

知らないのは勿体ない！

～Windowsタブレットソフト  
活用講座～

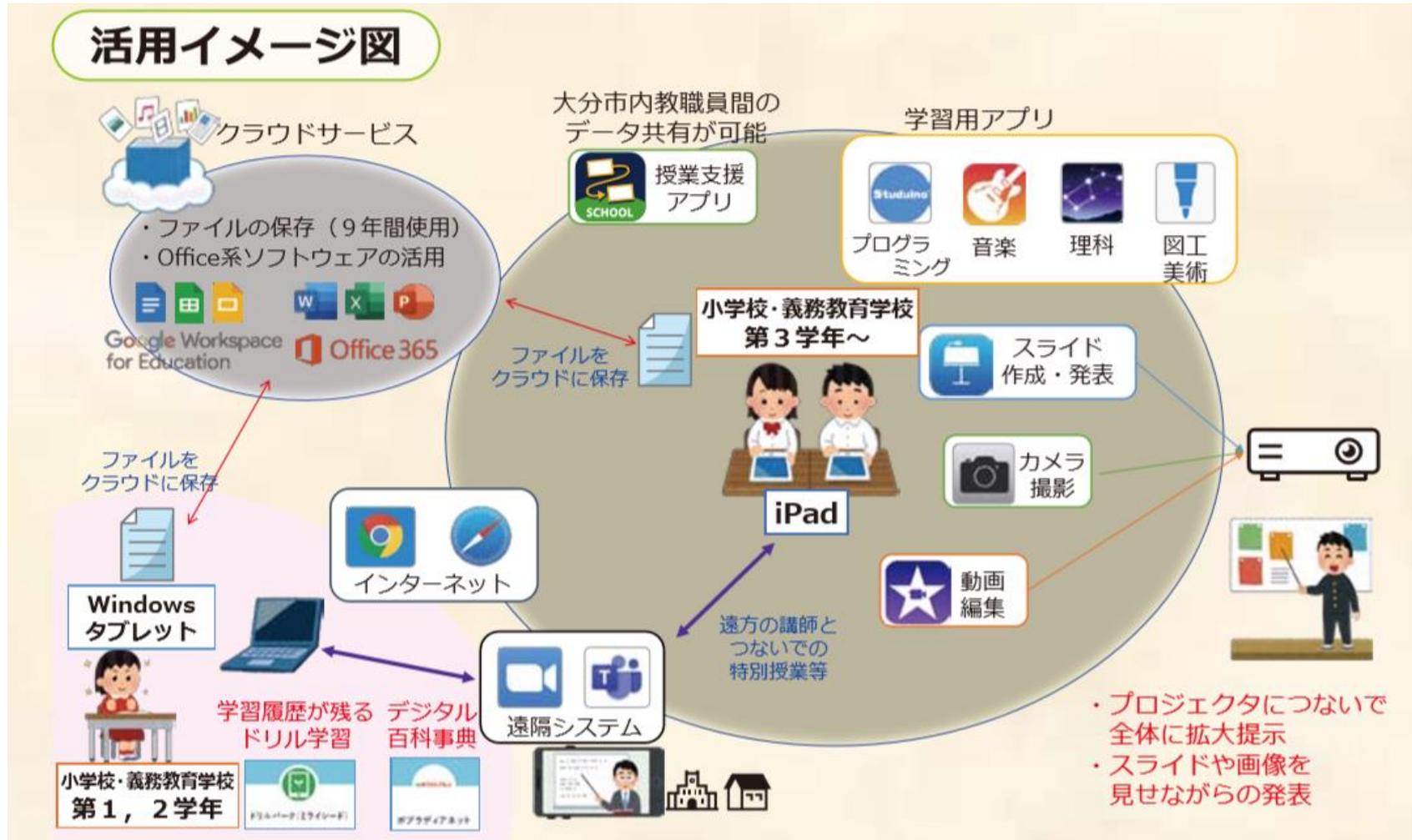


# 今日のめあて

- ① Windowsタブレットのソフトウェアを知る！
- ② 2学期からの授業で使ってみたいソフトウェアをイメージする！

# はじめに

<保護者用リーフレットより>



■ Windows端末は、小学校1、2年生の一人1台端末

# なぜ小学校 1、2 年生なの？



小学校・義務教育学校 第1, 2 学年

Windows 端末を使用

※各学年に配備された端末を使って学習



LTE 回線で、どこからでも  
ネットに接続可能

学習履歴が残るドリル学習、デジタル百科事典などを活用し ICT 機器の操作に慣れ親しむ。



主なソフトウェア



ドリルパーク

学習履歴が残り、  
自分のペースで学習  
ができるドリルソフト



オクリンク

自分の考えやアイデア  
をカードにまとめ  
発表できるソフト



ポプラディアネット

「総合百科事典ポプラ  
ディア」のデジタル版



スクールタクト

お互いの回答を共有す  
ることで、学び合いが  
できるソフト

■ ソフトウェアが充実！

■ ドリルパークなど、指でタッチすれば、取り組むことができる！

慣れ親しむことが  
大事！

※中学校・・・教師用端末(教科等専用機)を、各学年 1～2 台利用できる台数、共用機を小規模校に 1 台、中規模以上の学校に 2 台 配備

# 教師用端末と児童用端末の違い

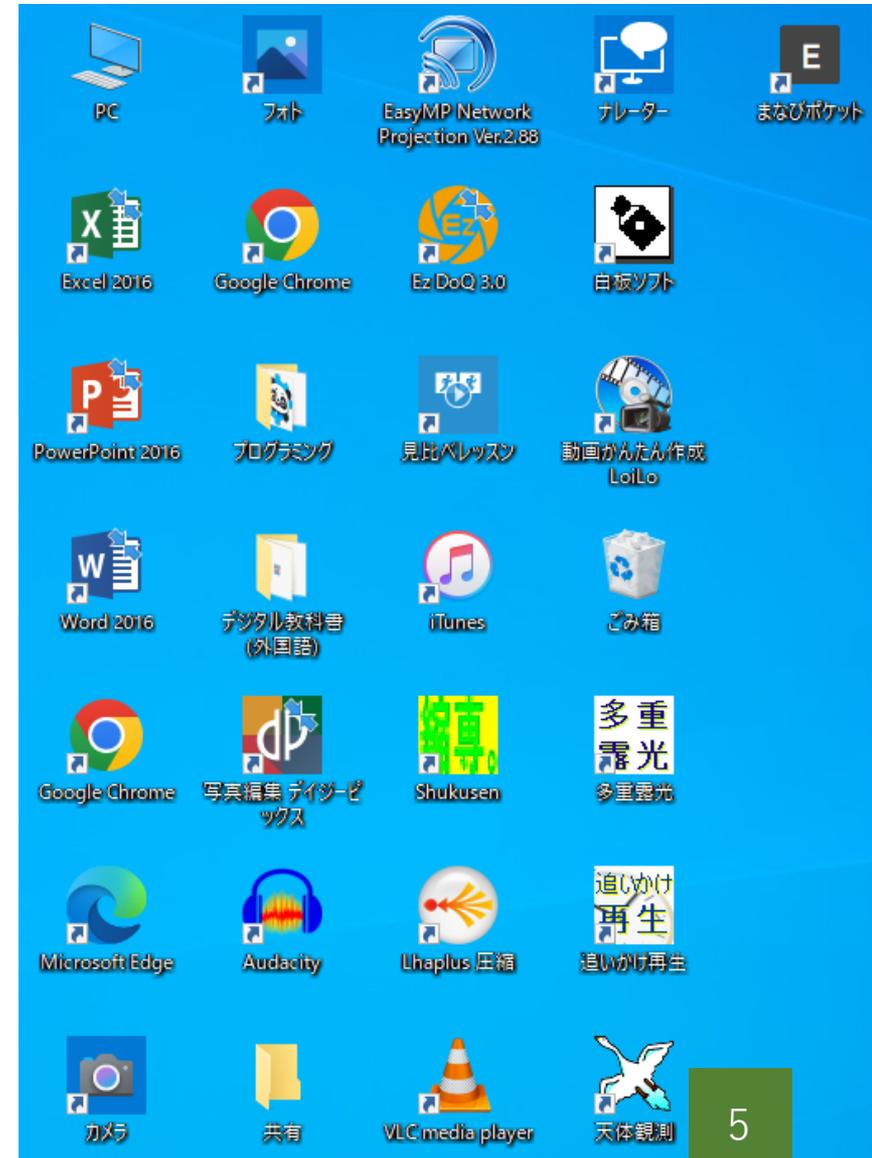
	教師用端末	児童用端末
起動時の動き	ログインパスワードが必要	自動ログイン
導入されているアプリ	児童用より多い (教師用にのみ導入されているアプリがある)	教師用より少ない
ファイルの保存 ※端末本体	デスクトップ等に保存できる	環境復元があるため、シャットダウンすると、ファイルが削除される ※「共有」フォルダのみ削除されない



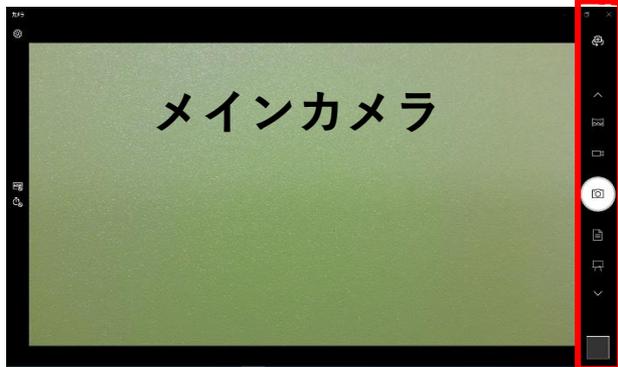
# ソフトウェアを見てみよう I

## Windows10の標準アプリ

1	カメラ		写真、動画の撮影
2	フォト		写真の編集（トリミング等）や描画、簡単スライドショー、動画作成など
3	ナレーター		テキストの読み上げ
4	アラーム & クロック		ストップウォッチ、タイマー機能
5	ボイスレコーダー		録音
6	切り取り & スケッチ		画面キャプチャ、切り取り、書き込み



# 1. カメラ



「メインカメラ」と「フロントカメラ」の切り替え

パノラマの撮影

ビデオの撮影

写真の撮影

ドキュメントの撮影

ホワイトボードの撮影

フロントカメラ  
では、この2つ  
が使えます

写真を10枚程度  
撮影してみま  
しょう

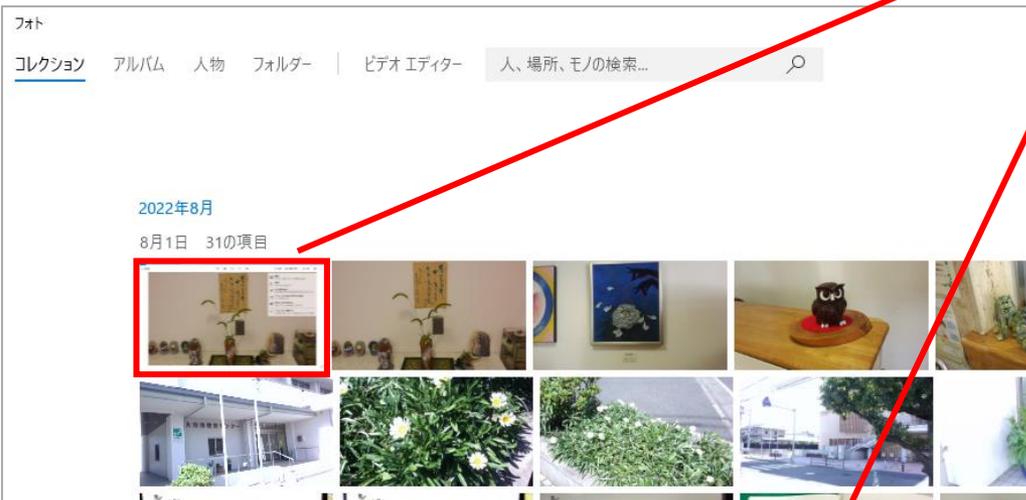


## 2. フォト



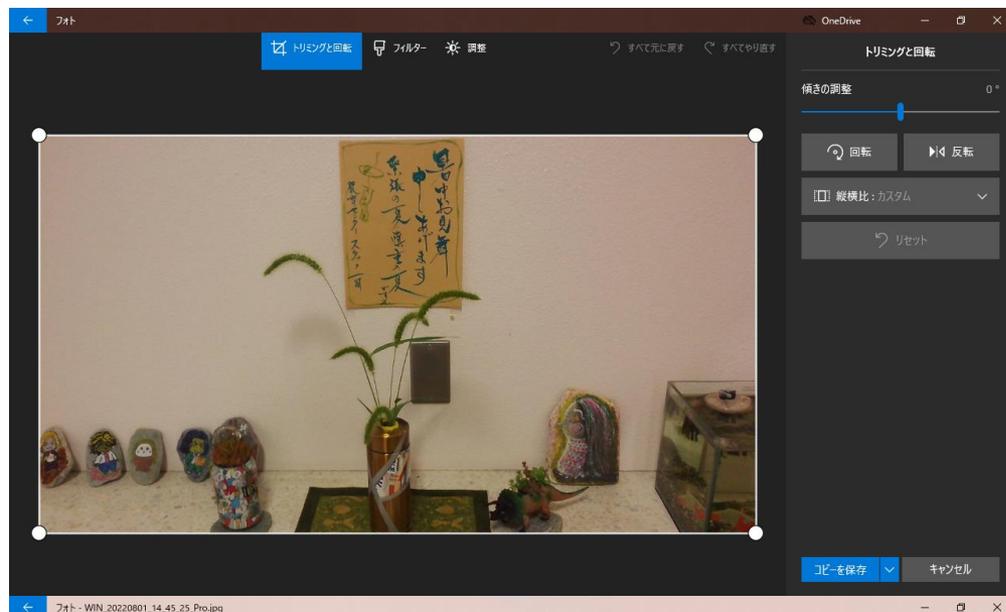
① 写真をクリック

②  編集と作成 をクリックし、次に行う作業を選択します。



-  **編集**  
トリミング、およびフィルターや効果などの追加
-  **描画**  
芸術的なタッチを加える
-  **3D 効果の追加**  
雨の効果の作成や紙吹雪の効果の追加などを行います
-  **アニメーション化されるテキストの追加**  
タイトルを目立たせる
-  **音楽入りビデオの作成**  
音楽、テキストなどを追加してカスタマイズ
-  **ペイント 3D で編集する**  
切り抜きの作成、ステッカーの追加などを行うことができます

## 2. フォト



③



編集

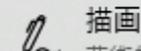
トリミング、およびフィルターや効果などの追加

をクリックし、トリミングを試みましょう。

写真の四隅の点を動かし、好きな部分を切り取りましょう。

④コピーを保存をクリックします。

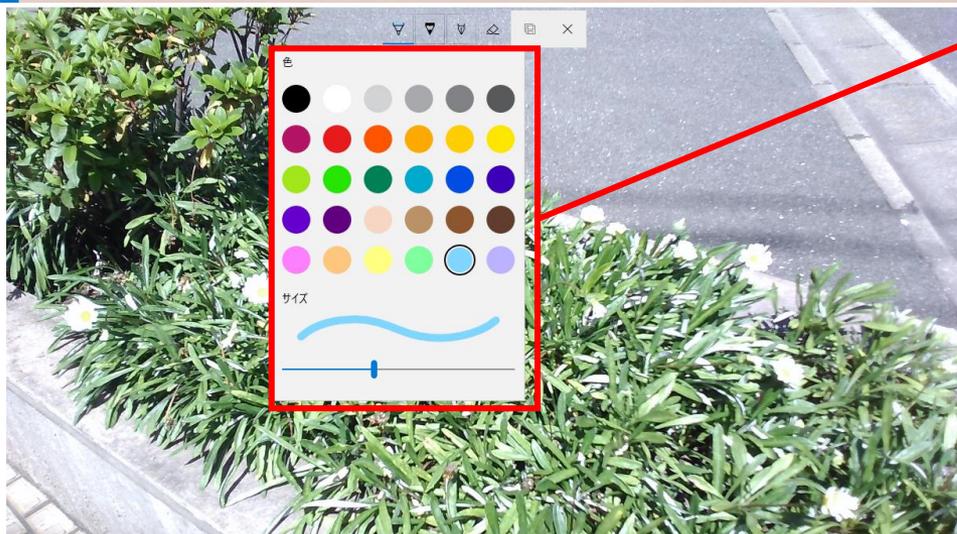
⑤



描画

芸術的なタッチを加える

をクリックし、ペンの好きな色を選んで、写真に文字を書いてみましょう。



# 2. フォト



⑥ 1枚写真を選択し、



音楽入りビデオの作成  
音楽、テキストなどを追加してカスタマイズ

をクリックし、ビデオ名を入力する。

ビデオの名前を指定

0802練習

OK

スキップ

写真の追加

+ 追加

音楽の追加

BGM カスタムオーディオ

ストーリーボード

期間

テキスト

モーション

3D効果

フィルター

削除

削除

テキストの追加

フィルターの追加

モーションの追加

3D効果の追加



3.0

## 2. フォト

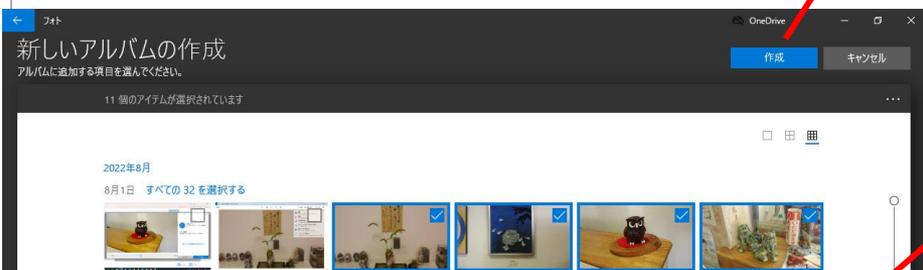


⑦アルバムを選択し、新しいアルバムをクリック

⑧アルバムにしたい写真を選択し、「作成」をクリック

⑨ アルバム の鉛筆マークをクリックし、アルバム名を変更

⑩スライドショーをクリックすると開始



※動画への書き出しもできます

デバイスでも、クラウドからこのアルバムにアクセスできます。 [OneDrive に保存](#)

### 練習

作成日: 2022年8月1日 - 5の項目

# 3. ナレーター



そのまま、ナレーター機能で文章を読み上げてみましょう

## ① ナレーターアプリを起動

### ナレーターへようこそ

ナレーターは画面に表示されている内容を読み上げて説明するスクリーンリーダーです。その情報を使用してデバイスを操作することができます。これはナレーターのホームです。ここでヘルプを参照し、設定にアクセスして、新しい機能について知ることができます。はじめに以下のセクションを参照してください。ナレーターを開始または停止するには、Windows ロゴ キー + Ctrl + Enter キーを押します。



**クイック スタート**  
ナレーターの基本について説明します。



**ナレーター ガイド**  
ナレーターの詳細なガイドをオンラインで表示します。



**新着情報**  
新機能と更新された機能の概要を表示します。



**設定**  
ナレーターをカスタマイズします。いつでも Windows ロゴ キー + Ctrl + N キーを押して設定にアクセスできます。



**フィードバック**  
ナレーターの品質向上にご協力ください。ナレーター + Alt + F キーを押して、いつでもフィードバックを送信できます。

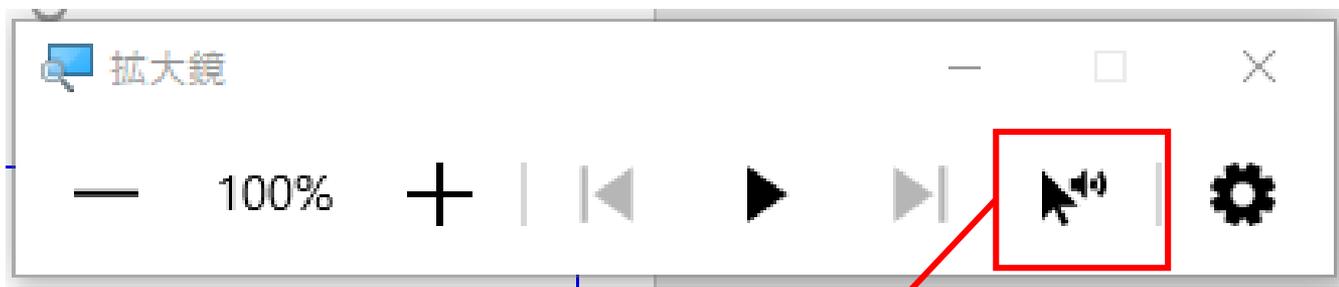
### 【主な操作】

- 停止 ... 「Ctrl」キー
- 開始・終了 ... Windowsキー + 「Ctrl」キー + 「Enter」キー
- 移動 ... 「↓」キー、「↑」キー、「Tab」キー
- アプリ切り替え ... 「Alt」キー + 「Tab」キー

☑ ナレーター  
サインイン後

# 音声を読み上げるには

①スタート> Windows簡単操作> 拡大鏡を起動



②ここから読み上げボタンをクリックし、読み上げたい箇所をマウスでクリック

# 4. アラーム&クロック



①ストップウォッチを選択

②拡大する

アラーム & クロック

アラーム クロック タイマー ストップウォッチ

00:00:00.00

00:00:00.00

00:00:00.00

③スタート

# 4. アラーム&クロック



①タイマーを選択

②時間のところをクリック

The screenshot shows the Windows 'アラーム & クロック' (Alarm & Clock) application. The main window displays a timer set to 00:15:30. A red box highlights the timer icon in the top navigation bar, with an arrow pointing to the 'タイマー' (Timer) tab. Another red box highlights the time '00:15:30' in the main display, with an arrow pointing to the 'タイマーの編集' (Edit Timer) dialog box. In this dialog, a table shows a list of times, with the row '0 00 10' highlighted in blue. A red box around this row has an arrow pointing to the third instruction. Below the dialog, the timer name is set to 'カウントダウン' (Countdown). A third red box highlights the close button (X) in the bottom right corner of the dialog. A fourth red box highlights the expanded timer display, which shows '00:00:10' in large white text on a blue background. The expanded display also shows a '10秒' (10 seconds) label and control buttons.

アラーム & クロック

アラームを鳴らすには、PC を起動しておく必要があります。 [詳細情報](#)

00:15:30

カウントダウン  
00:15:30

アラーム & クロック

アラーム & クロック

アラームを鳴らすには、PC を起動しておく必要があります。 [詳細情報](#)

タイマーの編集

22	58	08
23	59	09
0	00	10
1	01	11
2	02	12

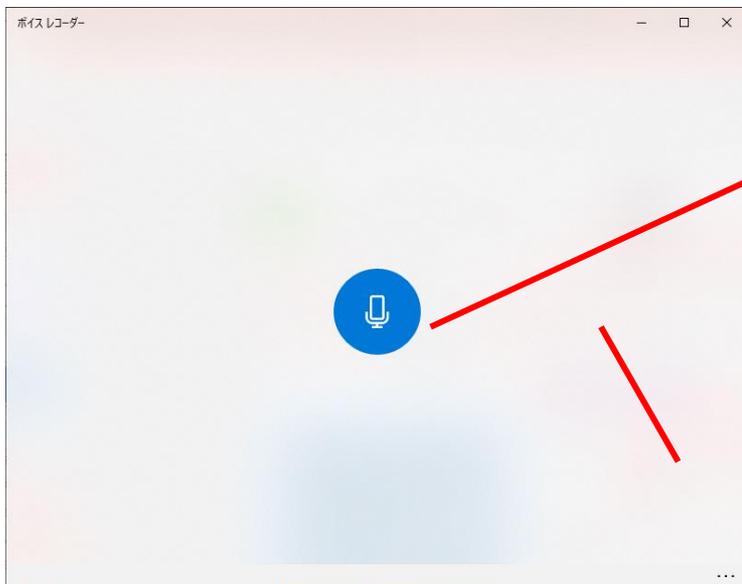
時間 分

タイマー名  
カウントダウン

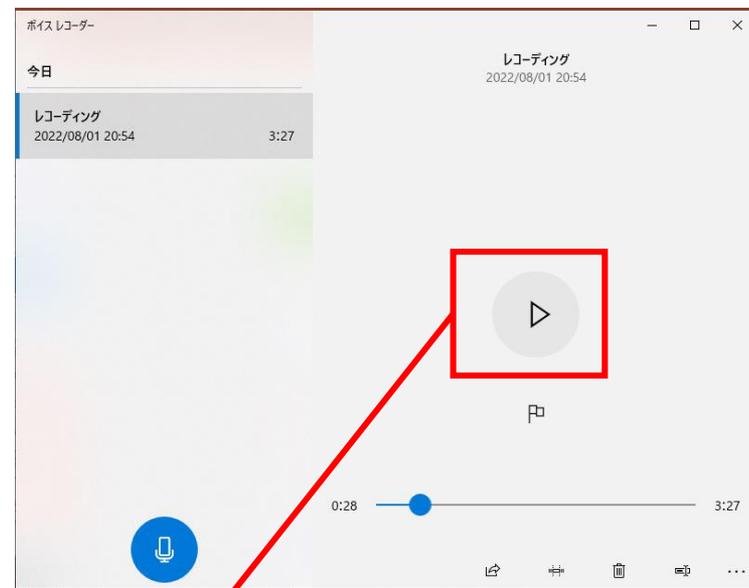
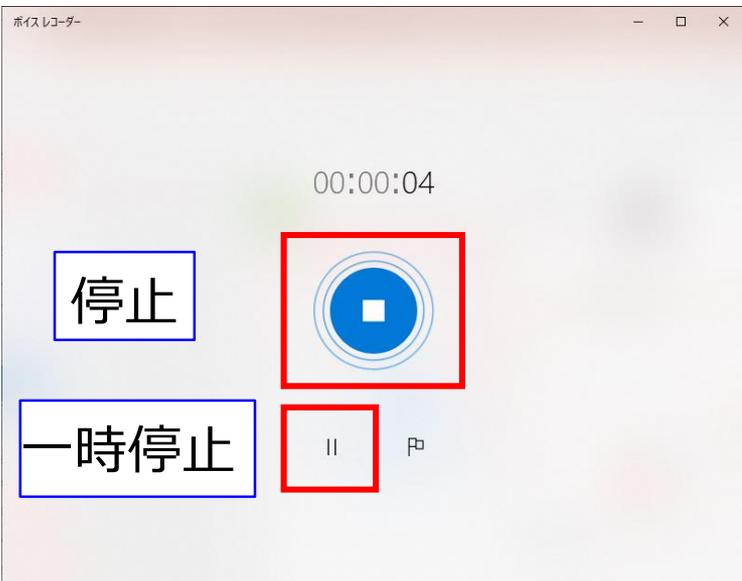
③タイマーの時間を設定し、閉じる

④拡大表示し、スタート!

# 5. ボイスレコーダー



①ボイスレコーダーを起動し、  
録音を開始

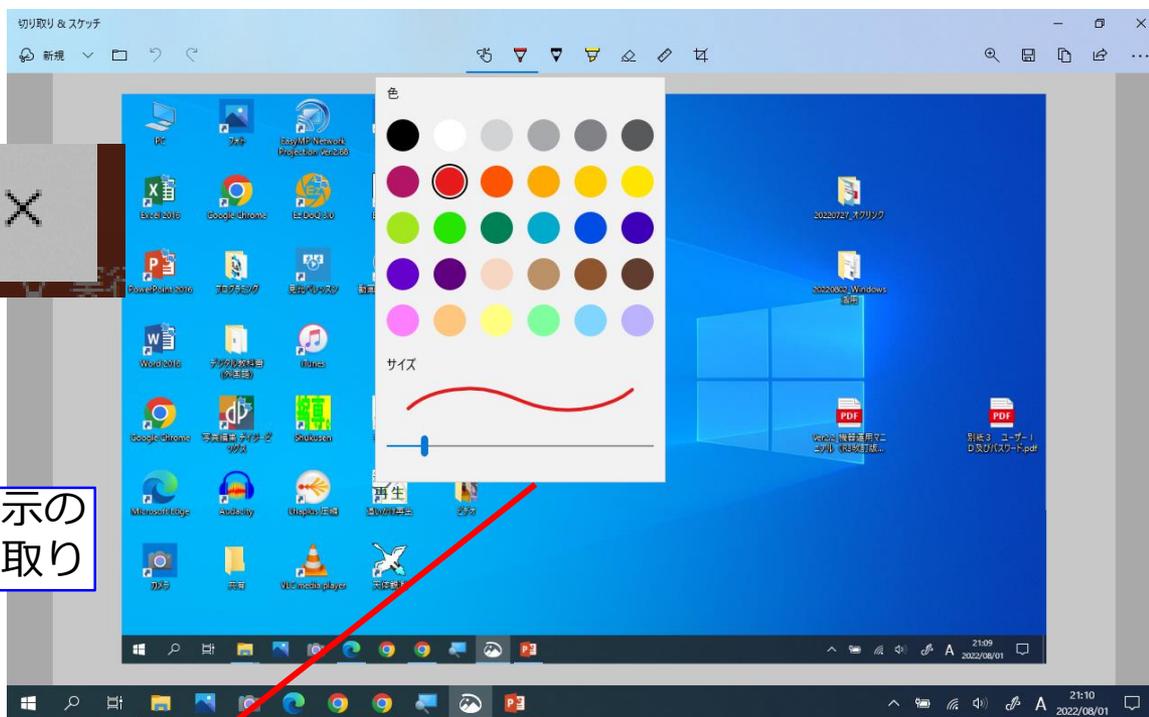
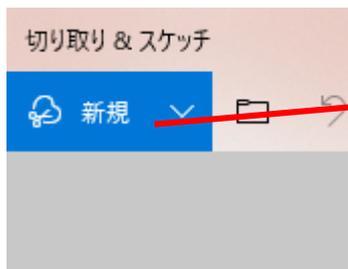


②録音したファイルを再生

# 6. 切り取り & スケッチ



①切り取り & スケッチを起動し、新規をクリック



四角形の領域  
切り取り

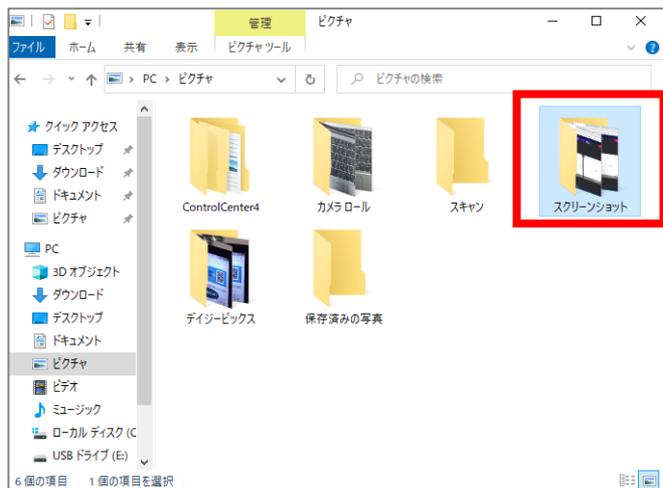
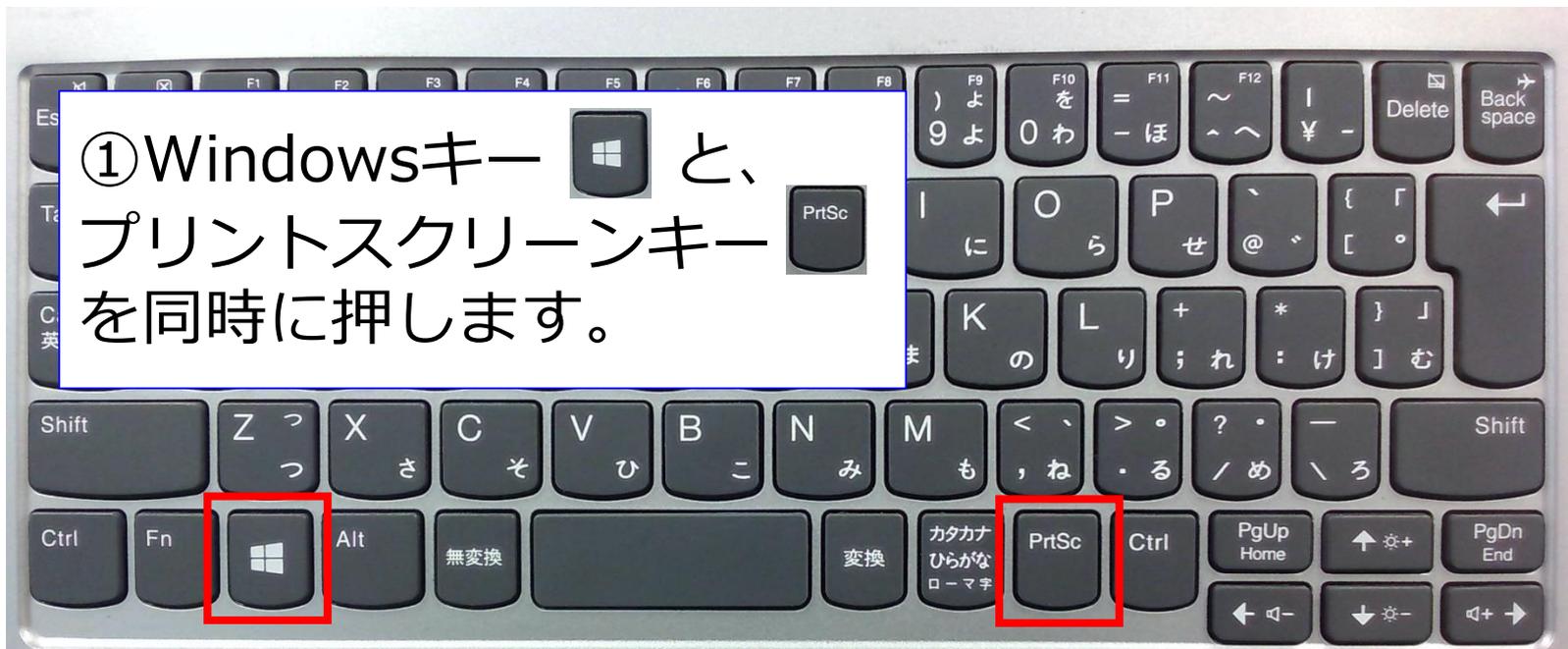
ウインドウの  
領域切り取り

フリーフォーム  
の領域切り取り

全画面表示の  
領域切り取り

②切り取った画像に書き込み  
ができます

# 画面キャプチャをとるには

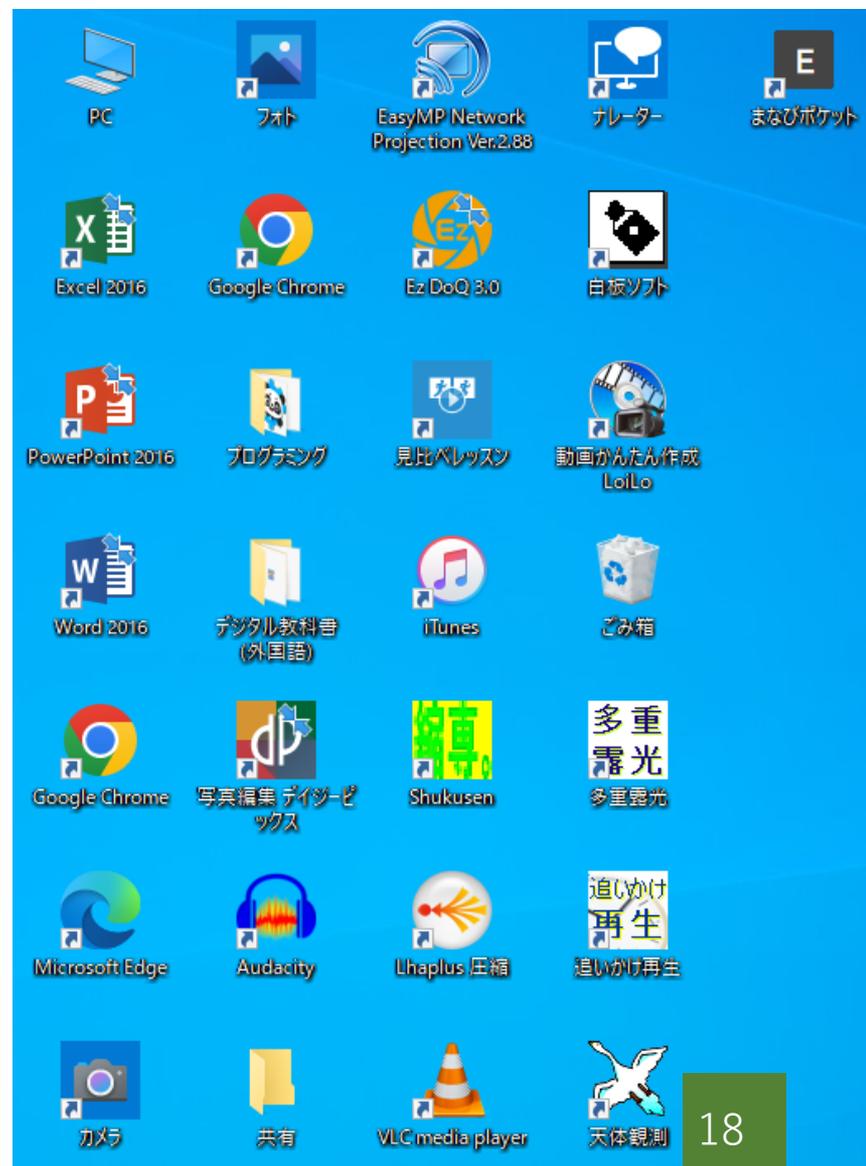


②画面キャプチャのファイルは、ピクチャの「スクリーンショット」フォルダに保存されています。

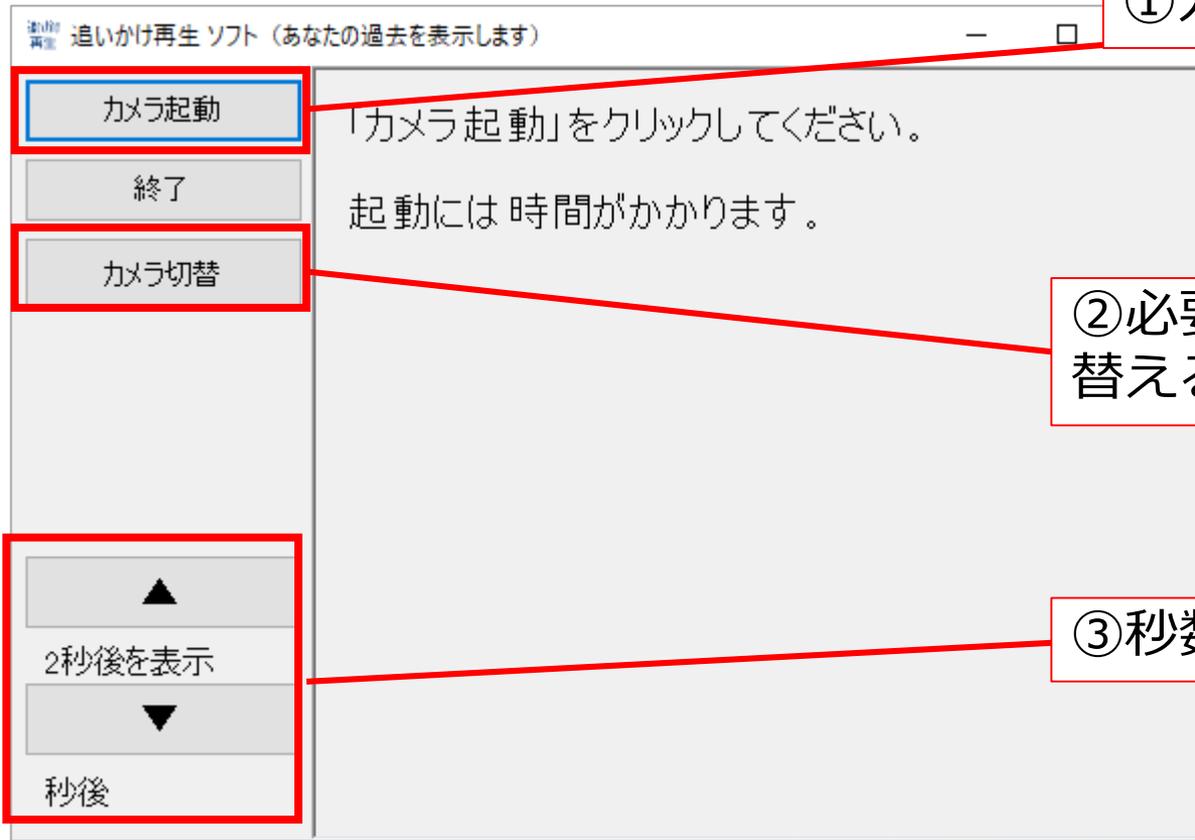
# ソフトウェアを見てみようⅡ

## 導入アプリ

1	追いか け再生		動画を遅延再生
2	見比ベレ ッスン		静止画や動画を比較
3	デイジー ピックス		写真の編集、コラージュ、 QRコードの読み取りがで きます



# 1. 追いかけて再生



①カメラを起動する

②必要に応じ、カメラを切り替える

③秒数を指定する



## 2. 見比べレックス



「見比べレックス」で静止画の比較表示をしてみよう。



①ソフトを起動し、ファイル一覧をクリックします。

②画面右下の「インポート」ボタンをクリックすると、タブレット端末の画像保存場所が開くので、比較したい画像をクリックして選択します。

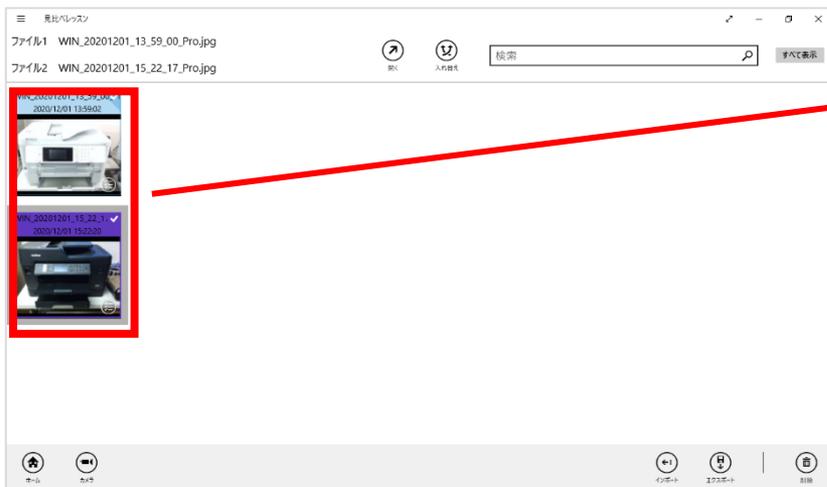


③インポートボタンをクリックすると、選択した写真がソフトウェアに取り込まれます。

## 2. 見比べレッスン



「見比べレッスン」で静止画の比較表示を試みよう。



④ インポートした写真のうち、左側に表示する写真を先にクリックし、続いて右側に表示する写真をクリックします。

⑤ ペンマークをクリックすると、画面に書き込みができます。



⑥ メニューから、拡大表示や左右反転などができます。



# 3. デイジーピックス



デイジーピックスでは、写真編集、コラージュなどが簡単にできます

The screenshot shows the Daisy Pictures application interface. At the top, there's a header with the 'dp' logo and the text 'デイジーピックス'. Below this is a main menu with several icons: '終了' (End), 'ビューアー' (Viewer), '写真の編集' (Photo Editing), '作品づくり' (Creation), '発表' (Publish), '画像の学習' (Image Learning), '一括処理' (Batch Processing), and 'カメラ' (Camera). The '写真の編集' and 'カメラ' icons are highlighted with red boxes. A red line connects the '写真の編集' icon to a larger screenshot of the photo editing interface. This interface shows a photo of white daisies being edited, with a toolbar on the left containing various editing tools like crop, rotate, and filters. A blue box labeled '画像編集' (Image Editing) is overlaid on this screenshot. Another red line connects the 'カメラ' icon to a screenshot of the QR code scanning interface. This interface shows a QR code being scanned, with a blue box labeled 'QRコードの読み取り' (QR Code Scanning) overlaid on it. A third red line connects the '作品づくり' icon to a screenshot of the collage creation interface. This interface shows a photo of daisies being used to create a collage, with a blue box labeled 'コラージュ作成' (Collage Creation) overlaid on it.

画像編集

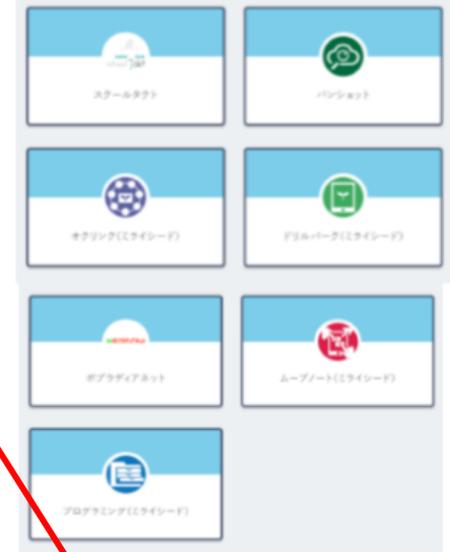
QRコードの読み取り

コラージュ作成

# ソフトウェアを見てみようⅢ

大分市教育用コンピュータ研修マニュアル P.2~P.3 参照

学習用ソフトウェア (まなびポケット内)	
スクールタクト	教科を特定せずに汎用的に活用可能な授業支援システム
オクリンク	1時間で話し合いから発表までできる授業支援ソフト
ドリルパーク	個別学習ドリル個々に合ったレベルペースで、知識の確かな定着や主体的に個人で学ぶことができる
ポプラディアネット	インターネットの特性をいかした、日々の情報更新や豊富なメディアが掲載された百科事典
バンショット	意見交換や動画検索などができるサービス (校内外)
ムーブノート	個人の意見を瞬時にクラス全体に共有することができる協働学習用ソフト
プログラミング	小学校を対象とした Scratch ベースのプログラミングコンテンツと、指導案や提示資料などの教材



バンショット、は  
利用しません

「情報活用能力 (ミライシード)」に変更



「Sagasokka!」  
に変更



# まなびポケットにログインしよう①



①デスクトップのアイコンをクリックします。

②学校コードはあらかじめ入力されています。  
※違う学校コードの場合は、「学校コードの入力に戻る」をクリックし、入力しなおします

③ユーザーID、パスワードを入力します

# まなびポケットのID、パスワード

		R2年度まで	R3年度以降	備考
使用機器		Windows 端末のみ	Windows 端末のみ	iPad では使用不可
ユーザーID	校長	s+職員 ID	k010101	校長先生用固定ID
	教職員等	s+職員 ID	t010101 t010102 ～ t060101 t060102	t+ 学年 + 組 + 連番 (01 または 02) 1 学級につき 2 ユーザー 例) 1 年 1 組で使用する教員は t010101 または t010102 を使用する ※組数は学校によって異なる
	特別支援学級担当教職員	s+職員 ID	tokushi01 ～ tokushi10	特別支援学級が複数学級ある場合は学校内で任意に割り振りし、使用する。
			tokushi11 ～ tokushi20	※小中一貫校の中学校及び碩田学園後期課程担任分
児童生徒	010101	010101 ～ 060145	学年 + 組 + 出席番号 例) 1 年 1 組 1 番の児童は一年間 010101 を使用する ※組数は学校によって異なる	

★令和3年4月6日付け、教委セ第65号「教育用まなびポケット等の今後の運用について（通知）」

★令和3年4月27日付け、教委セ第307号「教育用まなびポケット特別支援学級用ユーザーIDの追加について（通知）」

# まなびポケットのID、パスワード

ユーザー	ユーザーID	初期パスワード
校長	k010101	XXXXXXXX
教職員	t + 学年 + 組 + 01 または 02  ※1学級につき2ユーザー 例) 1年1組で使用する教員は「t010101」または「t010102」を使用する。	XXXXXXXX
特別支援学級担当教職員	tokushi01 ~ tokushi10  ※1校につき10ユーザー 特別支援学級が複数学級ある場合は学校内で任意に割り振りし、使用する。	XXXXXXXX
	tokushi11 ~ tokushi20  ※小中一貫校の中学校及び碩田学園後期課程担任使用分。	XXXXXXXX
ICT支援員	i1000	XXXXXXXX
児童生徒	学年 + 組 + 出席番号  ※1年1組1番の児童は「010101」を1年間使用する。 各学級とも45番まで作成済。	7777

★令和4年3月18日付け、  
教委セ第2421号「年度更新に伴う教育用タブレット（Windows）端末の運用について（通知）」

※パスワードは、学校ごとに通知しています

# まなびポケットにログインしよう②

④ログインできました！

The screenshot displays the 'まなびポケット' (Manabi Pocket) dashboard. At the top, the title 'まなびポケット' is centered, and navigation icons for '課題' (Assignments), 'お気に入り' (Favorites), and '予約管理' (Reservation Management) are on the right. A left sidebar contains navigation options: '大分市教委' (Oita City Education Commission), 'ホーム' (Home), 'チャンネル' (Channels) with a notification badge '17', '連絡板' (Noticeboard), 'ストレージ' (Storage), 'ログ' (Log), and '先生01' (Teacher 01). The main area, titled 'アプリ' (Apps), features a grid of eight application tiles:

- スクールタクト (School Tact)
- バンショット (Ban Shot)
- ムーブノート(ミライシード) (Move Note (Mirai Seed))
- オクリンク(ミライシード) (Okinaku (Mirai Seed))
- ドリルパーク(ミライシード) (Drill Park (Mirai Seed))
- 情報活用能力(ミライシード) (Information Utilization Ability (Mirai Seed))
- 学習探検ナビ(ミライシード) (Learning Expedition Nav (Mirai Seed))
- Sagasokka!

A chat icon is visible in the bottom right corner of the dashboard.

※児童のログインも、方法は同じです

# まなびポケットのメッセージ機能(投稿)

①チャンネルをクリック

タイムライン

タイムライン

▼ 2021年度

1年1組

+ チャンネルを追加

先生共通

+ チャンネルを追加

> 2020年度

> 2019年度

個別メッセージ

メッセージ

アンケート

クイズ

テンプレートを使う

宛先

すべて  1年1組  先生共通

本文

パンダのしゃしんを見よう。  
<https://sp9.ed-cl.com/contents/00095260>

ファイルを添付

課題にする  既読ボタンをつける  予約投稿する

テンプレートに保存する

投稿する

②メッセージタブを開き、宛先を選び、本文を入力

③投稿するをクリック

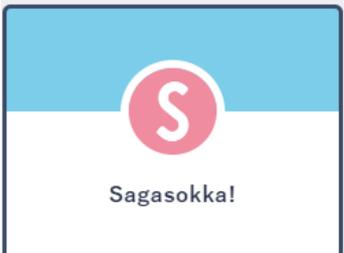
# まなびポケットのメッセージ機能(閲覧)

①チャンネルをクリック

②URLをクリックすると、ウェブサイトに移動することができます。

※自分で検索していくことが難しい低学年でも、見せたいサイトを開かせることができます。

# まなびポケット内のアプリを使って みよう！

1	ドリルパーク	 <p>ドリルパーク(ミライシード)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>・朝の時間、前時までの理解度の確認、単元の復習など、いろいろな場面で活用</li><li>・自分の学年以外の学年の問題にも取り組める</li><li>・教員が進捗を把握できる</li></ul>
2	学習探検ナビ	 <p>学習探検ナビ(ミライシード)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>・教材、プリントが豊富</li><li>・教員の教材提示、児童一人ひとりがアニメーション教材に取り組む、プリントを印刷し利用するなどができる</li></ul>
3	Sagasokka !	 <p>Sagasokka!</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>・デジタル百科事典</li><li>・正しい情報を調べる際に役立つ</li><li>・教員が調べて提示、児童に調べさせるなどができる</li></ul>

# 1. ドリルパーク



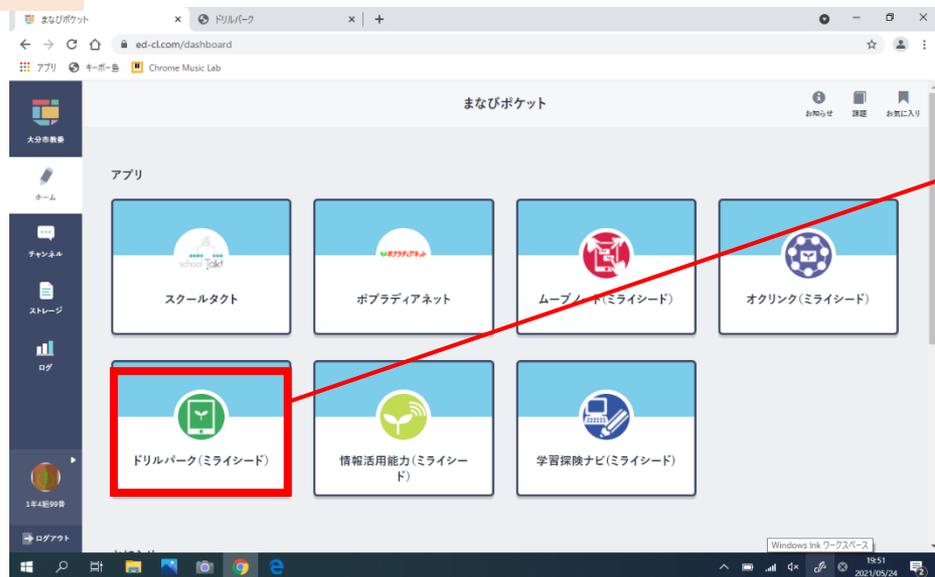
ドリルパークをつかいます



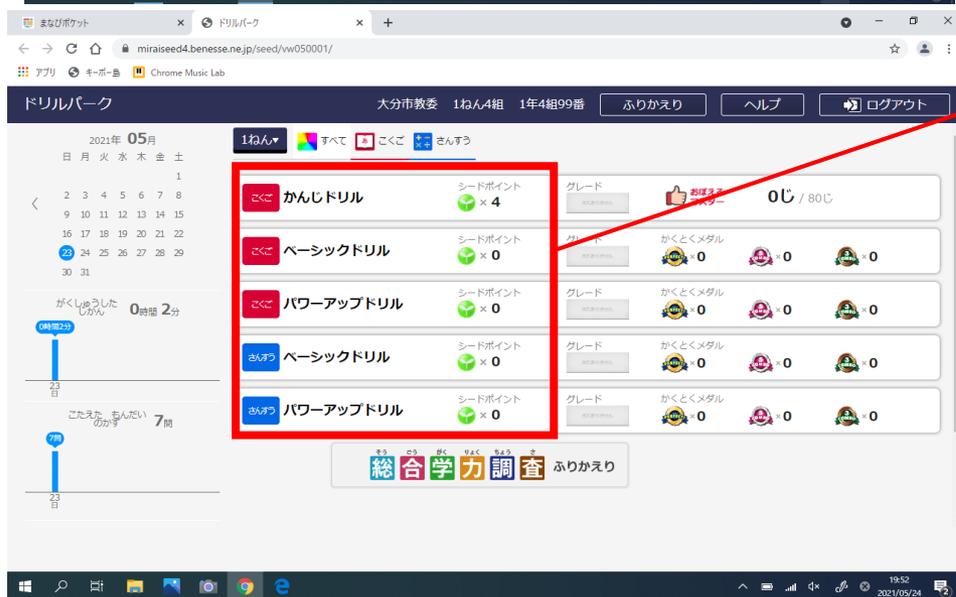
- ドリルパークの もんだいをといていきます。  
すぐに、まるつけもしてくれます。

# ドリルにチャレンジ①

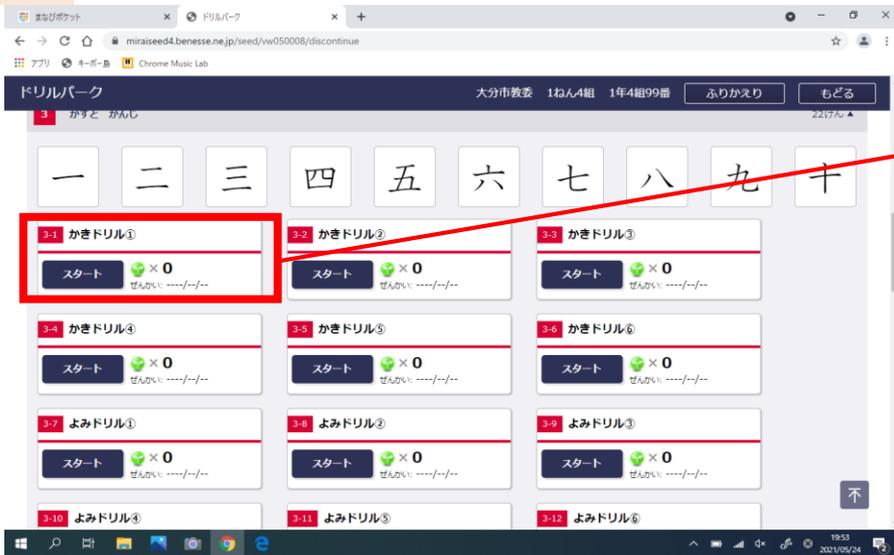
①まなびポケットの「ドリルパーク」をえらびます。



②かんじ や けいさんのもんだいにチャレンジできます。  
ときたいものをえらんでみましょう。



# ドリルにチャレンジ②



③こんかいは、「3-1 かきドリル①」をやってみましょう。



④みぎにあるしかくに、ゆびでじをかきます。かけたら、「けっぺい」をおします。

# ドリルにチャレンジ③

⑤「こたえあわせ」をおすと、まるをしてくれます。  
まちがったところはもういちどチャレンジ！

まなびポケット × かずと かんじ × +

miraiseed4.benesse.ne.jp/seed/vw050008/end/

アプリ キーボード Chrome Music Lab

かずと かんじ 大分市教委 1ねん4組 1年4組99番 設定 もどる

かく

⑤ みかんを  
④ けしゴムを  
③ よにん  
② もちを  
① かけっこで

たべる。  
こかった。  
くみてえらぶ。  
たべる。  
ばんになる。

けっか **100** てん × 5

ドリル②をする  
ほかのドリルをする

こたえをみる

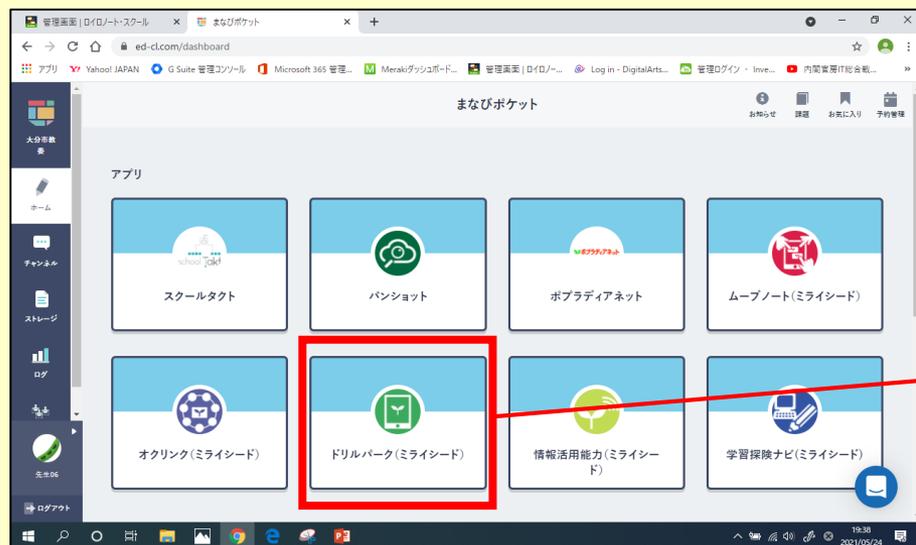
19:54  
2021/05/24

# 児童の進捗状況を見る①



## 【児童の様子】

ドリルパークは、児童の学習の進捗状況や回答を確認することができます

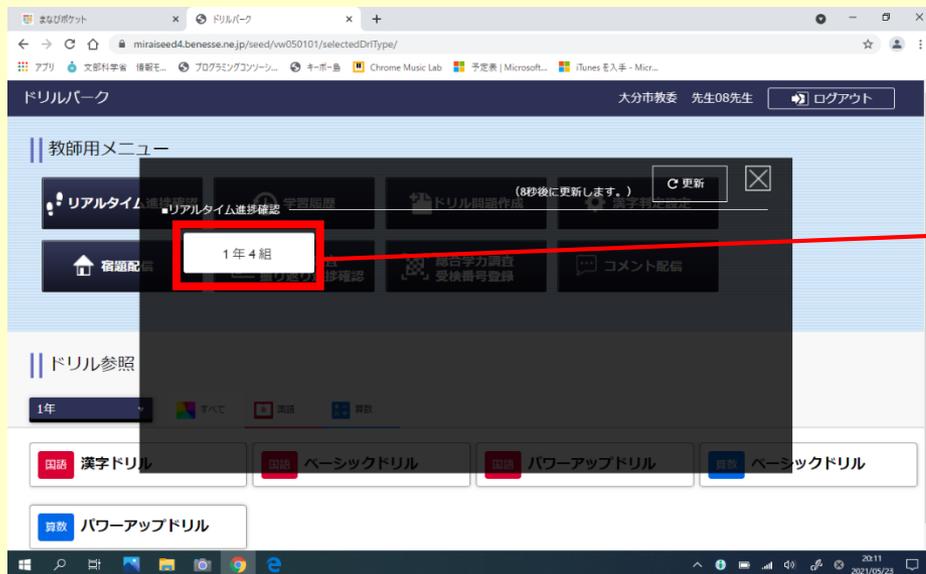


①まなびポケットを開いて、ドリルパークを選択します。

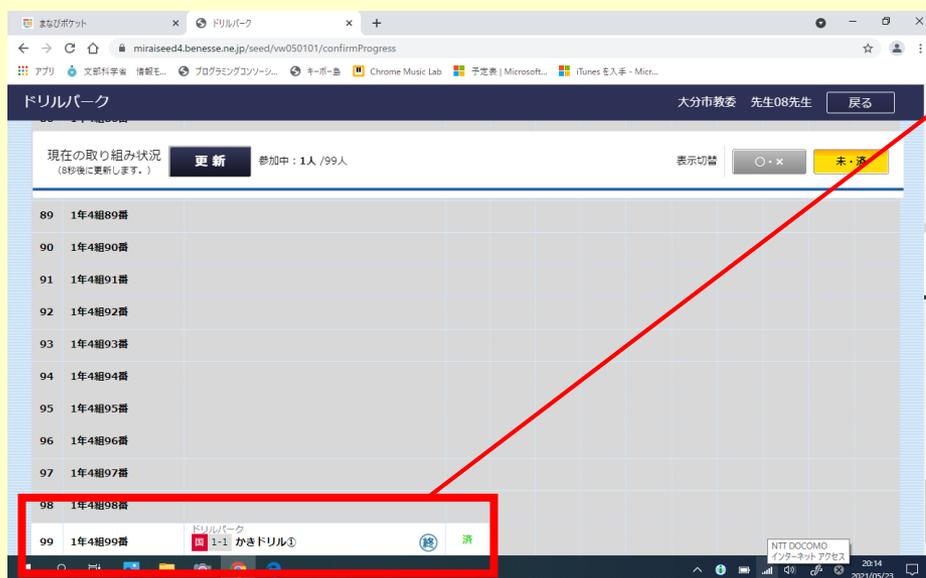


②進捗確認ボタンをクリック

# 児童の進捗状況を見る②



③自分が担当している  
学級を選択します。



④学習している児童の  
進捗状況を確認  
できます。

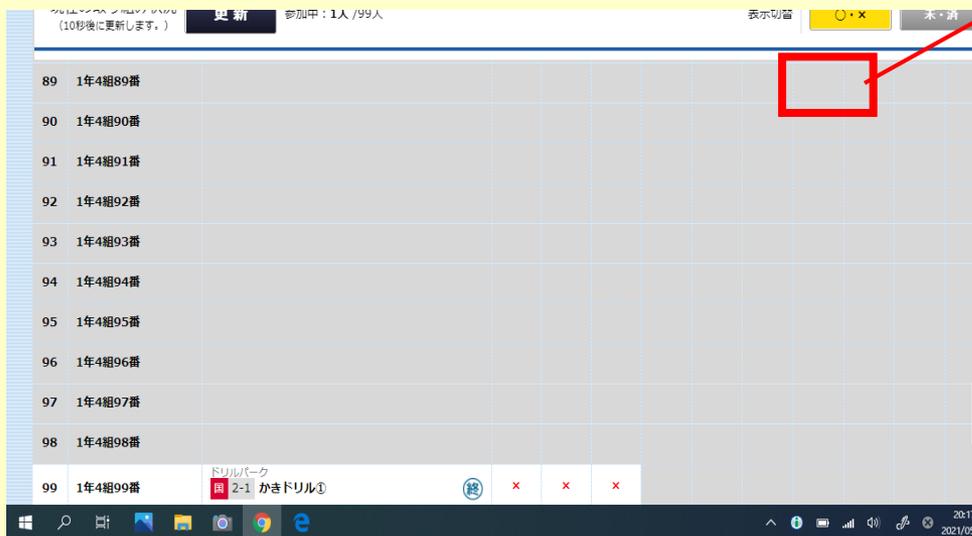
99	1年4組99番	ドリルパーク 国 1-2 よみドリル①	未
99	1年4組99番	ドリルパーク 国 1-2 よみドリル①	終 済

【記号で表示】

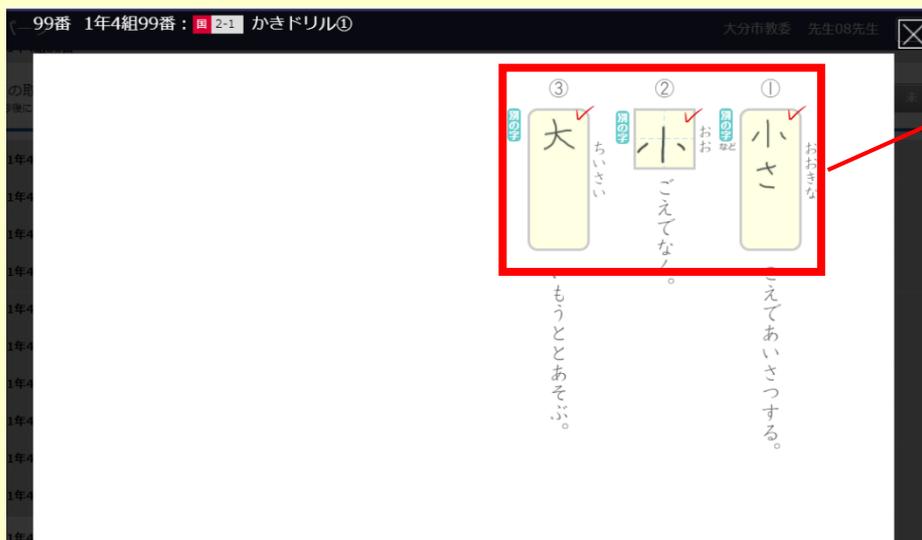
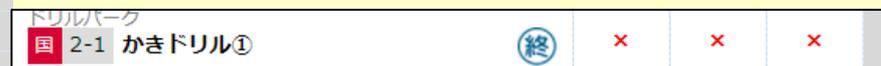
「未」だったものが、児童  
が答え合わせをすると、  
「済」に変更されます。



# 児童の回答を見る



① 右上の表示切替を「○・×」にすると児童が間違ったところが見分かります。



② ○・×のところをクリックすると児童の回答を確認することができます。

# コメントを送る①



① トップ画面の「コメント配信」をクリックし担当学級を選択する。



② 今回は、先ほど、ドリルをまちがっていた児童に個別のアドバイスを送ってみます。



## 【使い分け】

みんなへのメッセージは「チャンネル」を使用し  
個別アドバイスは、ドリルを使うとよいと思います。

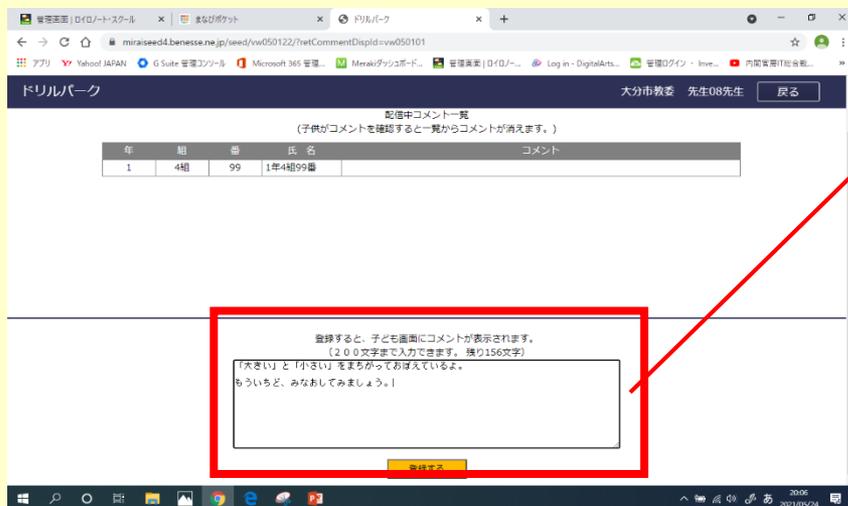


# コメントを送る②



③ コメントを送りたい児童を選んでからOKを押します

④ コメントを入力し「登録する」をクリックすると児童に送付されます



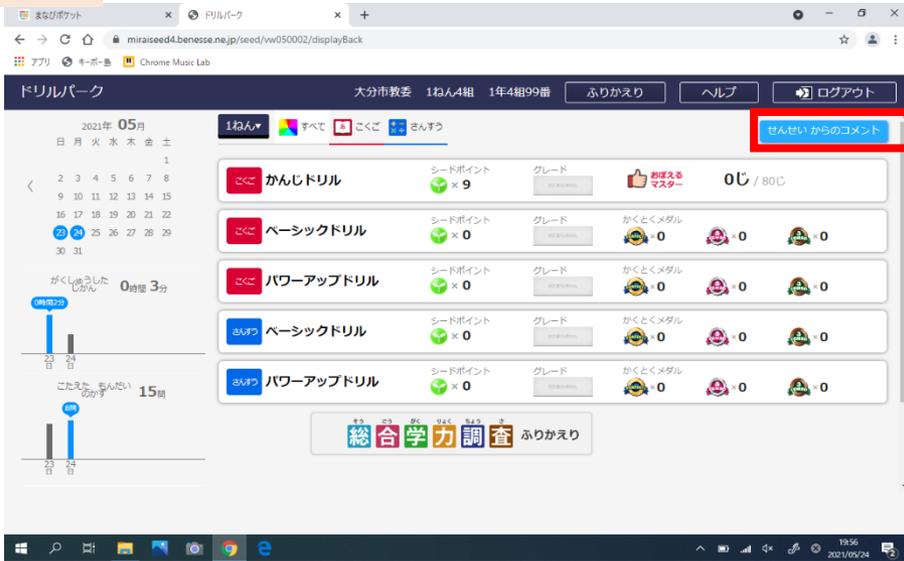
登録すると、子ども画面にコメントが表示されます。  
(200文字まで入力できます。残り156文字)

「大きい」と「小さい」をまちがっておぼえているよ。  
もういちど、みなおしてみましょ。」

登録する

# コメントをよむ

①さいしょのがめに「せんせいからのコメント」がでていたら、おしてみましよう。



せんせいからのコメント

②せんせいからのアドバイスがとどくことがあります。

よんだら、×をおしましよう。

## せんせいからのコメント



◆ 2021/05/24  
「大きい」と「小さい」をまちがっておぼえているよ。  
もういちど、みなおしてみましよう。

## 2. 学習探検ナビ

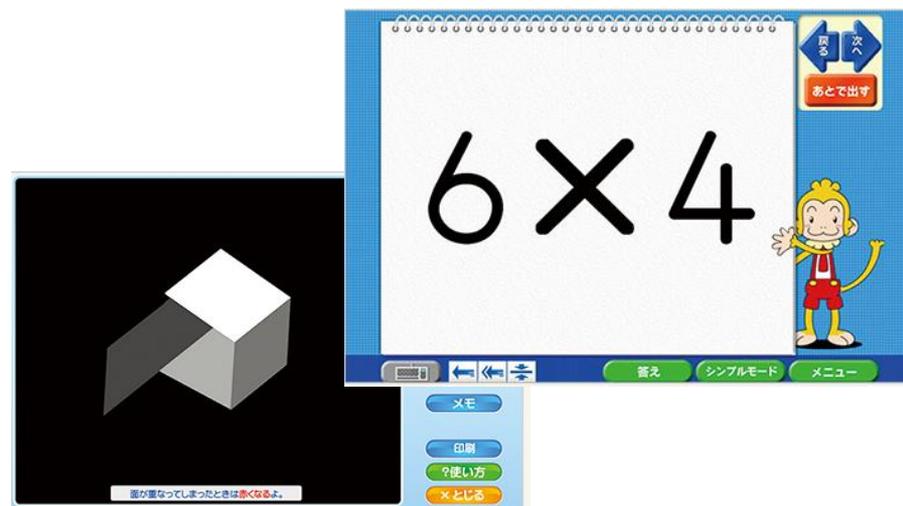


デジタル教材が豊富！

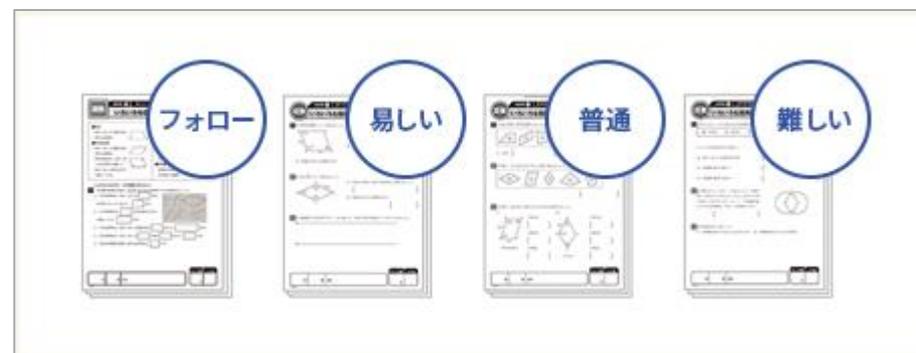
興味・関心を高め、理解が深まる

知識の定着が図れる

学習の課題を明確につかませる



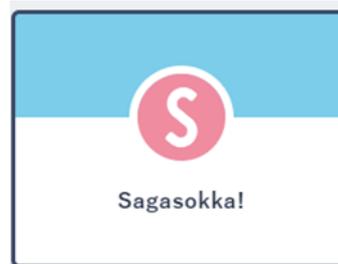
プリントは、児童生徒の理解度に応じ、選択可能



出展：ミライシードHP

<https://www.teacher.ne.jp/miraiseed/products/gtanken/>

# 3. Sagasokka!



はじめに読んでみよう!

MottoSokka!

Sagasokka!

そうごうひゃっかじてん  
総合百科事典ポプラディア

まなびポケット

ふりがな  
きりかえ

ここに気になる言葉を入れてみよう!

検索の方法は使い方  
ガイドを読もう!

けんさく  
あいまい検索を  
ゆうこう  
有効にする

つか  
かた  
使い方ガイド

けんさく  
検索  
メニュー

きょう なん ひ  
今日は何の日?

今日は  
8月  
1日

1924年

ひょうごけんにしのみやし  
兵庫県西宮市に、  
こうしえんきゅうじょう  
甲子園球場

検索メニューも  
あるよ!



もっと見る

ほかの日を見る

マイデスク

# 今日のゴール！

- ① Windowsタブレットのソフトウェアを知る！
- ② 2学期からの授業で使ってみたいソフトウェアをイメージする！

研修お疲れ様でした！  
今後の参考にしますので、アンケートへのご協力お願いします！

