目指せ、アンケート名人! ~場面で使い分けるForms&ロイロ~

2022.8.23 大分市教育センター

本研修のゴール

- ・Google Formsとロイロアンケートの 基本的な使い方を知る
- ・使用場面を想定して アンケートを作成・回答する









- ・誰でも回答可能
- ・<mark>分岐</mark>が作れる
- ・URLもしくは QRコードを送信



・ロイロにログイン している人だけ 回答可能



・小3以上対象
 ・教職員対象

ロイロでアンケートを作る







学級単位のアンケートだけでなく、学校全体の児童 生徒を対象としたアンケートが可能です。 ※小1・2年生を除く

アンケートの回答は自動的に集計され、CSVで 書きだしたり、PDF形式で保存したりできます。



先生としてログインする①

🛃 ロイロノートでログイン	
G Googleでログイン	
Microsoftでログイン	

※自分の I Dでログインしている人は、 一度、サインアウトします

- SCHOOL」を起動し、
 ロイロノートでログイン」
 を選びます。
 ※学校ではMicrosoftでログイン
 - ※学校ではMicrosoftでログイン を選択してください。

学校	
oit000	
2- <i>4</i> -	
kisotea81	
ログイン	
パスワードがわからない場合	
く別の方法でログインオス	

②学校:oit000
 ユーザー:an+座席番号(3桁)
 パスワード:0803an

※座席番号が1の人は「an001」



大分市教育委員会 編集 現在あなたが担当している 授業はありません 「授業の追加」を行ってください 授業の追加	①画面 選択	〕左上の「授業の追加」を こします。	
閉じる 授業の あなたが授業を行うクラスを選択して 同じ時間に授業を受ける生徒の集まり	D追加 削除 ください。 を「クラス」と呼んでいます。	②クラスの中から 「0823_アンケート」を 選択します。	Ż
> 0804_ロイロ応用 > 0823_アンケート	62人 クラス参加コード 25人 クラス参加コード		
✓ 0823_アンケート 新しい授業を作成 00_上野	25人 クラス参加コード 作成	③授業名を 「座席番号_名前」にし ⁻ 「作成」を押します。	τ

先生として授業を作成する②

00_上野を作成しますか?	
キャンセル	作成

閉じる 授業の追加	削除
あなたが授業を行うクラスを選択してくだ 同じ時間に授業を受ける生徒の集まりを「	さい クラス」と呼んでいます
> 0804_ロイロ応用	62人 クラス参加コード
◇ 0823_アンケート	25人 クラス参加コード
新しい授業を作成	
授業の名前を入力	作成
作成済みの授業	
00_上野	追加済み

④確認画面が表示されるので 「作成」を押します。

⑤作成済みの授業を確認し、 「閉じる」を押します



⑥作成した授業を選択し、ノートを 新規作成します。

アンケートの作り方①

アンケート



①画面左の「テスト」をタップし、 「アンケート」を選びます。





③トップ画面の
 「編集」をタップ
 します。



アンケートの作り方②

回答者名を全員に表示	
回答者名を作成者のみに表示	~
回答者名を表示しない	

	A. 694	直 プレビュー	』 集計結果
回答者名	を全員に表示		
回答者名	を作成者のみに表示 ✓ を表示しない		
	著名を作成者のみに表示 👻 🔲 🕯	集計結果を表示 •••	
11	質問を入力		
	▲一 第 訳 複数第訳 自由記述 〔	□ 回答必須 📋 回答者に選択肢追加を許可	
# (_ 選択肢 1		
# 0) 選択肢 2		x X
# 0) 選択肢 3		x x
# 0) 選択肢 4		$\bowtie \times$
	▶ 選択肢を追加する		
		+ 質問を追加する	େ

④担当だけが、回答者名を見ることができるように、 「回答者名を作成者のみに表示」をタップします。

★ ♂編集	□ ⑤ タイトルを入力		
学校についてのアンケート		┃┃ 2 他の学年の人と過ごすのは楽しいですか。	
		単一選択 複数選択 自由記述 □ 回答必須 □ 回答者に選択肢追加を許可	
回答者名を作成者のみに表示 ▼ □ 3	(6) 設問を入力	** 〇 そう思う	\bowtie \times
1 学校は楽しいですか。		ややそう思う	\bowtie \times
		🤹 🔘 あまりそう思わない	\bowtie \times
单一選択 複数選択 自由記述		🤹 🔘 そう思わない	\bowtie ×
そう思う	⑦医肌原色八刀	 	
○ ややそう思う	※数は任意		
○ あまりそう思わない		※2問日以降去同様に作	ERÇ
○ そう思わない			
+ 選択肢を追加する	② 「哲問を	追加するしをクップ	
	+ 質問を追加する	9	

アンケートの作り方③

×	仓 編集	直 プレビュー	, \$ 集計結果
学校	交についてのアンケート		
	き者名を作成者のみに表示 ▼ □ 集計	結果を表示 •••	
L1	】 学校は楽しいですか。		
	○ そう思う		
	○ ややそう思う		
	○ あまりそう思わない		
	○ そう思わない		
[2	】 他の学年の人と過ごすのは楽しい	いですか。	\odot

⑨「プレビュー」をタップしてアンケートを確認します。

⑩内容の確認ができたら、 左上の「×」をタップします。



ロイロでテストを作る





①画面左の「テスト」をタップし、 「テスト」を選びます。



<u>テスト</u> 上顕者上野先生 質問数 1 <u>Wicrosoft Edge</u>

③トップ画面の
 「編集」をタップ
 します。



テストの機能



【自動採点】

・送信後、自動的に採点されます。

自動採点 ON OFF 集計結果 作成者と先生のみ表示 マ 回答者名 作成者のみ表示	-
↑↓ 】 僕は誰でしょう?	
単一選択 複数選択 自由記述 問題のみ □回答必須 □回答者に選択肢追加を許可	
配点 1	
・ クォメたん	\bowtie \times
: ○ ニータン	
タンタン	
・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	
+ 選択肢を追加する	

【正答選択】

・問題の正答にチェックをつけておきます

テストに画像等を挿入する

】 僕は誰でしょう?



	ÎÌ	1	僕は誰でしょう?		
¢		単-	選択 複数選択 自由記述 問題のみ	□ 回答必須 □ 回答者に選択肢追加を許可	
		配点	1		
		H			
	0 0 0 0 0 0	\odot	カメたん		
	0 0 0 0 0 0	\oslash	ニータン		
	0 0 0 0 0 0	\oslash	タンタン		
	0 0 0 0 0 0	\bigcirc	にーちゃん		
		+	選択肢を追加する		

画像・動画を貼り付け ることもできます。

①端末の中に保存している画像や動画を 選択してOKを 押します。



解説を作る

解説 \mathbb{M} トリニータのマスコット&宣伝部長のニータンです!

①問題を解いた後に 表示される解説を 作成できます。

②解説にも、問題と 同じように画像を 入れることができます。 解説動画を撮影して おくと、より分かりや すくなります。

டு பி || | 僕は誰でしょう? (+ 複数選択 自由記述 問題のみ □ 回答必須 □回答者に選択肢追加を許可 配点 1 キャンセル 写真 アルバム Q、写真、ピープル、撮影地... ファイルのアップロード … ② カメたん X M 0/5 ファイルを選択 La" X (画像・動画・音声) M X または ファイルをドロップ ··· ·· に-ちゃん R X + 選択肢を追加 項目を選択 キャンセル 解説 🗠 トリニータのマスコット&宣伝部長のニータンです!

テストの完成

18:08	
🗲 [1] 僕は誰でしょう?	配点 1
○ カメたん	
○ =- <i>\$</i> >	
9282	
() に-ちゃん	
	 \odot

① **ョ ^{フレビュー} を押すと** テストの完成形を 見ることができます。 画像があると、分かり やすいですね。



②解説画面です。 動画の部分をタップすると再生されます。

アンケート・テストを作ってみよう!



問題を共有する



①問題が完成したら、カードを 画面左下の「資料箱」までもっていきます。

戻る 資料箱]	戻る	^{学内} 学内 先生のみ	フォルダを作成		戻る	_{学内} 0823_資料共有	フォルダを作成
どのフォルダに保存しますか?	•			更新日順▼ ↓			これは空のフォルダです	
マイフォルダ >		● 0823_資料共有		>				
		●数学		>				
大分県大分市		☐ 情報教育担当班		>				
6 先生のみ		▲ 保健カード		>				
学内		● 学校アンケート		>	<u> </u>			
🙆 学内共有 💦 👌					\sqsubseteq			
■ 先生のみ >								
00 1-55								
228 授業内共有 >								
28. 0823_アンケート専用 >			このフォルダに保存				このフォルダに保存	
	r .							

②資料箱の中の「先生のみ」→「0823_資料共有」を押して その中に、作成した問題カードを保存しておいて下さい。

チームで問題を出し合おう!



児童生徒としてログインする

🛃 ロイロノートでログイン	
Googleでログイン	
Microsoftでログイン	

※チームの1人以外は、一度、サイン アウトします

①「ロイロノートでログイン」 を選びます。

:44 7月30日(金)		 ♥ 94% —
	SCHOOL	
	学校	
	oit000	
	2-#-	
	kisotea81	
	ログイン	
	パスワードがわからない場合	
	< 別の方法でログインする	



※座席番号が1の人は「an01」

児童生徒として授業に参加する

0823_アンケート

00_上野	
	•

※すでに、皆さんは 「0823_アンケート」クラスに 所属しています。 クラス参加コードは使用しません

①チームの先生役の人の 授業を選択します



先生役の人が問題を送る



 チームの人が全員ノートを 作成したら、先生役の人は 自分が作成した問題を 「送る」にもっていきます。



● 00_1月720204832520/+ * ● 105/07(0/+3/-3/-6) * * ● 10/07 ● 10/07 ><

②送り先として「個人」を 選択します。

③表示される児童生徒名の中から チームの人の名前を選択します。

児童生徒役が問題を解く



テスト	<u>? 使い方はこちら</u> 回答
出题者 上野先生 質問数 1	



①児童生徒役の人は、届いた
 問題を開きます。
 ※カードが出てこない場合は、「送る」
 を押して、届いている問題を選択し、
 「使用する」を押してください。

②カードを開いて、「回答」を 押すと、問題が始まります。

③問題に解答したら 「答え合わせをする」を 押してください。

先生役の人は結果の見え方を知る

<u>s</u> 0	000
► <u>テスト</u>	<u>?使い方はこちら</u> 全員で解答
СУ	編集
506	結果
出題者上野先生 質問数1	

①児童生徒が答えたら 先生役の人は、カードの 「結果」を押してください。



②リアルタイムで集計される 様子を確認してください。

交代で先生役を行ってください。

Google Formsでアンケートを作る





14:24 7月11日(月)		***		4 🌩 🛞 100% 🗰
🗉 < > 🕷	Б mai	Lgoogle.com 🚊	Ç	① + 器
= 附 Gmail	Q、 すべてのスレッドを検索	辈 • 727	(7 •) 🕲 😫	iii) Google 🕕
1 15.52	0 • C i			
	0 0 89	(件名なし)	•	
* ×-1		FA9C6A8C-3DB	アカウント	Gmail ドライブ
□ 受信トレイ			12	
☆ スター付き			Classroom	ドキュメニ スプレッニ
③ スヌーズ中			100000000	
▶ 送信済み				53 🔎
[] 下書き 。			スライド	カレンダー チャット
* Fryh +				(<u></u>)
_				
			Meet	Forms サイト
会話はありません チャットを開始			A	
• X~-X +	0.09 08 毛 经用中	プログラム ポリシー	前面のアカウント	- アクティビティ:7日前
		Provered by Google		39 HL
まだスペースはありません スペースを作成または検索				
• 会議				2

①oit/にログインして gmailを開きます。

Formsを開始する②





	20072F
空白	のテスト

◇通常は「空白のテスト」 を使用すれば良いです。

<u>設定を確認する(1)</u>





14:41 7月11日(月)	docs.google.com a		4 ବ ଡ ୨୨% 🔳	
0728_練習問題	交更内容をすべてドライブに 保存しました (())	၇စာဗင	38 : ()	②ロクイン(
	質問 回答 設定	合計点	:: 0	
	テフォルトで質問に割り当てる点数 新しいすべての質問に割り当てる点数	0 点数		
	回答 回答を収集、保護する方法を管理できます	^		1組織のユーサ る」をオンにす。
	メールアドレスを収集する			ログインが必須
	回答のコピーを回答者に送信 [メールアドレスを収集する] をオンにする必要があります	<i>オ</i> フ •		使用場面によ
	回答の編集を許可する 提出後に解答を編集することを許可します			けましょう。
	ログインの必須			
	大分市教育センター と信頼できる組織のユーザーに限定する 回答者は Google にログインする必要があります。詳細	•		
	回答を1回に制限する	0		
	プレゼンテーション フォームと回答の表示方法を管理できます	v		
			0	

の有無

げーに限定す ると、oitへの 頁となります。 よって、使い分



14:42 7月11日(月)				🗸 🗢 0 99% 🔳	
⊞ <	að	docs.google.com 🗎	1 ئ) + 88	
Ma	b課トレイ - 100003@oit.ed.jp - 大分市教育センター	- ×-1,	🔝 0728_練習問題 - Google フォーム		
0728_	練習問題 白 ☆ @#しています。		0 0 5 C 🕅	: 🚺	
		質問 回答 設定	合計点:0		確認! やすいを前に
					一推認してダいる別に
	0/28_練習问題				変更します。
	フォームの説明				
				•	名前や問題などは、自動的に
	氏名	a (0 73	ジオボタン 👻	9	保存されます
	選択肢 1			Тт	
	○ 選択肢を追加 または 「その	抱」を追加		-	休任场所は、特に拍走してい
					ない限り、作成者のマイドライ
	☑ 解答集を作成 (0 ポイント)	Ē			ブ」内となります。
	(8) 権 表示	示権 や の に を	がはし		
			A IO I	ø	

<u>質問形式について①</u>



Google Formsには 多くの質問形式が 用意されています。

それぞれの特徴を 簡単に紹介します。



《特徴》

1行で収まるような
短文の回答入力向け

《使用例》 •氏名 •学校名 等

《特徴》

- ・長い文章の回答入力向け
- ・改行を含め、複数行の
 入力が可能

《使用例》 ・感想 ・質問 等







《特徴》
・多くの選択肢の中から 1つを選ぶ質問に使用

《使用例》

・行きたい国を1つ選ぶ
 ・好きな教科を1つ選ぶ

今日の内容は分かりましたか?						
	1	2	3	4	5	
全く分からなかった	0	0	0	0	0	よく分かった



《特徴》

・点数で回答して欲しい 質問に使用

《利用例》 ・授業の振り返り 等

<u>質問形式について⑤</u>

《特徴》

 ラジオボタン形式の 質問を複数並べる ことが可能

アプリのことについて教えてください							
	よく使う	たまに使う	使わない				
ロイロノート	0	0	0				
Jamboard	0	0	0				
KeyNote	0	0	0				

《使用例》

・似た質問を複数問う際に コンパクトに表示できる



	日付
--	----

《特徴》 ・年月日を入力できる

《使用例》

・生年月日
 ・利用希望日



年・時刻を 含めるか否かを 設定可能





「解答集」を作成しておくと、児童生徒が送信した後、すぐに採点されます。

	0 0 0 0		
鬼灯		- 記述式	•
記述式テキスト(短文回答)			
▶ 解答集を作成 (0 ポイント)		回 回 必須)	*

①問題作成後、「解答集を作成」をタップ

<u>解答集を作成しよう②</u>



②正解を記入します。

正解は、複数設定することが 可能です。

③設定した正解以外を不正解に する場合はチェックを つけます。

④フィードバックを 追加することもできます。 (説明は次ページ)



412 181	10.		_				-				_		111	10.0
Ð	< .		481			8754	100				ĉ.	۵	+	88
	14.45				ULBERG- Iv	ale Set ale		C.1.8	110		-	1-040 H	0.188	
	24	(29-	2.1	10.00	VV DIBLE			41000		4		-	8-0	
1	107	11	<u>K</u> st				· .	78		0120-0	79-1	23	-1	
	_		_		_	_	_	-	_	RD-C	10040	24, 81	a tor	_
	n fr	r Daut	1.00256	08 8 7-	-918-1871					10 mb 1		-	æ	
1	V		(j)	f >	1	25	T)	v	6	1011	39	21		
			6			- 2				10		- 0110		
					die a		4	14	68	11171	1.1	0.1189	-0	
				100					10	10.00	111-1 117-1	10110	111	
				5			1		2	1000 / 1000 /	11.80	1		

⑤鬼灯について 詳しく説明している サイトを開き URLをコピーします

/			•
フィードバックの追加			
		7	
ほおずきのことを詳しく説明し	しているサイトです。 		
なせ、「鬼灯」と書くのか、地	狸田を探してみてくたさい。		
			-
リンク先 ower/2021/07/02/11157	表示するテキスト(省略	★ 追加	П
ower/2021/07/02/1113//			
⊖ ▶	キャンセ	zル 保存	
		2 た た t	
/UKLを応り1	いより のや	ありせどり	サレエ

6 解説を入力します

39

分岐を使いこなそう!



分岐点とセクションを作る①

質問 [回答 設た		合計点: 0
季節のことを質問します ^{フォームの説明}	0		
夏と冬、どちらが好きですか?		うジオボタン	•
() 夏!			×
○冬!			×
○ 選択肢を追加 または 「その他」を追加			
☑ 解答集を作成 (0 ポイント)			24 () :

①最初に、分岐の起点となる 問題を作成します。 ※例では、夏と冬、どちらが 好きかを聞いています。

; 夏と冬、どちらが好きですか?	… 回 ● ラジオボタン	•	⊕ ▶	②問題横に表示される
夏!		×	Tr	メニューの中から
○ ≋!		×		
○ 選択肢を追加 または 「その他」を追加			日セクションを追加	選択します
☑ 解答集を作成 (0 ポイント)				

分岐点とセクションを作る②

2 セクション中 2 個目のセクション				$\bigcirc 2$ (\square
夏と答えた人に質問です		X :		③2個日のセクションかできた
説明(省略可)				ので、「夏と答えた人」向け
夏の季語は、どれでしょう?	***	•	÷	の問題を作成します。
○ 朝顔		×	Tr	完成したら、再度
○ 夕焼け		×		
 スイカ 		×		日(セクションを総)を押しより。
○ 選択肢を追加 または 「その他」を追加				

3 セクション中 3 個目のセクション		④3個目のセクションは
冬と答えた人に質問です	× :	「冬と答えた人」向けの
B I U ⊂⊃ 文 説明 (省略可)		問題を作成します。

【分岐によってセクション数が変わる】 ・今回は、「夏か冬か」という分岐でしたので セクションは2つ(2個目と3個目)だけ 作成しました。分岐によって、数は変わります。

分岐点の設定をする①

夏と冬、どちらが好きですか?	····	•	①分岐点の問題に戻り
 ○ 夏!		×	右下に表示されている
○ & I		×	: をクリックします。
○ 選択肢を追加 または 「その他」を追加			
	<u>ن</u> ه 🗇 🗍	ą ()	

 夏と冬、どちらが好きですか? 夏! 冬! 選択肢を追加または「その他」を追加 ご 解答集を作成 (0 ポイント) 	● ラジオボタン	 ・ ・ ・	 ②表示されたメニューの 中から 「回答に応じてセクション に移動」を選択します。
◯ 夏!	× 次	のセクションに進む	③夏と冬の右側に
○ & !	× 次	のセクションに進む	「次のセクションに進む」 が表示されました。

分岐点の設定をする(2)

	8 A 8 9 + 6
夏と冬、どちらが好きですか?	 ■ ラジオボタン ▼
₩ <u></u>	次のセクションに進む
() & ! X	セクション1 (季節のことを質問します。)に移動
○ 選択肢を追加 または 「その他」を追加	セクション 2 (更と答えた人に質問です)に移動
	セクション3 (冬と答えた人に質問です) に移動
✓ 解答集を作成 (0 ポイント)	フォームを送信

④夏の右側にある 「次のセクションに進む」 を押して、 「セクション2に移動」を 選択します。

⑤冬の右側は 「セクション3に移動」を 選択します。 以上で、分岐点の 設定は終わりです。

44

夏と冬、どちらが好きですか?			ラジオボタン	•
() 夏!	\times	 セクション 2	(夏と答えた人に質問です)に移動	*
○ 冬!	\times	セクション 3	(冬と答えた人に質問です)に移動	•
🦳 選択肢を追加 または 「その他」を追加				

分岐先(セクション)の設定をする

i		
()朝顏		
夕焼け		
スイカ		
セクション 2 以降	次のセクションに進む	*
3 セクション中	3個目のヤクション	
冬と答えた人	次のセクションに進む	
説明(省略可	セクション1(季節のことを質問します。)に移動	
	セクション2(夏と答えた人に質問です)に移動	
冬の季語はと	セクション3(冬と答えた人に質問です)に移動	
○ 残雪	フォームを送信	

①セクション2(夏の人用)を
 見ると、解答後に
 「次のセクションに進む」と
 なっています。このままだと
 セクション3(冬の人用)に
 進んでしまうので
 「フォームを送信」に変更します。
 セクション3も同様に、設定を
 しましょう。

【セクションは任意で増やせます】

・今回は、「夏の人用」、「冬の人用」を1間ずつしか 作っていなかったので、すぐに「フォームを送信」を 選択しましたが、セクションを増やすことで、問題を 続けることが可能です。

QRコードを作成しよう



				_		
			© © 5	ک 🛛 🕹	信 : 🤇	
		質問 回答 1 設定		合計点: 0		
	3 セクション中 1 個目のセクション				1	
	季節のことを質問 ^{フォームの説明}	します。	X	:		
					Ð	
	夏と冬、どちらが好きですか? 		ラジオボタン	•	Ð	
	○ 夏!	× セクション2(夏と	- 答えた人に質問です)に移動	•	Tr	
	○ 冬!	※ セクション3(冬と	: 答えた人に質問です)に移動	•		
	○ 選択肢を追加 または 「その他」を	追加				
	☑ 解答集を作成 (0 ポイント)			• :		

①アンケート作成画面 の上部「送信」を選択 します。



QRコードを作成	はする(2)	
フォームを送信 × □ ×-ルアドレスを収集する 送信方法 ☑ CD 〈〉 『 ¥	② C マークを タップします。	
メール 送信先 ^{件名}	フォームを送信 ×	
季節のことを質問します。 ^{メッセージ} 次のフォームにご記入ください:		
	リンク https://docs.google.com/forms/d/e/1FAlpQLSfK_md-87qK667NP3pAY2fXio7_c2-dKc URL を短縮 キャンセル コピー	
【作成画面のURLではダメ?】 作成画面のURLをコピーしても、ア ケート画面へのリンクを作成すること	③アンケートへのリング アン とは可 したい したい して して 「コピー」をタップしま	ク で、 ます
能で9か、「編集権限をリクエスト」 うメッセージが表示されるため、②③ 順を踏むことをおススメします!	」とい 3の手	

ο

QRコードを作成する③



11:29 12日7日(水) ? @ <7 84% ■</p> 編集 選択 十 すべてのショートカット Q 検索 ショートカット ◎ ギャラリー 毎日実行することのショートカットを作成しましょう、またはギャラリーをチェック。 🕑 オートメーション マイショートカット 🛅 スターターショートカット ↑ 共有シート Shazamショート Apple Watch フォルダ スターターショートカット FP

④コピーをしたら、iPadの 4ページ目にある 「ショートカット」を 開きます。



⑤画面上にある 「QRコードを作成する」 を選択します。



QRコードを作成する④

 QRコードを作成する

 QRコードで何を行いますか?

 Webサイトを開く

 メッセージを送信

 メールを送信

 連絡先を追加

 イベントを追加

 ワイヤレスネットワークを設定

⑥「Webサイトを開く」を 選択します。

Webサイトを開く

スクリプティング

このQRコードでどのWebサイトを開きますか?

|P3pAY2fXio7_c2-dKcq55PO6_2Uk7akNJQ/viewform?usp=sf_link 😒

キャンセル

完了

⑦ ③でコピーをしたURL を貼り付けて、完了を 押します。





⑧QRコードが作成されるので 左下の ① をタップします



⑨「画像を保存」を選ぶと 「写真」の中に保存され るので、活用してください。

分岐のある問題を出し合おう!



本研修のゴール

・Google Formsとロイロアンケートの 基本的な使い方を知る

・使用場面を想定して アンケートを作成・回答する

