ロイロノートスクール





本研修のゴール

・ロイロノートスクールの 基本的な使い方を知る

・先生役、児童生徒役を体験し 授業で使えるようになる!

ロイロノートで何ができるの?







今日の研修の進め方

- ・グループ(4~5名)で進めます。
- ・まずは、全員が先生としてログインします。



17:44 7月30日(金)		¢ 94%)
	学校	
	ユーザー kisotea81	
	ログイン パスフードがわからない場合	
	< 別の方法でログインする	
		3 14 0 (31050)

②「ロイロノート基礎 ログイン等情報」の「1.先生としてのログイン情報」を入力し、ログインします。

授業の作り方②(先生)



④ 基礎先生81 ~ 大分市教育委員会 閉じる 授業の追加 授業を受けるクラスを選んでください 理科M 授業の追加 他の先生の授業 新しいクラスの名前を入力して 閉講した授業 ください 自主学習 キャンセル OK 新しいクラスを作成 5 0 1 ③最初の画面が表示されます。 チュートリアルの動画は、 いつでも見ることができま すので、×で消してください。

「授業の追加」をタップ (4)





授業の作り方③	(先生)
閉じる 授業の追加 削除	⑦クラスが作成できたことを
授業を受けるクラスを選んでください	確認して、「OK」をタップ
理科M >	
6-1のクラスを作成しました 続けて授業の登録を行います	⑧資料の「2.クラス名等」
ОК	に係れている授業名を入力し
	て「作成」をタップ
く 戻る 新しい授業の作成	
授業名を入力してください	
研修1	乍成
▲ 授業の追加確認	● ● ● ● ● ● ● ● ●
以下の授業を追加します	「追加する」をタップ
クラス: 6 -1	
授業名:研修1	
追加する	6



カード作成の練習





・顔写真と手書きの名前

(2) お気に入りの紹介

- ・お気に入りが載っているページ
- ・おすすめポイント

(3) 算数プリント

・問題に手書きで解答

(4) 俳句

・縦書き文字とイメージ図





:58 7月21日(オ

•



②表示されたカードの中から、 「自分の色」と違うものを選択





🜙 をタップし



【練習】写真と手書き②



【練習】写真と手書き③









⑨「カード内に」をタップする

【練習】写真と手書き④



⑩挿入された画像を長押しする とメニューが表示されるので 「大きく」をタップする



⑪画像が大きくなりました。

0 💮

600





13コメントを手書きして 完成です。

【練習】Webカード①



①画面左の あ をタップして カードを1枚作ります。

②カードを開き、左上の を タップする。 3

をタップする。

④「カード内に」をタップする



【練習】Webカード②



⑤カード内の Q をタップする。





【練習】Webカード③

★ 💉 大さく 視覧 削除

Party 7



⑧めあてのサイトが見つかったら ⑦ 完了 をタップする ⑨カードを開き、左上の チを タップする。





【練習】Webカード④





⑪Webカードを長押しし、 「大きく」を押したり、 白い枠を引っ張ったりして サイズを大きくします。







17



■ を右クリック→「対象をファイルに保存」 で直接ダウンロードしていただくこともできます。

夏休み前までの授業の復習や家庭学習にご活用ください。





https://www.aob.co.jp/news/newsPrint2021.html



【ロイロで配信可能!】

- ・ダウンロードしたプリントは、ロイロノートでの配信も
 許可を頂いています。
- ・一括して、ロイロの資料箱に保存しているので、以下の手順
 で活用してください。





【練習】補充プリントの活用法③



【練習】補充プリントの活用法④



【練習】補充プリントの活用法⑤



【練習】補充プリントの活用法⑥、



キャンセル

【解答を送りたくない場合】

- その場合は、問題カードから 伸びている黄色い矢印を 解答カードから取り外します。
 そうすることで、問題と解答が
- 別のカードになります。 (児童には問題だけ送ることが可能)





【練習】俳句カード①





①新しいカードを1枚作り 長押しします。

②周囲の○・△を引っ張って 短冊形に変形させます。



【練習】俳句カード②



④文字の表示位置を決めます。 か がよいです。

⑤俳句を入力し、30pt をタップし 字の大きさを整えます。 ※例は70pt



【練習】俳句カード③



⑥Safariを開き、俳句にあう フリー画像を探します。

⑦画像が決まったら、長押しをして 「写真"に追加
也 をタップする。





【練習】俳句カード④



⑨画像を選択する。

⑩追加先を「カード内に」する



⑪できました! 画像を増やしもOKです。

チームでやってみよう!



①先生役がタイトルを入れた元カード を作って、生徒役に送る

②生徒役は、送られてきたカードを 使って、課題を完成させる

※先生役も課題にチャレンジ!

③生徒役は、完成させた課題を提出する

④先生役は、Oをつけたり、共有したり する





③問題に答えよう



②お気に入り紹介 C E 🕙 🖉 🚊 30pt B 🔺 🗱 🗏 🗄 5 C 🖬 🚺 🚺



役立つ情報揃ってます!





事前準備



①画面左端の <u>あ</u>をタップし 表示されたカードの中から 「3.作成するカード」に 書かれている色を選びます。











11pt		
15pt		
20pt		
30pt		
40pt		
50pt		
80pt		
- +	30pt	
• 太 30pt	t	1







※資料の「お題」を入力

	7:51 77330日前)				④提出箱か表示されるので 以下の2箇所をタップし 変更していきます。					
			I		提出	物A 🅒		∅ あ∂	と14分	
					,	O 5	と14分・ (1] 比較		
						締切日時を設定 2021年7月 >	してくだざい	>		
						日月火水	木 金 1 2	± 3		
	「「「「」」「」」」」」	してください				4 5 6 7		10		
	提山内谷を入力	UCCEEN				18 19 20 21	22 23	24		
	名前と顔						29 30	31		
	キャンセル	更新			Γ	時刻 今すぐ締切 10分後	12:	00		
(5)	提出物A 🥒	をタッ	プし、	提出	6	❷ あと14	分	をタ	ップし	/、
	内容を入	カしま	す		新	諦切日	時初	を設定	ミしま	す。



※16:00までにします。





今日の研修の進め方

- ・グループ(3~4名)で進めます。
- ・まずは、全員が先生としてログインして、
 P4~P13の作業をします。
- ・グループで1番、番号が少ない人だけが 先生のままで、他の人は、子ども役をします。

子どもとしてログインする①



①子ども役をする人は、一度
 ログアウトをします。

子ども

 ②再度、「ロイロノートでログ イン」をタップし、資料「4.
 子どもとしてのログイン情報」
 を入力して、ログインします。



子どもとしてログインする(2)





く戻る

8:00 7月30日

0

5 7#24

先生















今日の研修の進め方

- ・グループ(3~4名)で進めます。
- ・まずは、全員が先生としてログインします。
- ・グループで1番、番号が少ない人だけが 先生のままで、他の人は、子ども役をします。
- ・子ども役の準備ができたら、先生役が 先ほど作ったカードを送ります。

先生がカードを送る









今日の研修の進め方

- ・グループ(3~4名)で進めます。
- ・まずは、全員が先生としてログインします。
- ・グループで1番、番号が少ない人だけが 先生のままで、他の人は、子ども役をします。
- ・子ども役の準備ができたら、先生役が 先ほど作ったカードを送ります。
- ・子ども役は、カードを受け取り、編集。 その後、先生に提出します。





カードを編集する③











47





①出来上がったカードを 左下の「提出」まで 引っ張っていきます。



子ども

Ħ

|由|

「名前と顔」という提出箱に (2)提出します。

今日の研修の進め方

- ・グループ(3~4名)で進めます。
- ・まずは、全員が先生としてログインします。
- ・グループで1番、番号が少ない人だけが 先生のままで、他の人は、子ども役をします。
- ・子ども役の準備ができたら、先生役が 先ほど作ったカードを送ります。
- ・子ども役は、カードを受け取り、編集。 その後、先生に提出します。
- ・提出されたカードを先生画面で見てみましょう。

提出されたカードを見る①















カードに丸付けをして返却する



任意のカードを比較する①







比較

 111 7/303(金)
 ● (1)

 上版する国本語見してください
 正

 正
 日間のう名2

 日間のう名2
 日間のう名2

 日間のう名2
 日間のう名3

 名前と顔
 「

 うえのまたに
 し、

 ご
 日間と聞い

 名前と商
 「

 うえのまたに
 し、

 ご
 こ

 7.000(金) 100
 日間のう名3

 日間のうるのまた
 「

 日間のうるのまた
 し、

 この
 こ

 ア
 7.000(金) 100

 日間のうるのまた
 「

 「
 日間のうるのまた

 この
 こ

②比較したいカードを選択して 「比較開始」をタップします



任意のカードを比較する②









④画面右上の
 「画面配信」をタップ
 すると、この画面を児童
 生徒のiPadに配信するこ
 とが可能です。
 手元で見せたい時など
 に使用してください。





先生が提出箱の「

回答共有

」を有効にすると、生徒が集まった他の生徒の回答を見る事が可能です。

他の生徒の考えを参考にする場面でご利用ください。

最初は、回答共有はオフで生徒本人の回答のみ表示されます。 回答一覧から、回答共有をオンにします。 回答共有をオフにするには、「回答共有中」のボタンを押します。





【共有後の児童生徒画面】



ロイロノートホームページより 54

先生役を交代してみよう!

- ・画面共有まで終わったら、先生役を交代します。
- ・「先生役をしていた人」
 →ログアウトして、子どもとしてログイン
- ・2番目に番号が少ない人は、子ども役を ログアウトして、先生役としてログインする

・全員が終わったら、情報交換!



「こんなことも知りたい」 という声をアンケートに お寄せください!

