ロイロでフラッシュカードを作る



ロイロにログインしよう



今回は、<mark>自分のアカウント</mark>を使います。 Microsoftでログインを選択し 自分のoitでログインします。

ノートを新規作成する①





①すでに「授業」を作っている 人は、その授業の中で 「ノートを新規作成」します。

※ノートを作るだけなのでどの授業でも構いません。ノート名は、日付のままでよいです。

②はじめて授業を作る人は 「授業の追加」を 押します。



閉じる	授業の追加	月小日
あなたが授業を行うクラス 同じ時間に授業を受ける生	を選択してください。 E徒の集まりを「クラス」	と呼んでいます。
> 0804_ロイロ応用		78人 クラス参加コード
> 0823_アンケート		0人 クラス参加コード
> 138474		0人 クラス参加コード
> 2022_小教研		22人 クラス参加コード
> 2022_中教研		21人 クラス参加コード
> 2022_放課後セミナー		20人 クラス参加コード
> 202211test		0人 クラス参加コード
> 2022研修生		0人 クラス参加コード
	新しいクラスを作成	

loilonote.a 新しいクラスの	ppの内容)名前を入力してください	クラス名を入力して OKを押します。						
2年1組			※小学校低等	学年の先生も ラス名でよいで	す。			
	ОК	+++>++> 続けて クラスの中に とに授業を作	」 授業を作成してください ^{こ、国語、数学、英語など、科目ご ^{f成します。}}	⑤閉じるを 押します。	I			
			閉じる		3			

③「新しいクラスを作成」を 押します。

④自分が担当している

新しいクラスを作成

ノートを新規作成する③

閉じる	授業の追加	削除	
~ 2年1組		0人 クラス参加コード	フラッシュカード」にして
新しい授業を作成			「作成」を押します。
フラッシュカード		作成	
作成済みの授業			
	このクラスには授業がありま	そせん しんしん しんしん しんしん しんしん しんしん しんしん しんしん し	
loilonote.app の内]容		⑦OKを押します。
「フラッシュカード」を作成	艾しますか?		
		OK キャンセル	

ク クラ	マラスに生徒 [・] ス参加コードを	きが参 を表示	参加してい。 して、生徒に、	ま-	せん				
も ら	ってください			ļ	閉じる		授業の追加		削除
	閉じる		クラス参加	~	2年1組			人0	、クラス参加コード
_				1	新しい授業	を作成			
					授業の名	前を入力			
					作成済みの	授業			
					フラッシ	ュカード			追加済み

 ⑧児童が参加する必要は ないので、そのまま
「閉じる」を選択し、 授業追加画面も
閉じます。

ノートを新規作成する④

大分市教育委員会 編集	⑨画面左上に表示されている
2年1組 フラッシュカード >	「ノラッシュカート」を 押します。
授業の追加	
🎦 Yahoo! JAPAN 📀 G Suite 管理コンソール 🚺 Micros	soft 365 管理 loilonote.app の内容
2年1組 戻る フラッシュカード ····	ノートを新規作成
ノートを新規作成	2022年11月4日のノート OK キャンセル
ノートを新規作成しましょう!	

⑩「ノートを新規作成」を 押します。

①ノート名は、日付のままOKを押します。







※色は好きに決めてよいですが 白が見やすいです。









1枚目のカードを作る③



⑥バーを操作して、1秒に しておきます。

※スライドの切り替え時間に なります。「自動」の場合 1枚当たり、5秒、表示され ます。







縦 📃 📜 🍮

あいにく

M 受信トレイ (3) - × 🚺 YouTube × 🕼 ロイロノート活用: × 💶 [ロイロ]動画を 🛛 × 🏙 英語 音声付き 🗴 🛃 11/10「情報数:× 🧟 【音外な難読法: × 🕇

🔹 G Suite 管理コンソール 🚺 Microsoft 365 管理... 🔣 Merakiダッシュボード... 🛃 管理画面 | ロイロノー... 🗯 Apple School Mana... 🕠 HOME

loilonote.app/ /5226842/436493369/3f14fb6d-6d5b-43e8-a9d5-1bc84dac3ff9

(🗲)

(3)

1枚目のカード設定が 終わったら、画面上部の を押します。

 21枚目のカードが複製 されるので、読みに 書き換えます。

へ 🖮 腐 🕭 あ

※必要に応じて 文字のサイズを調整します

フラッシュカードを作る②

く 戻る								3	268	02_ 1	「なぜ?	」を考	えてみ。	よう、f	世1つ					R4_初	をした 1任者研修 11 01	報教育担当 1/10「情報券 1_フラッショ	(班 ✔ (育②」 ↓カード
57+21-																							
Web																							
シンキングツール ロ アスト	Θ-	生憎	→	あいにく	< →	胡马	ě –	あく	:5	→ 論	ìð	→ b	げつらう	→	強ち	→	あながち	→	剰え	→ a	あまつさえ	7	
	÷																						
	÷																						
N	÷																						
																						ß	存済み
	ο Ω	Ħ			2	4		0	23	×∃									^ 9	■ ()	<i>₢</i> . ₺ А	13:59 2022/11/04	ς,

③同じ作業を繰り返すと 簡単にフラッシュカードを 作ることができます。



 ④文字だけでなく、画像を 入れることもできます。
画面左上の・ を押し
画像を挿入します。
PC:「ファイル」を押して
画像を選択
iPad:「写真」を押す

フラッシュカードを作る③



⑤画像選択後 「カード内に」を押すと 画像が配置されます。







フラッシュカードを再生する①



①カードの中身が見えないように、1枚目左側の
● を押して、カードを置んでおきます。

※表紙を作って おいても よいです。





②1枚目のカードを開き
を押すと、フラッシュ
カードが始まります。

※画面を一度押すと、 操作ボタン等が消えます。





つなげていきましょう。

 ①作成したフラッシュカードを 資料箱の上まで持っていき 手をはなします。





	戻る					資料箱				
			٢	のフォル	ルダ	に保存し	ますか	?		-
	+	マイフォル	ダ						>	
	大分県お	大分市	1							
		先生のみ							>	
	学内									
		学内共有							>	
		先生のみ							>	
戻る		🐚 00【共	_{大分県大分市} 有】フラッジ	ノ ュカード	7	ォルダを作成	1			
戻る		■ 00【共	_{大分県大分市} 有】フラッシ	ノ ュカード	7 名前	ォルダを作成 が順・ へ	A			
戻る	01_小1	■ 00 【共	_{大分県大分市} 有】フラッ シ	ノ ュカード	7 名前	ォルダを作成 加頂・ ↑ >	-			
戻る	01_/\\1 02_/\\2	■ 00 【共	^{大分県大分市} 有】フラッ シ	シュカード	7 名前	ォルダを作成 か順・ ↑ > >	-			
戻る	01_/\1 02_/\2 03_/\3	■ 00 [#	大分氣大分市 有】フラッシ	ノ ュカード	7 名前	オルダを作成 前順 • ↑ > >	•			
戻る	01_/\\1 02_/\\2 03_/\\3 04_/\\4	■ 00 [共	大分県大分市 有】フラッ ジ	ノ ュカード	て名前	ォルダを作成 が順・ 个 > > >				
戻る	01_/\1 02_/\2 03_/\3 04_/\4 05_/\5	■ 00 [共	大分県大分市 有】 フラッシ	ノ ュカード	2	ォルダを作成 が頃 - へ > > > > >	Î	+95+991		
戻る	01_/\1 02_/\2 03_/\3 04_/\4 05_/\5 06_/\6	■ 00 [共	大分意大分市 有] フラッシ	ノ ュカード	名前	オルダを作成)順 • ◆ > > > と 、 > 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、		大分≞大分市 ■ 05_小5		71,
戻る	01_小1 02_小2 03_小3 04_小4 05_小5 06_小6 07_中1	■ 00 [共	大分園大分市 有] フラッシ	<i>∨</i> _カ−ド	7 名前	オルダを作成)順・ (个) > > > > と 、 > 、 > 、 > 、 > 、 > 、 > 、 > 、		★分点大分市 ■ 05_小5 これは空のフォルダ	्र	73,
戻る	01_小1 02_小2 03_小3 04_小4 05_小5 06_小6 07_中1 08_中2	■ 00 [共	大分復大分市 有】フラッ ジ	レュカード	2	オルダを作成)順 • ◆ > > > 天る		大分悪大分市 3 05_7/5 これは空のフォルダ	ट इ	73,
	01_小1 02_小2 03_小3 04_小4 05_小5 06_小6 07_中1 08_中2 09_中3	₩ 00 [#	大分前大分市 すう フラッジ	ノュカード	7 名前	オルダを作成 り順・ ◆ > > 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、		^{太分高大分市} ■ 05_小5 これは空のフォルダ	: です	73)
	01_小1 02_小2 03_小3 04_小4 05_小5 06_小6 07_中1 08_中2 09_中3	■ 00 [共	_{大分都大分市} フラッジ フォルダに係	/ ュカード	7 名前	オルダを作成 り順 • ◆ > > > 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、		×分意大分市 ■ 05_√55 これは空のフォルダ	र इ	777

このフォルダに保存

②「大分県大分市 先生のみ」を 押し、その中の 「00【共有】フラッシュカード」 を選択します。

戻る	大分県大分市 先生のみ	フォルダを作成
		名前順▼ ↑
📔 00【共有】フラッシュカード		>



このフォルダに保存







⑥カードを選択して 画面右上の「使用する」を 押すと、使うことができます。

① 使用する





※小学校低学年の担任でも 活用できます!



【授業の導入で】



【習熟】

・漢字の読み ・英単語 ・九九 等

【前時の確認】

・前時のポイントをまとめておく





児童生徒自身が作成し お互いに問題を出すことで 理解を深める