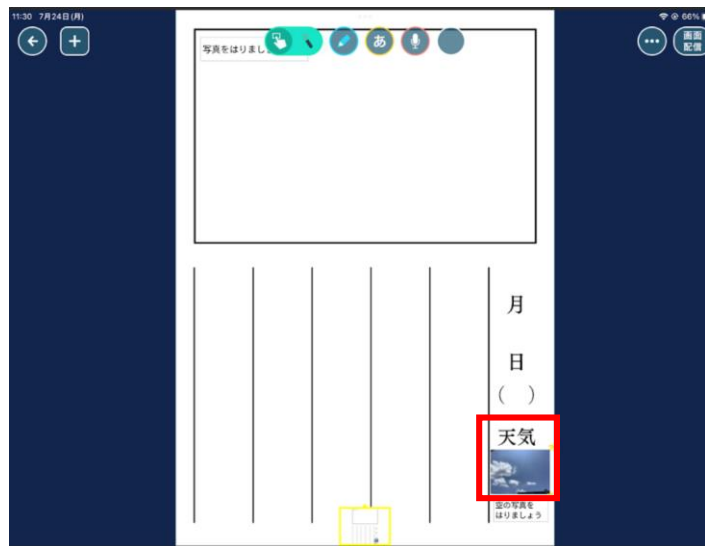


②空の様子を撮影して  
画面右下の「使う」を  
タップします。

# 【練習】 天気写真を貼る②



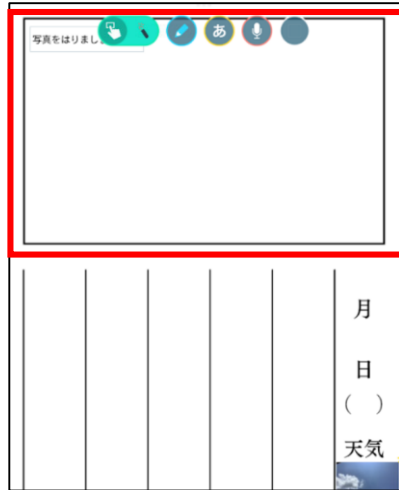
③ 「カード内に」 を選択します



④ 空の写真カードを  
「天気」のところに  
移動させます。



# 【練習】 写真を貼る①

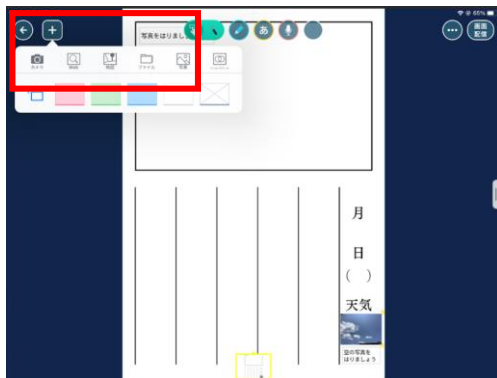


◇絵日記の上部分に写真を貼ります。

《この場所の活用法》

- a. iPadで撮っていた写真を貼る
- b. iPadで写真を撮る
- c. イラストを手描きする

※今回は、aの方法を解説します。



①画面左上の  をタップし  
 を選択します。



②写真を選んで、上部分に貼ります。



# 【練習】 日記を書く①



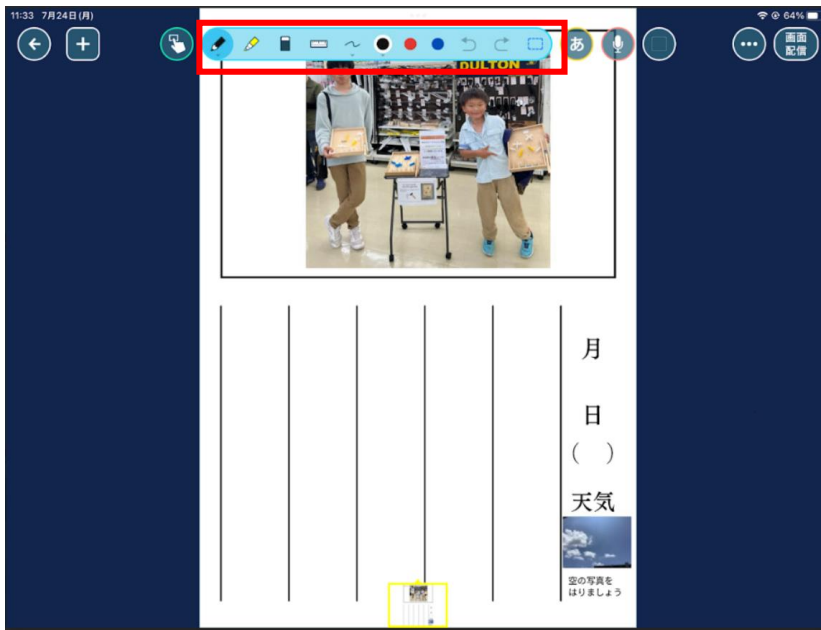
◇絵日記の下部分に日記を書く


《日記の書き方》

a. 手書きする

b. カードを貼る

※今回は、aの方法を解説します。



①画面上部の  をタップし  
色やペンの太さ等を選択します。

# 【練習】 日記を書く②

写真をはりまし



7月23日(日) 天気

今日は、お父さんと  
兄ちゃんと  
クッキーで  
イ作をしまし  
楽しかったです



空の写真をはりましょう

②日付と文章を書いたら  
絵日記の完成です。

# 【応用】 カレンダーを活用する

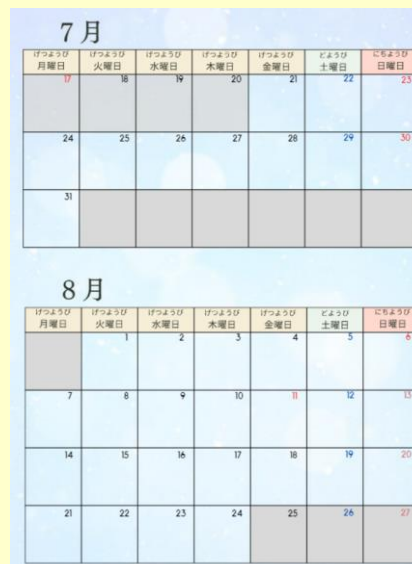


- ◇資料箱には、
- 日記カレンダー
  - 観察カレンダー
- の2つのカレンダーもアップしています。



全ての日に  
絵日記カードの  
ひな形を入れている  
カレンダーです。

日記カレンダー



カレンダーの枠だけ  
を作っています。

手書きの絵日記や  
植物を撮影した写真  
を配置していきます

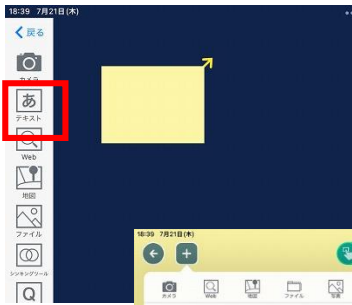
観察カレンダー




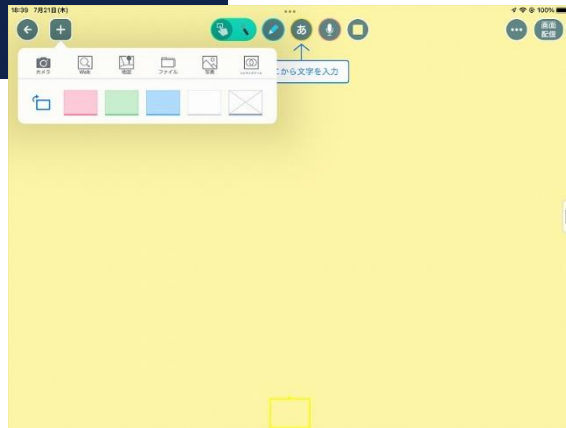
## (2) お気に入りの紹介


- ・ お気に入りのページが載っているページ
- ・ おすすめポイント

# 【練習】 Webカード①



①画面左の  をタップしてカードを1枚作ります。



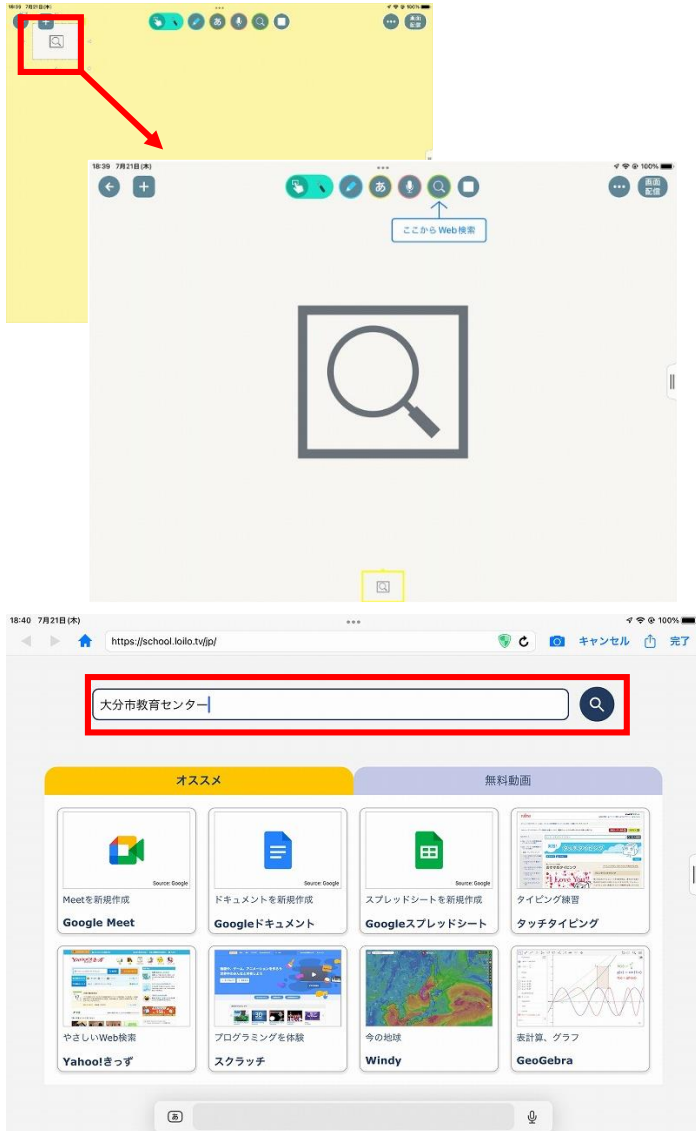
②カードを開き、左上の  をタップする。

③  をタップする。




④「カード内に」をタップする


# 【練習】 Webカード②



⑤カード内の  をタップする。

⑥大きく表示されたカードの  をタップする

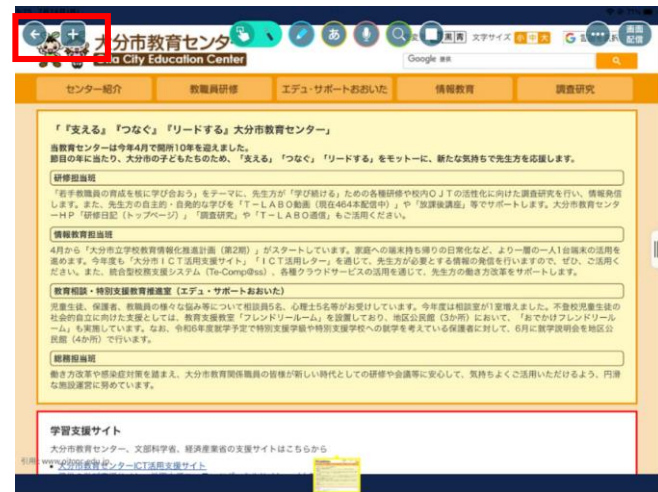


⑦検索ワードを入れて、 をタップする。

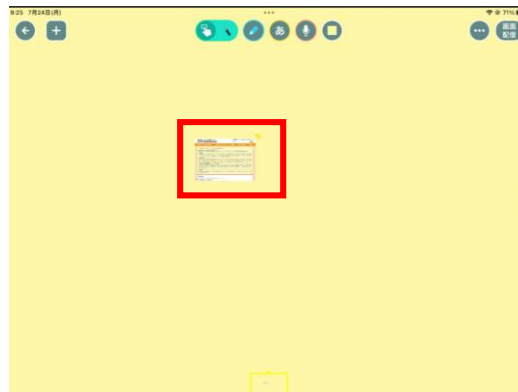
# 【練習】 Webカード③



⑧めあてのサイトが見つかったら  
をタップする



⑨ をタップするとカード上に  
Webカードができています。






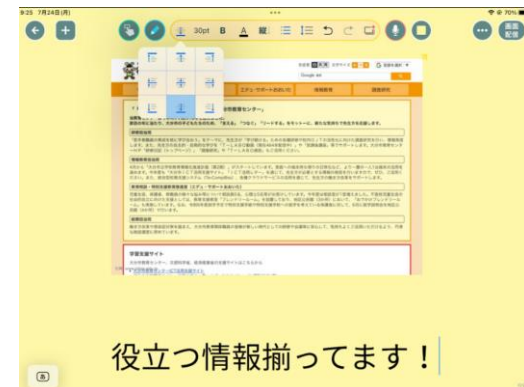
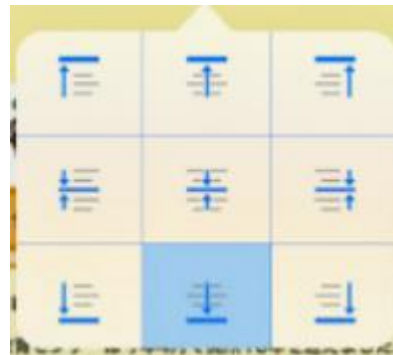
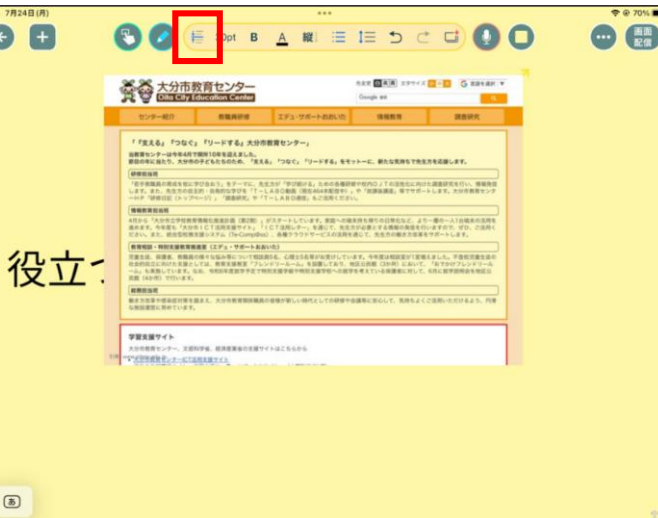
# 【練習】 Webカード④



⑩ Webカードを長押しし、「大きく」を押したり、白い枠を引っ張ったりしてサイズを大きくします。

⑪  をタップして、文字入力をします。

⑫ 文字の表示場所を調整して完成です。







- (3) 算数・国語プリント
- ・問題に手書きで解答

# 【練習】学習プリント

ダウンロードして  
使用可能

※小学校向けのみ

算用5年用コース

チャレンジテスト①

名前 \_\_\_\_\_ 番号 \_\_\_\_\_

1 □にあてはまる数を書きましょう。 (5.46)(20)

①  $5.67 = 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square$

② 2.095は0.001を  個集めた数です。

③ 60.7を10倍した数は  です。

④ 182を  $\frac{1}{10}$ にした数は  です。

⑤  $0.39 \times 1000 = \square$

2 □にあてはまる数を書きましょう。 (5.46)(20)

①  $8.25 = 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square$

② 2.463は0.001を  個集めた数です。

③ 40.5を10倍した数は  です。

④ 208を  $\frac{1}{10}$ にした数は  です。

⑤  $760 \div 1000 = \square$

3 □にあてはまる数を書きましょう。 (5.46)(20)

①  $9.18 = 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square$

② 5.875は0.001を  個集めた数です。

③ 7.28を10倍した数は  です。

④ 46を  $\frac{1}{10}$ にした数は  です。

⑤  $25.8 \div 100 = \square$

4 □にあてはまる数を書きましょう。 (5.46)(20)

①  $3.86 = 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square$

② 4.268は0.001を  個集めた数です。

③ 12.9を10倍した数は  です。

④ 7.2を  $\frac{1}{10}$ にした数は  です。

⑤  $5.2 \times 100 = \square$

5 □にあてはまる数を書きましょう。 (5.46)(20)

①  $2.41 = 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square$

② 1.324は0.001を  個集めた数です。

③ 8.1を10倍した数は  です。

④ 54を  $\frac{1}{10}$ にした数は  です。

⑤  $6.7 \times 100 = \square$

⑥ 計算などに使いましょう。

新学社

ドリル 10 漢字テスト

★ | の部分を漢字で書きましょう。 || は、漢字と送りがなで書きましょう。

① 昔のせきしよあと。

② 月が夜道をてらす。

③ あつい湯をわかす。

④ 京都ふの町。

⑤ じどう公園で遊ぶ。

西泉出版

# 【練習】学習プリントの活用法①



## 【ロイロで配信可能！】

- ・ダウンロードしたプリントは、ロイロノートでの配信も許可を頂いています。
- ・一括して、ロイロの資料箱に保存しているので、以下の手順で活用してください。



①児童が参加しているクラスで  
ノートを新規作成し、  
「資料箱」をタップします。



# 【練習】 学習プリントの活用法②



②資料箱の中の  
「大分県大分市」  
「先生のみ」を開きます



③「05\_プリント・フラッシュ」の中に  
02\_【小学校】デジタマ  
03\_【小学校】漢字・計算サポート  
というフォルダを追加しています。

# 【練習】 学習プリントの活用法③



④03も04も、フォルダを開くと、国語と算数のフォルダが表示されます。



⑤フォルダを開くと、学年が表示されるので、使用したい学年を選択します。



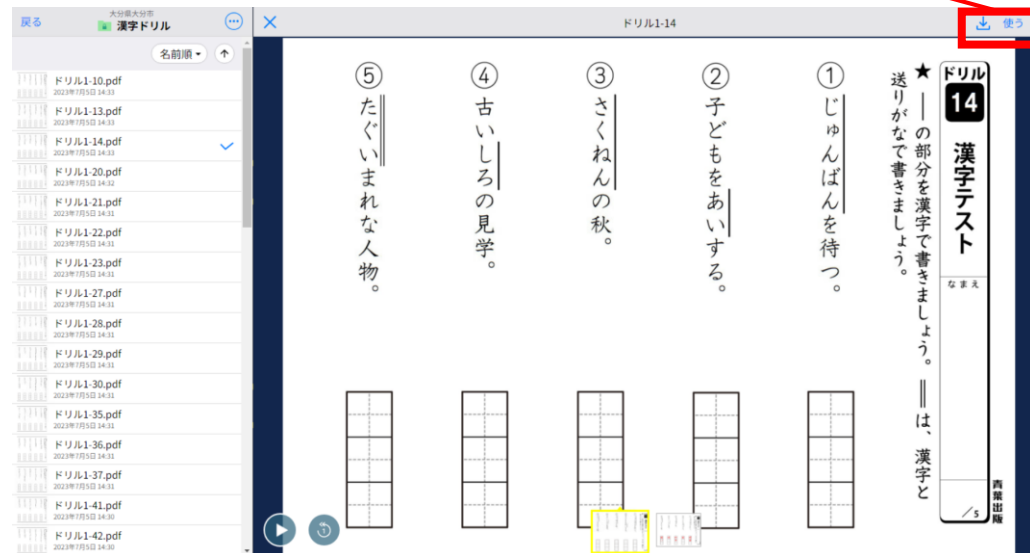
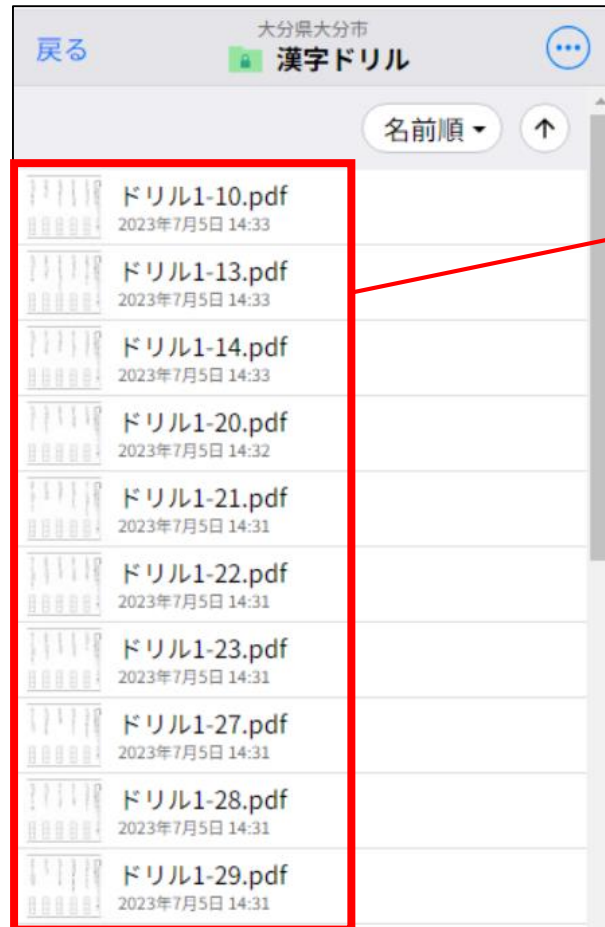
⑥ドリル名が表示された場合は、ドリル名をタップします。

# 【練習】 学習プリントの活用法④

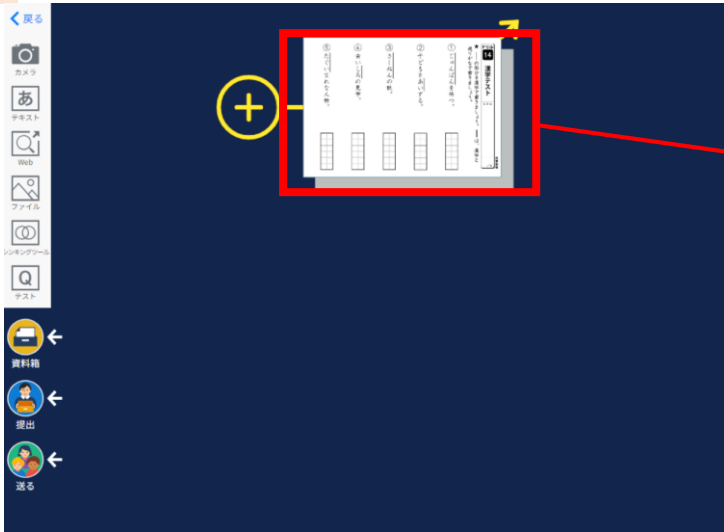
⑦提供先の業者が発行している紙のドリルと同じ番号でファイルをアップしています。

※1-13は、1学期用の13番

⑧任意のファイルをタップし「使用する」を押します。

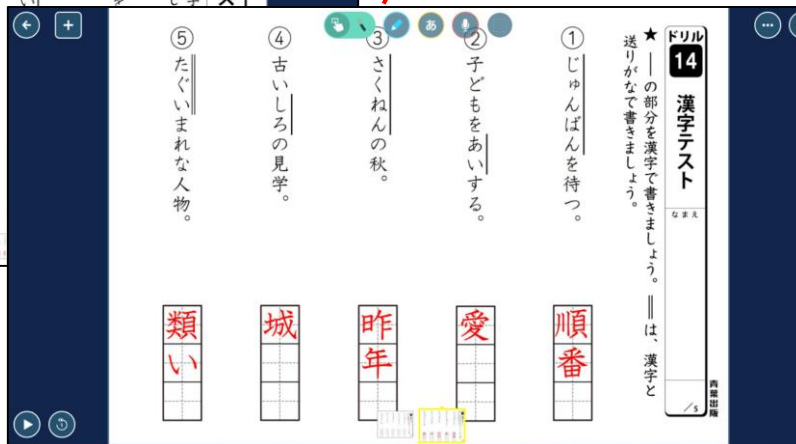
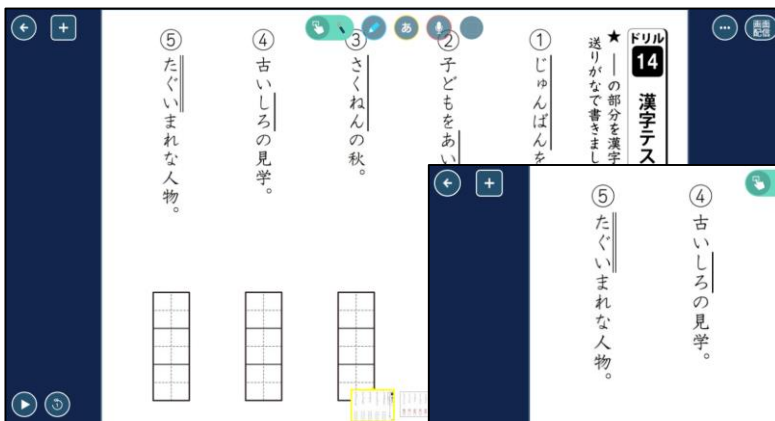


# 【練習】 学習プリントの活用法⑤

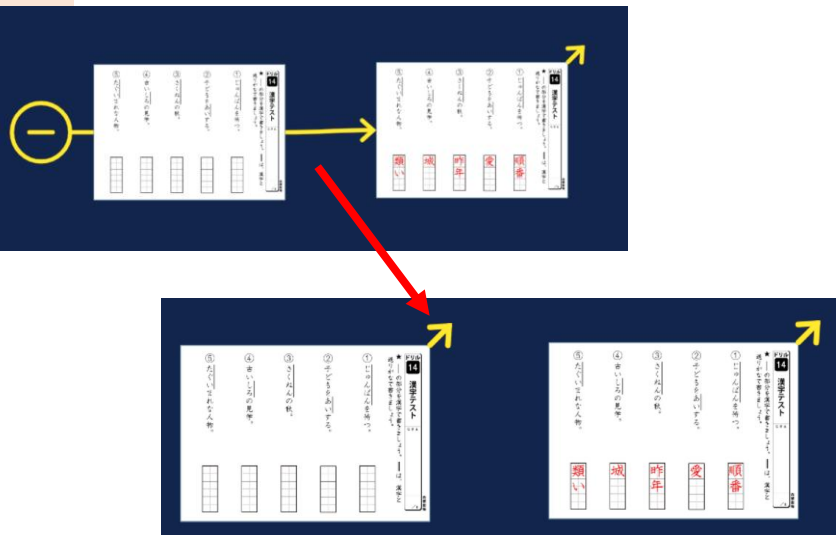


⑨プリントカードがノート上に出てきました。タップすると中身を確認することができます

⑩カードは2枚組です。  
1枚目：問題プリント  
2枚目：解答プリント



# 【練習】 学習プリントの活用法⑥



## 【解答を送りたくない場合】

- ・ その場合は、問題カードから伸びている黄色い矢印を解答カードから取り外します。
- ・ そうすることで、問題と解答が別のカードになります。

(児童には問題だけ送ることが可能)

⑪ 送りたいプリントカードを左下の「送る」まで引っ張っていきます。



⑫ 送る相手を選びます。  
全員：クラスの児童全員  
個人：特定の児童

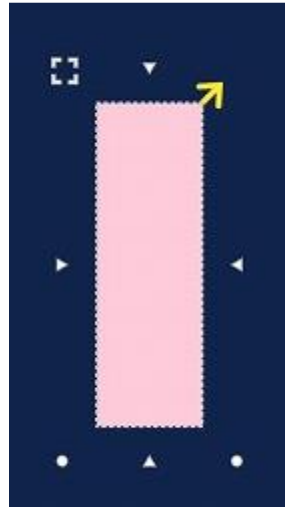




## (4) 俳句

- ・ 縦書き文字とイメージ図

# 【練習】俳句カード①



①新しいカードを1枚作り  
長押しします。

②周囲の○・△を引っ張って  
短冊形に変形させます。

③カードを開き、



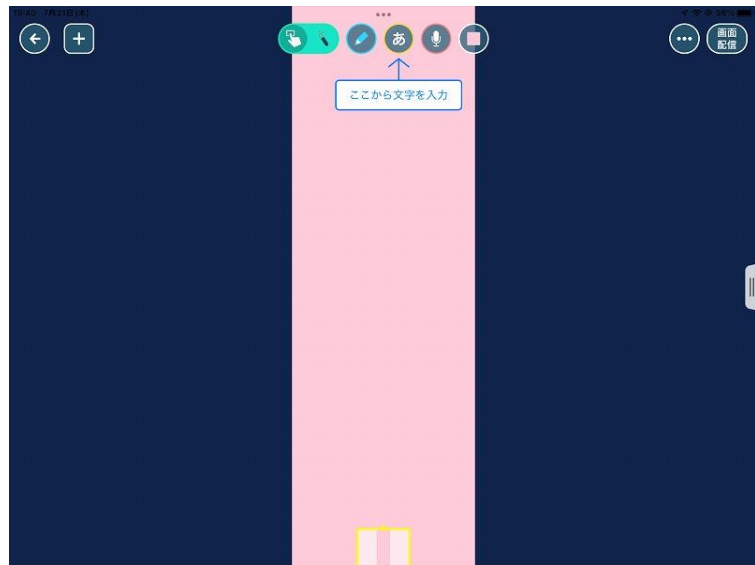
→



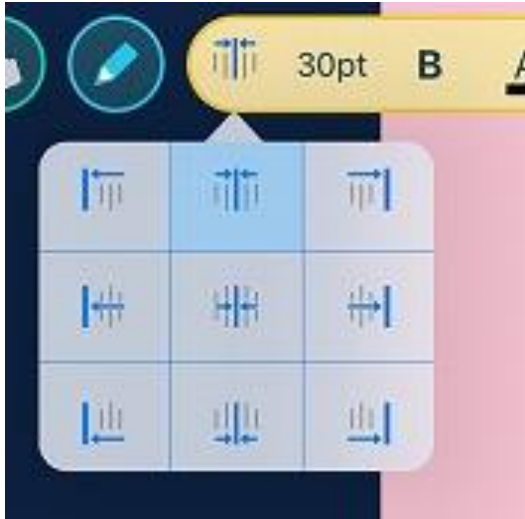
の順に

タップする。

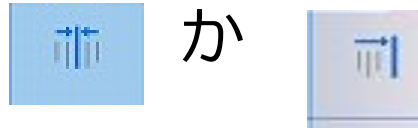
これで、縦書きのカードに  
なりました。



## 【練習】 俳句カード②



④文字の表示位置を決めます。  
か がよいです。



⑤俳句を入力し、**30pt** をタップし  
字の大きさを整えます。  
※例は70pt

# 【練習】 俳句カード③



⑥ Safariを開き、俳句にあうフリー画像を探します。

⑦ 画像が決まったら、長押しをして  
“写真”に追加 をタップする。



⑧ ロイロに戻り、画面左上の  
[+] をタップし、  
[写真] を  
選択する。

# 【練習】 俳句カード④

⑨画像を選択する。



⑩追加先を「カード内に」する



⑪できました！  
画像を増やしてもOKです。

## 本研修（前半）のゴール

- ・ ロイロノートスクールの  
基本的な使い方を知る
- ・ 児童生徒役を体験し  
「授業で使ってみたい」と思える

「楽しい！」を  
児童生徒と  
共有しましょう