

低学年児童の目がキラキラ！

オクリンク基礎講座

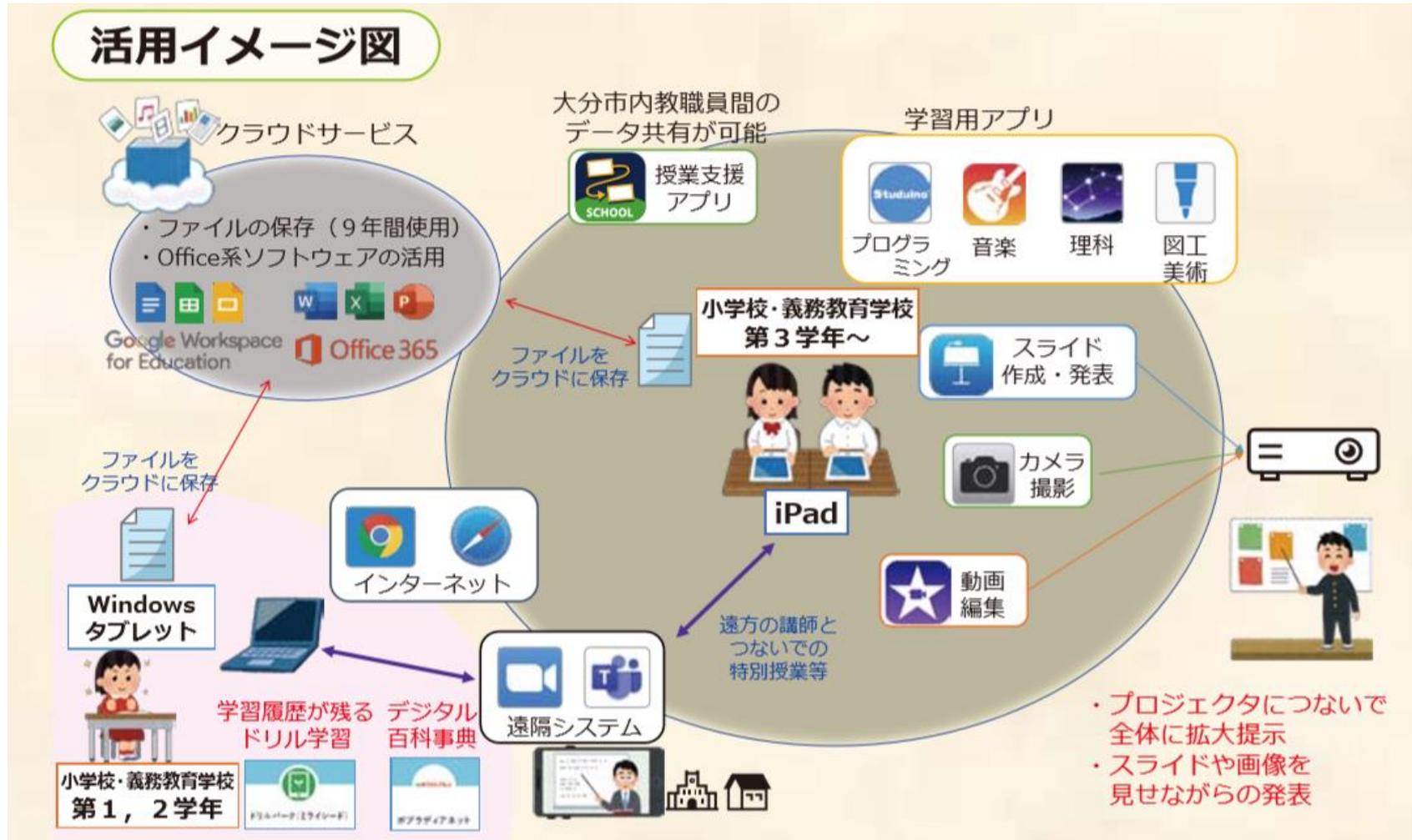


今日のめあて

- ① オクリンクの基本的使用方を覚えよう！
- ② 2学期からの授業でオクリンクが使える場面を考えよう！

はじめに

<保護者用リーフレットより>



■ Windows端末は、小学校1、2年生の一人1台端末

なぜ小学校 1、2 年生なの？



小学校・義務教育学校 第1, 2学年

Windows端末を使用

※各学年に配備された端末を使って学習



LTE回線で、どこからでも
ネットに接続可能

学習履歴が残るドリル学習、デジタル百科事典
などを活用し ICT機器の操作に慣れ親しむ。



主なソフトウェア



ドリルパーク

学習履歴が残り、
自分のペースで学習
ができるドリルソフト



オクリンク

自分の考えやアイデア
をカードにまとめ
発表できるソフト



ポプラディアネット

「総合百科事典ポプラ
ディア」のデジタル版



スクールタクト

お互いの回答を共有す
ることで、学び合いが
できるソフト

■ ソフトウェアが充実！

■ ドリルパークなど、指
でタッチすれば、取り組
むことができる！

慣れ親しむことが
大事！

まなびポケットにログインしよう①

①デスクトップのアイコンをクリックします。



②学校コードはあらかじめ入力されています。
※違う学校コードの場合は、「学校コードの入力に戻る」をクリックし、入力しなおします

③ユーザーID、パスワードを入力します

自分の学校の学校コードをメモしておこう

まなびポケットにログインしよう②

④ログインできました！



※児童のログインも、方法は同じです

まなびポケットのID、パスワード

		R2年度まで	R3年度以降	備考
使用機器		Windows 端末のみ	Windows 端末のみ	iPad では使用不可
ユーザーID	校長	s+職員 ID	k010101	校長先生用固定ID
	教職員等	s+職員 ID	t010101 t010102 ～ t060101 t060102	t+ 学年 + 組 + 連番 (01 または 02) 1 学級につき 2 ユーザー 例) 1 年 1 組で使用する教員は t010101 または t010102 を使用する ※組数は学校によって異なる
	特別支援学級担当教職員	s+職員 ID	tokushi01 ～ tokushi10	特別支援学級が複数学級ある場合は学校内で任意に割り振りし、使用する。
			tokushi11 ～ tokushi20	※小中一貫校の中学校及び碩田学園後期課程担任分
児童生徒	010101	010101 ～ 060145	学年 + 組 + 出席番号 例) 1 年 1 組 1 番の児童は一年間 010101 を使用する ※組数は学校によって異なる	

★令和3年4月6日付け、教委セ第65号「教育用まなびポケット等の今後の運用について（通知）」

★令和3年4月27日付け、教委セ第307号「教育用まなびポケット特別支援学級用ユーザーIDの追加について（通知）」

オクリンクを使ってみよう

オクリンクとは

カメラやペイントなど様々な方法で考えをカードに表現
先生や他の児童に共有できる授業支援ソフト



- ・カードをつなげてプレゼンテーション
- ・課題を出して、回答を書く などの場面で活用

オクリンクを使ってみよう



オクリンクをつかいます



主な活用の流れ

- 先生が課題を作成して、児童に送ります。
- 児童が意見を書いて先生に提出します。
- 先生が児童の意見を学級全体に共有します。

操作しながらオクリンクの使い方を覚えよう！

【お題】自己紹介をしよう
この夏やりたいことを
クイズ形式で紹介しよう！



① ヒントカード 1

「それをやるとこんな自分にとってこんないいことがある」をテキストで説明（文字）

② ヒントカード 2

それをやっているところをジェスチャーで表現
（カメラマイク）

③ ヒントカード 3

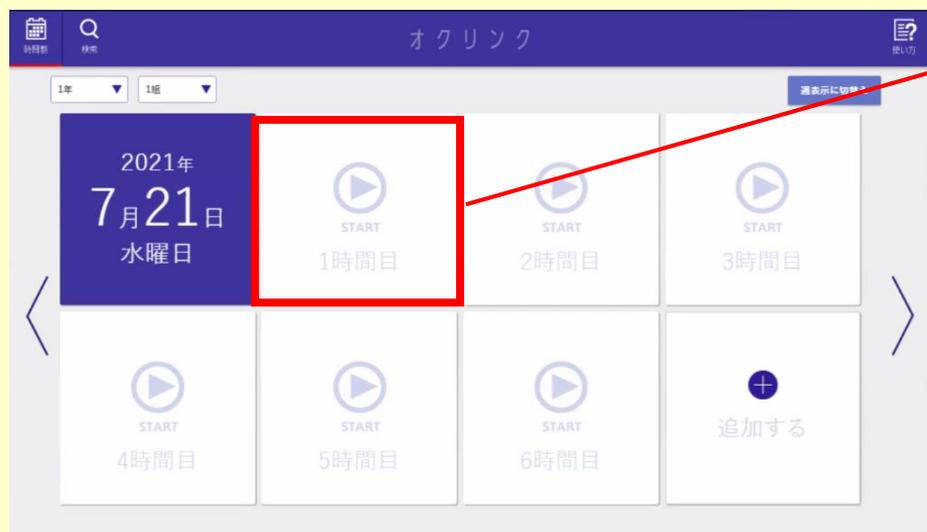
それをやるところを絵で表現（ペイント）

④ 答えカード（テキストで）

オクリンクで授業を始める①

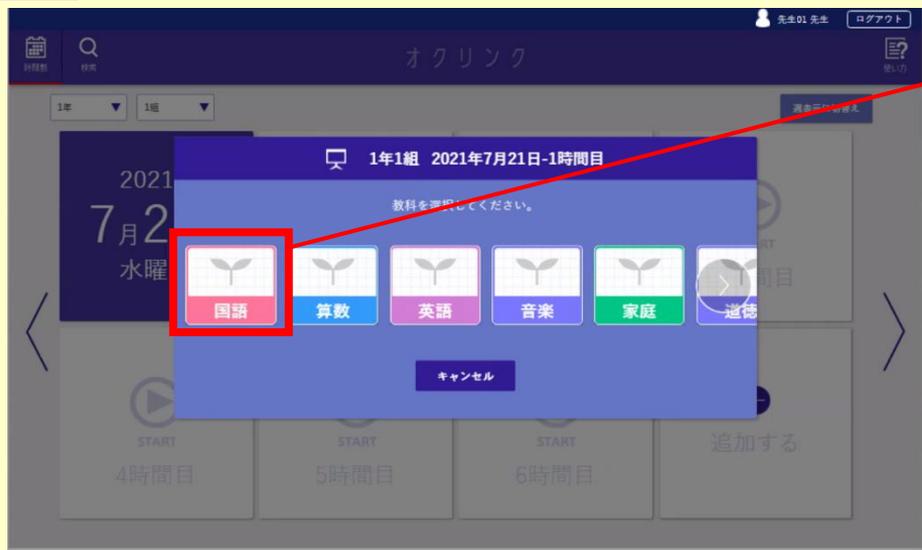


①まなびポケットの「オクリンク」をえらびます。



②学校種、学年、組を選
ぶと、時間選択の画面
が出ます。
オクリンクを使う時間
を選びます。

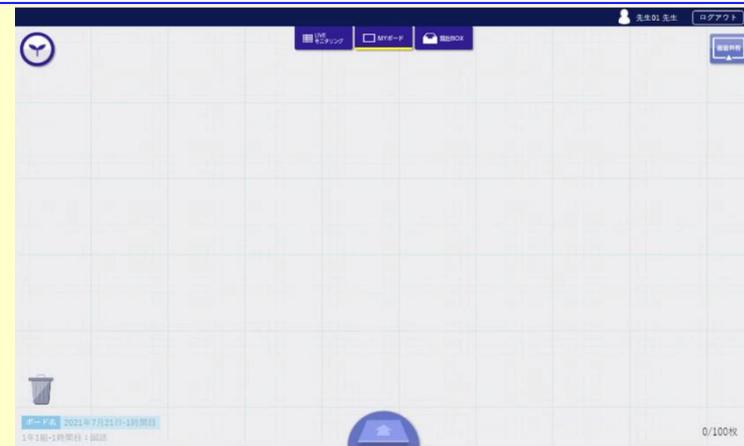
オクリンクで授業を始める②



③教科を選択します。

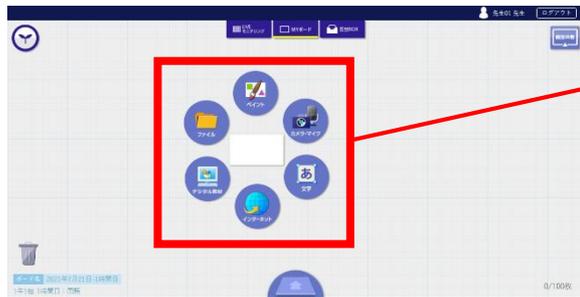
④「スタート」で授業を開始します。

⑤ボードが表示されます。



カードを作る①

①ボードをクリックすると、カードとリングメニューが表示されます。



フリーハンド
で文字や絵を
かく

②リングメニューを選ぶ
か、真ん中の白いカード
をクリックします。

端末のファイルをカード
にする

オクリンクで利用できる
デジタル教材を使う

インターネットサイトを閲覧し、
画像として保存することにより、
任意の画面をカードにする

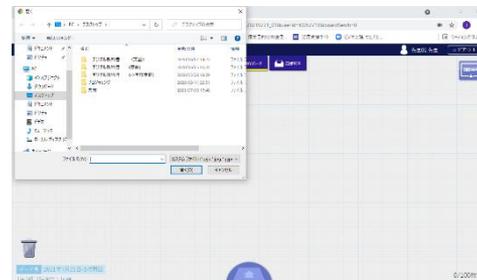
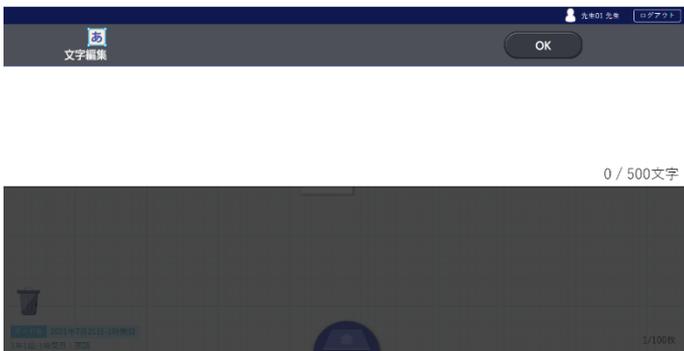
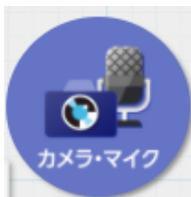
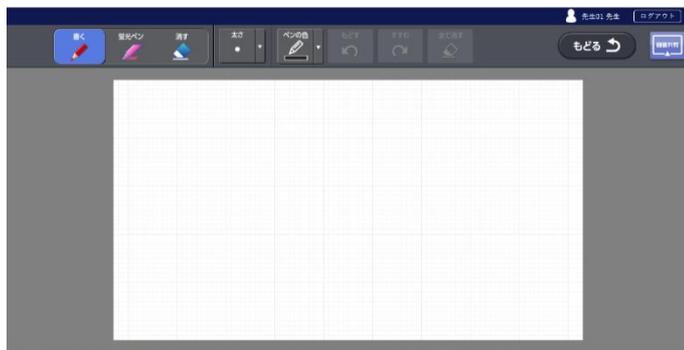


カメラで撮影した写真を
カードにする

キーボードで文字入力を
する

カードを作る②

リングメニューをクリックしたときの画面

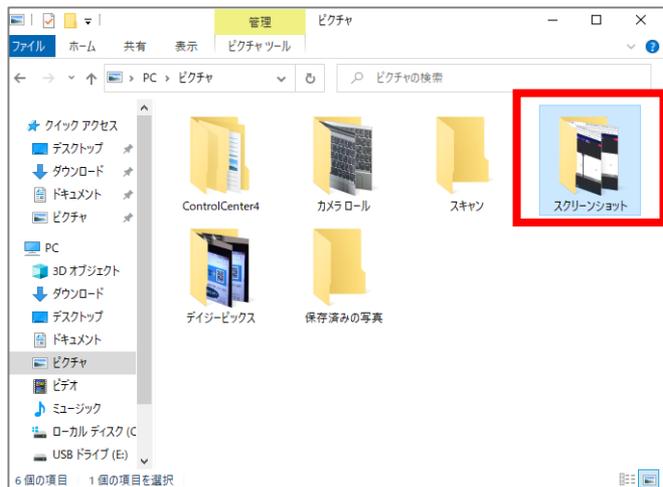
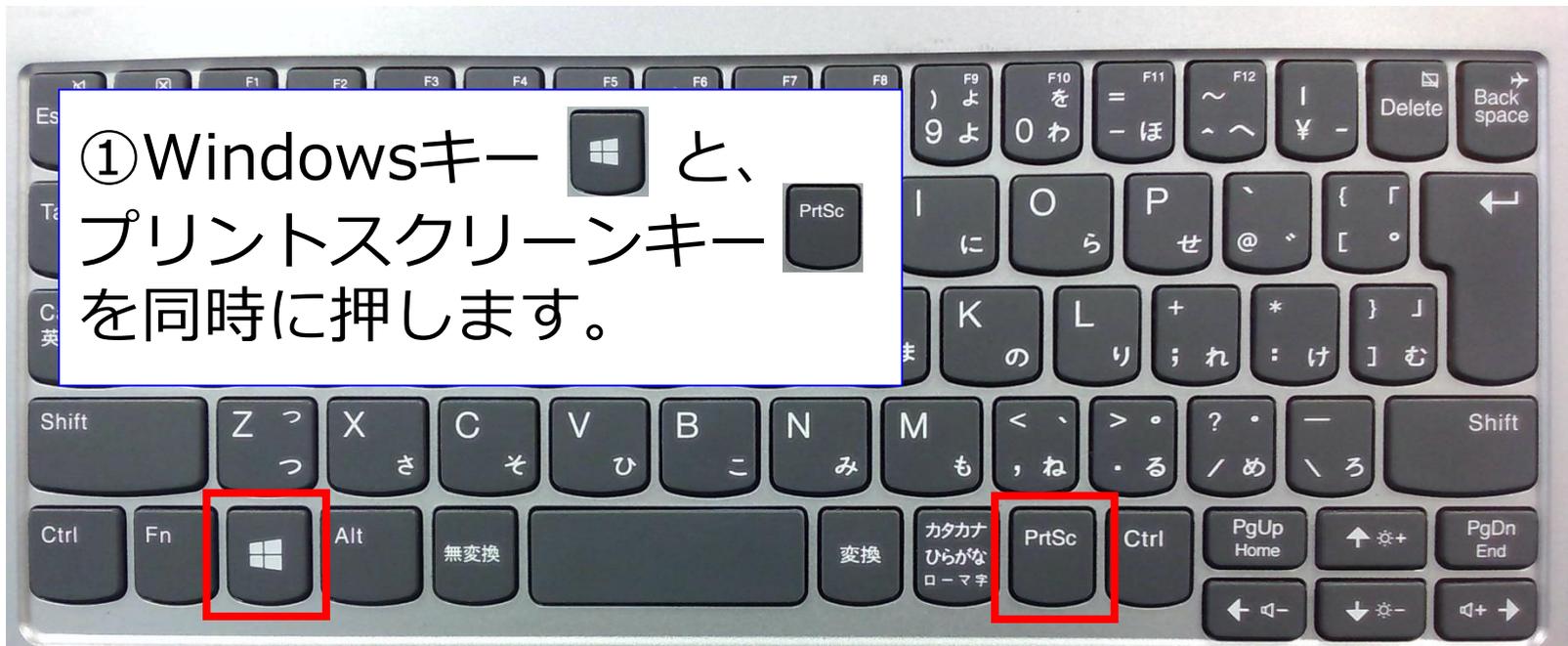


カードを作る③

ボード上のカードをクリックすると、カード編集画面が表示されます。

The image shows a digital whiteboard interface with a toolbar at the top. The toolbar contains several icons and labels: 'ペン・消しゴム' (Pen/Erase), '文字' (Text) with a blue box around the character 'あ', '図形' (Shapes), '線・矢印' (Lines/Arrows), 'カメラ・マイク' (Camera/Microphone), '取り込み' (Import), 'カードの色' (Card Color), 'タイマー' (Timer), and 'Webリンク' (Web Link). On the right side of the toolbar, there is a user profile '先生01 先生' (Teacher 01 Teacher), a 'ログアウト' (Logout) button, and a 'ほぞん' (Save) button. A '画面共有' (Share Screen) button is also visible. Below the toolbar, a grid of whiteboard space is shown. Red lines connect callout boxes to specific toolbar icons. The callout boxes contain the following text: 'ペイントモード' (Paint Mode) connected to the Pen/Erase icon; 'テキストモード' (Text Mode) connected to the Text icon; '図形の挿入' (Insert Shapes) connected to the Shapes icon; '線・矢印の挿入' (Insert Lines/Arrows) connected to the Lines/Arrows icon; 'カメラの起動' (Start Camera) connected to the Camera/Microphone icon; 'ファイル挿入' (Insert File) connected to the Import icon; 'カードの背景色変更' (Change Card Background Color) connected to the Card Color icon; 'スライドショー時の表示時間を設定' (Set Display Time During Slide Show) connected to the Timer icon; 'ウェブサイトの挿入' (Insert Website) connected to the Web Link icon; and 'カード編集モードを終了し、ボード画面に戻る' (End Card Edit Mode and Return to Board Screen) connected to the 'ほぞん' (Save) button.

カードを作る④（画面キャプチャ）



②画面キャプチャのファイルは、ピクチャの「スクリーンショット」フォルダに保存されています。

カードをつなげる（ストーリー）

The screenshot shows a digital whiteboard interface with a dark blue header. On the right side of the header, it says '先生01 先生' and 'ログアウト'. Below the header, there are three main navigation buttons: 'LIVE モニタリング', 'MYボード', and '提出BOX'. In the top right corner, there is a '画面共有' button. The main area of the whiteboard is a light blue grid. Two horizontal story flows are shown. The top flow starts with a 'START' button, followed by two text cards, and ends with a '-' button. The bottom flow starts with a 'START' button, followed by a text card, a card with a green landscape image, a card with a watermelon image, a card with a smartphone image, and ends with a '-' button. A blue trash can icon is in the bottom left. At the bottom of the whiteboard, it says 'ボード名 2021年7月22日-1時間目' and '1年1組-1時間目：国語'. In the bottom right corner, it says '6/100枚'.

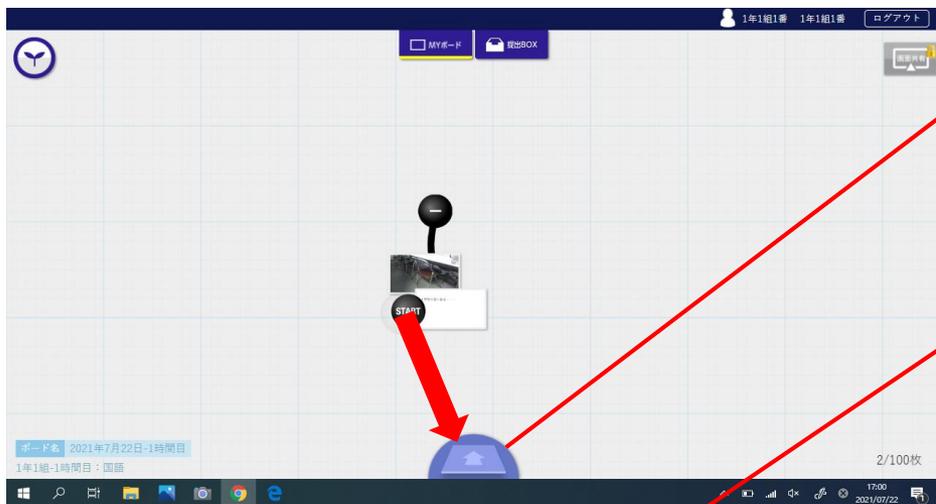
①カード同士を近づけると、ストーリーができます。

②カードをドラッグ&ドロップして移動すると、順番を入れ替えることができます。

ボード名 2021年7月22日-1時間目
1年1組-1時間目：国語
6/100枚

- ※ 「START」 ボタンをクリックするとスライドショー再生
- ※ 「-」 ボタンをクリックすると、ストーリーを折りたたむ

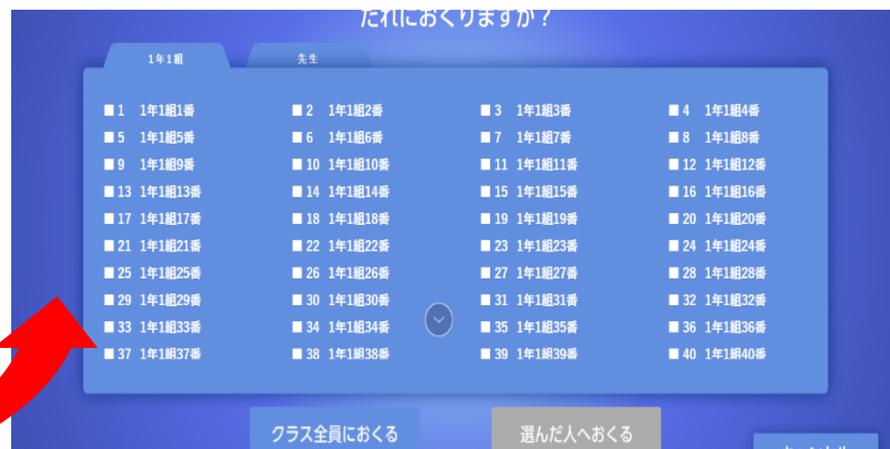
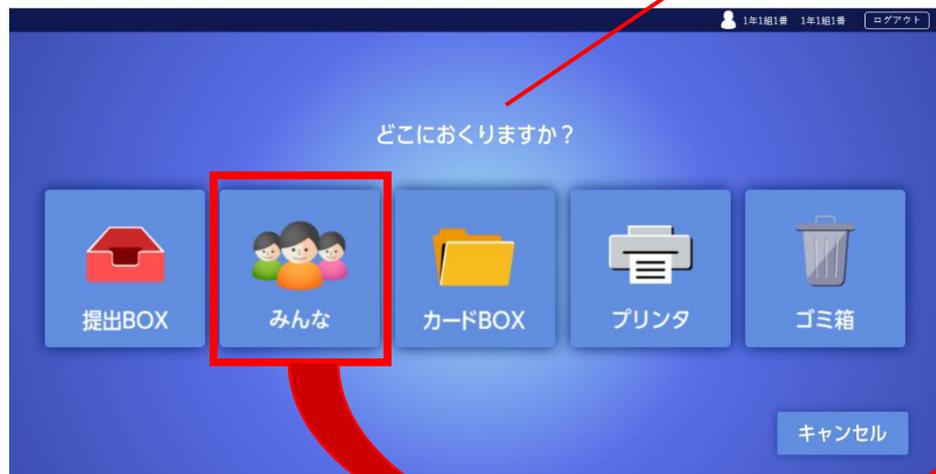
カードを送る



①カード又はストーリーを、オクルボタンにドラッグ&ドロップします。

②送信先を選択し、送信します。

※名前をクリックして選択することで、個別にカード送信ができます。

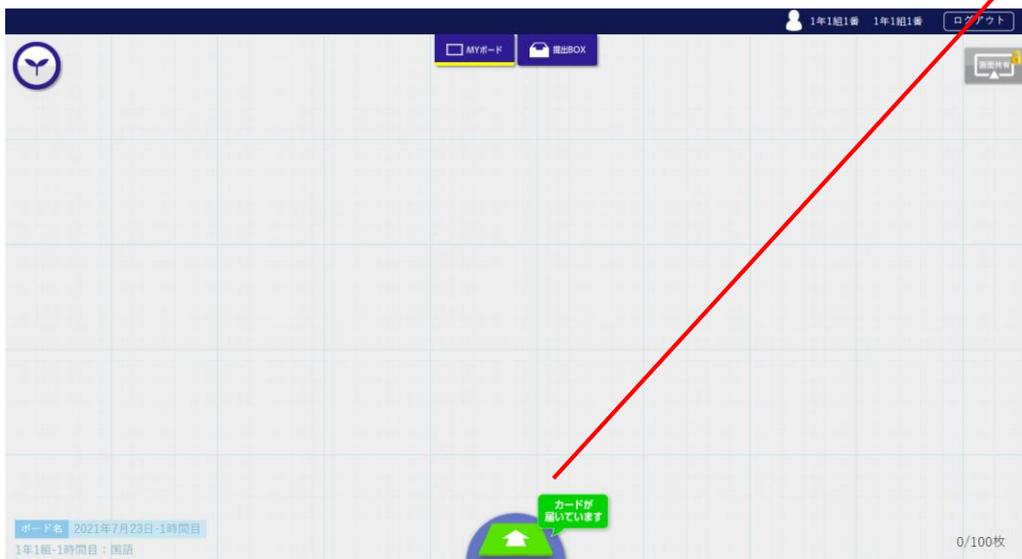


カードを受け取る

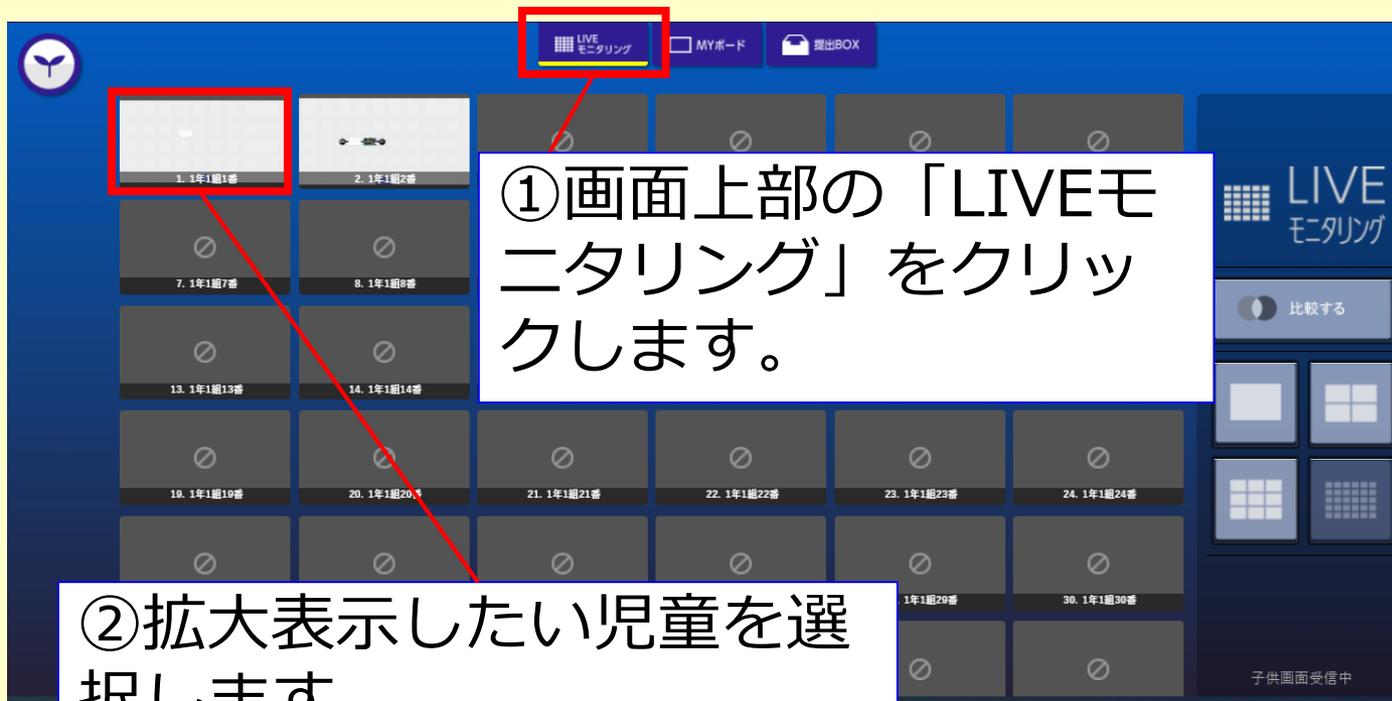
①児童がオクリンクを開く前に、先生がカードを送っておくと、左のように表示されます。

②カードを受信すると、「オクルボタン」が緑色になります。

③クリックすると、ボード上に、届いたカードが表示されます。



LIVEモニタリングする



①画面上部の「LIVEモニタリング」をクリックします。

②拡大表示したい児童を選択します。

③拡大画面を終了します。

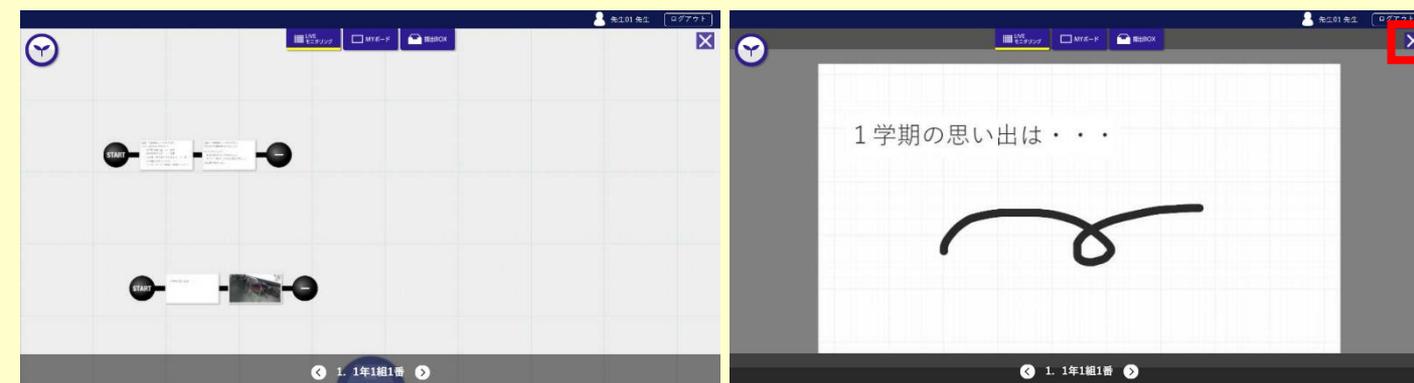
比較する

LIVE
モニタリング

MYボード 提出BOX

1. 1年1組1番 2. 1年1組2番
7. 1年1組7番 8. 1年1組8番
13. 1年1組13番 14. 1年1組14番
19. 1年1組19番 20. 1年1組20番
21. 1年1組21番 22. 1年1組22番
23. 1年1組23番 24. 1年1組24番
1年1組29番 30. 1年1組30番

子供画面受信中



1学期の思い出は・・・

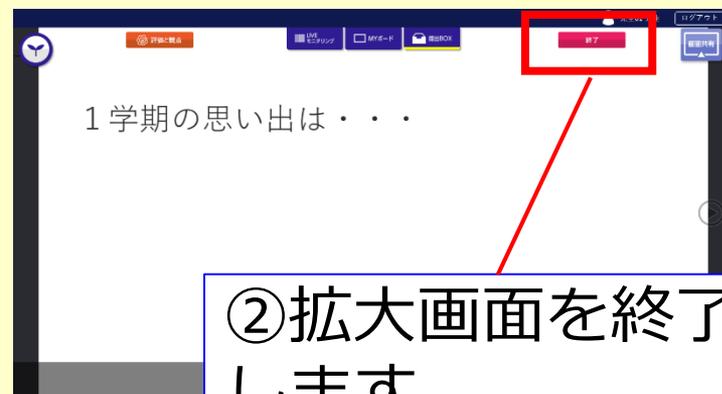
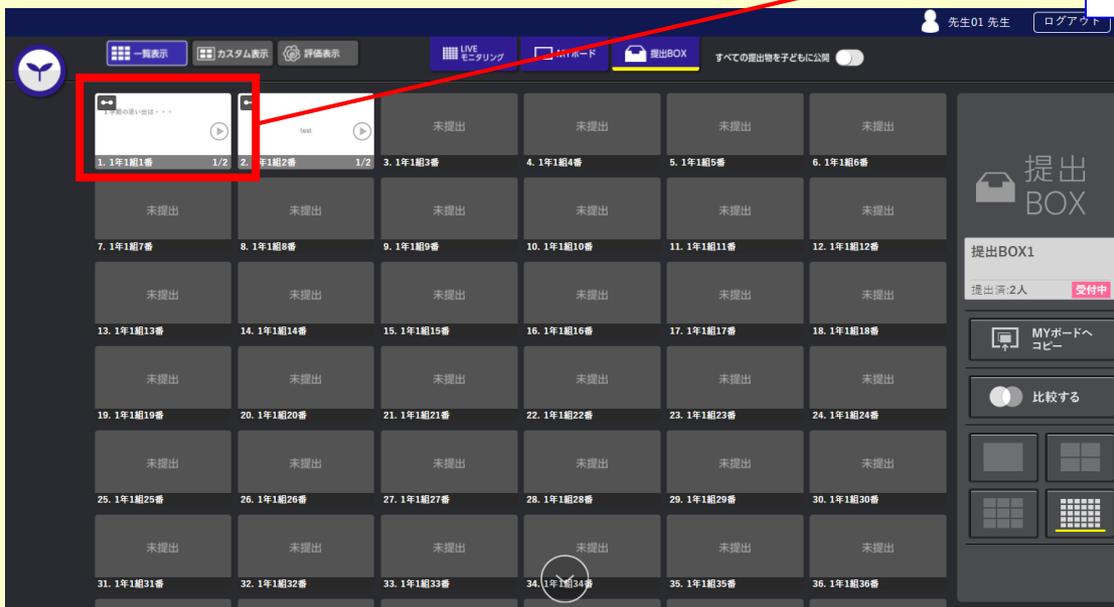
1. 1年1組1番

提出されたカードを見る①（拡大）



①画面上部の「提出BOX」をクリックし、受付中の提出BOXの「内容を表示」をクリックします。

②表示したい児童を選択します。



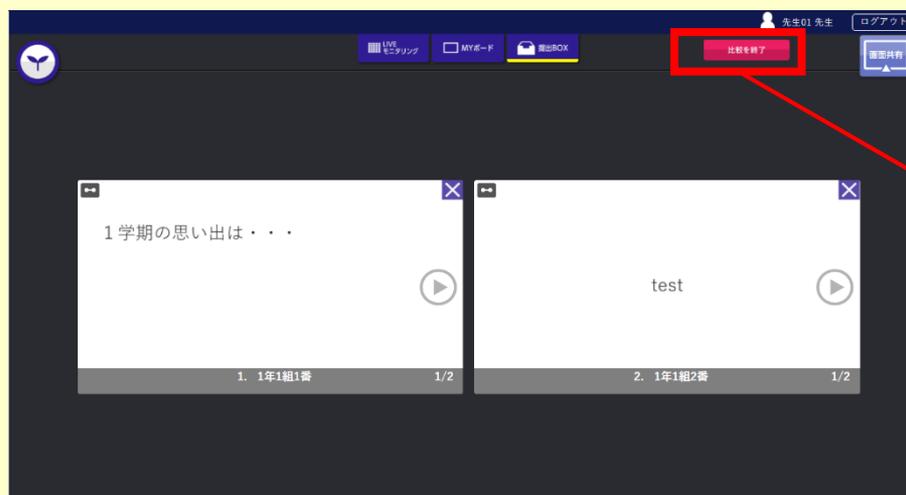
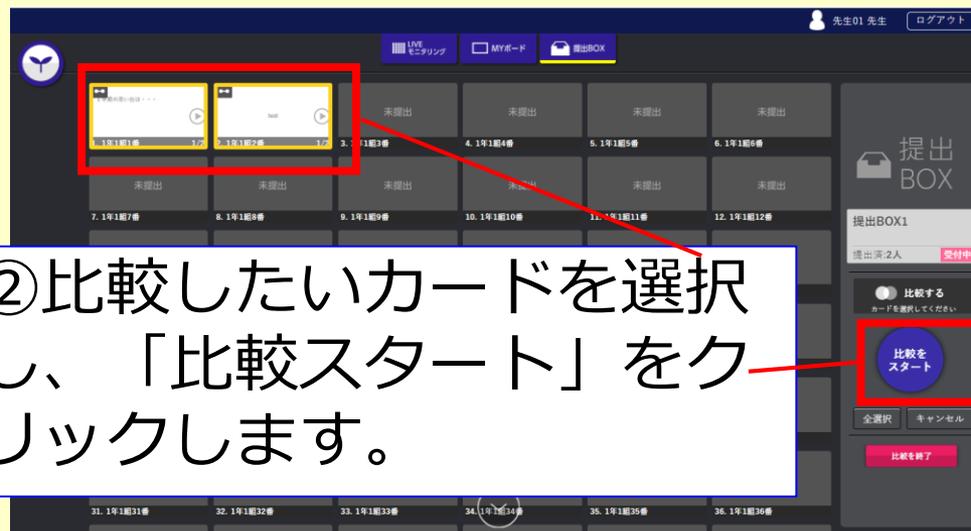
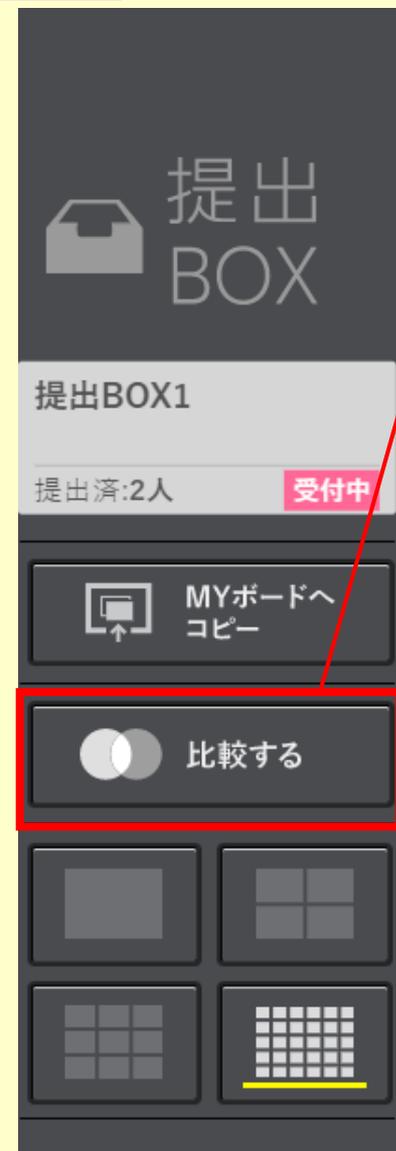
②拡大画面を終了します。

提出されたカードを見る②（比較）

①「比較する」をクリックします。

②比較したいカードを選択し、「比較スタート」をクリックします。

③比較画面を終了します。



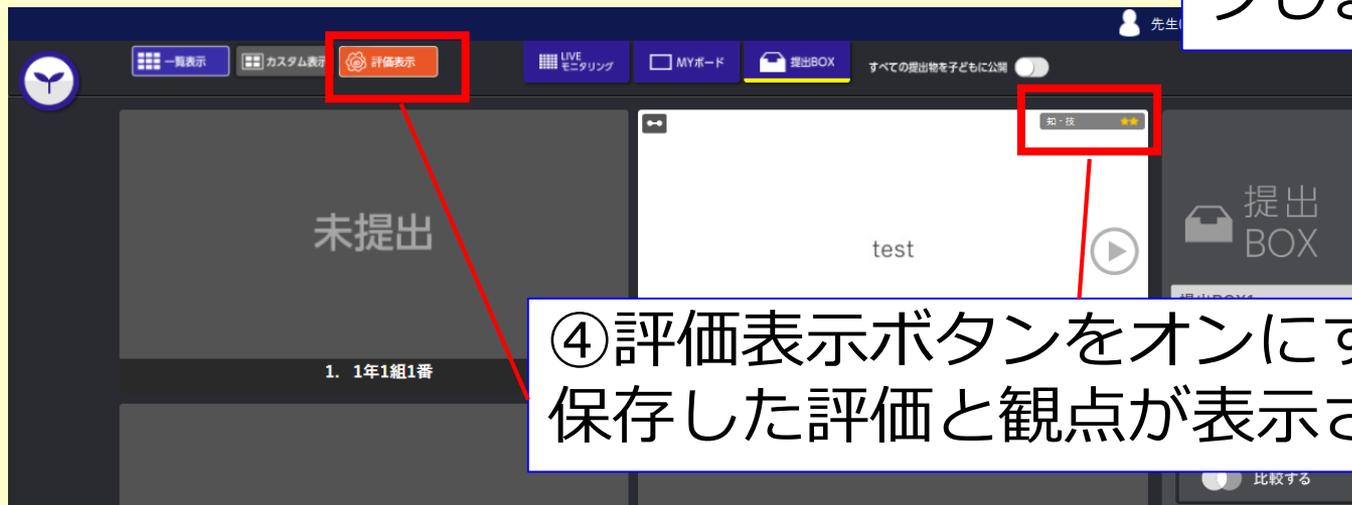
提出されたカードを見る③（評価）



①「評価と観点」をクリックします。

②プルダウンのリストから、評価と観点を選びます。

③保存ボタンをクリックします。



④評価表示ボタンをオンにすると、保存した評価と観点が表示されます。

提出されたカードにコメントをつける④（評価）

① 提出されたカードをクリックします。



② リストから、ボードペンをクリックし、色を選びます。



③ コメントなどを記入します。

④ 「閉じる」を押し、「終了」ボタンをクリックすると元の画面に戻ります。



児童の画面でコメントを確認できます！



カードボックスを上手に使おう

①ボードの下部にある送信ボタンを押し、カードBOXをクリック。



ムーブノートのBOX

オクリンクのBOX

カードBOX | カードを選ぶ

オクリンクのBOX

次年度は、3年生以上の担任になるかもしれません。
その時に使いたいカードがあれば、PDFに変換し、OitのGoogleドライブ等に保存しましょう。

オクリンクのBOX 5個のフォルダ



自分だけが見られるBOX



学級全員が見られるBOX



学年全員が見られるBOX



学校全員が見られるBOX



教員全員が見られるBOX

やってみよう！

★先生役を体験してみよう

- ・ 4人ずつで先生役を順番に体験する
 - ①先生役の人は、写真カードを1枚児童に送る
 - ②児童役の人は、写真にコメントなどを入れて、提出BOXに提出する
 - ③先生役の人は、LIVEモニタリングや提出BOXの比較表示などをやってみる。
※画面転送もやってみる

こんな場面で使えます

★ノート、作品、観察記録などを共有、発表



出典：株式会社ベネッセコーポレーション オクリンクの事例動画
<https://www.teacher.ne.jp/miraisseed/products/okulink/>

★探検、見学などのまとめとして、発表する

- ・カードを分担して作成
- ・班でカードをつなげて発表

こんな場面で使えます

【参考資料等】

- ミライシードファンサイト：先生のためのミライシード活用支援サイト
※研修の案内等、さまざまなお役立ち情報があります！



- 2022年春版「活用事例BOOK」：
全国の先生方のオクリンク・ムーブノートの活用事例

<https://files.microcms-assets.io/assets/0a44c10f09ef4499949b94846b97ce1b/f02579cef7a64283a44640db2e306ea7/2022%E5%B9%B4%E6%98%A5%E7%89%88%E6%B4%B%E7%94%A8%E4%BA%8B%E4%BE%8BBOOK.pdf>

アイデア出しを試みよう

	オクリンクが使える場面
教科	
単元等	
内容	

今日のゴール！

- ① オクリンクの基本的な使い方を覚えよう！
- ② 2学期からの授業でオクリンクが使える場面を考えよう！

研修お疲れ様でした！
今後の参考にしますので、アンケートへのご協力お願いします！

